

**Český jazyk a literatura**  
**přípravný kurz č.2 šk. rok 2020/21**  
 (nauka o textu, pravopis, slovo tvorba, tvarosloví, skladba)

**1. Seřadte odstavce ukázky tak, aby tvořily smysluplný a soudržný text.**

- A. Mladík městské policii nedokázal vysvětlit, proč autobus pomaloval, ale přiznal, že během večera popíjel alkohol.
- B. Z konečné nakonec mladý muž odešel s tisícikorunovou pokutou.
- C. Strážníci ho snadno našli na konečné v Labské ulici, protože v poničeném voze usnul.
- D. Svou únavu v noci na sobotu podcenil devatenáctiletý mladík z Brna, který podle oznámení řidiče dopravního podniku pomaloval v autobusu dvě okna bílým fixem.
- E. Tomu ostatně nasvědčovala skutečnost, že se strážníkům místo občanského průkazu nejdříve prokazoval svou platební kartou.

**2. Doplňte i/í a y/ý v koncovkách jmen.**

- a) Vítězstv\_ ho stálo všechny síl\_, v cíl\_ upadl.
- b) Rád škol\_ půjdu v košil\_ s dlouh\_m\_ rukáv\_.
- c) Jakub chová plaz\_, Milanov\_ se líbí bojov\_ ps\_.
- d) Pošli ředitel\_ výkaz\_ s aktuálním\_ čísl\_.
- e) Za tm\_ sviťte dálkov\_m\_ světl\_.
- f) Bednářov\_ s nám\_ jít nemůžou, co pozvat třeba Kotulánov\_?
- g) Kolik cukru je v lahv\_ kol\_?
- h) Dám si hověz\_ s bramboram\_.
- i) Pusť televiz\_, dávají Donutilov\_ povídk\_!
- j) Na pol\_ch zlátlo ob\_l\_.
- k) Svěřila se přítel\_ se všem\_ problém\_ a úzkostm\_.
- l) Lev se rodí hol\_ a slep\_, malé lvíče závisí na své matce a lv\_ smečce.

**3. Rozhodněte, zda jsou uvedená pravidla pro psaní předložek a předpon s/z pravdivá.**

1. Se jménem ve 2. pádě se pojí předložka z(e).	ANO - NE
2. V příslovečných spřežkách závisí psaní s-/z- na jejich výslovnosti.	ANO - NE
3. Slovesa s významem „učinit, stát se nějakým/něčím“ odvozená z podstatných a přídavných jmen mají předponu z(e)-.	ANO - NE
4. Slovesa s významem směřování dohromady mají předponu s(e)-.	ANO - NE
5. Slovesa s významem směřování z povrchu pryč mají předponu z(e)-.	ANO - NE
6. Předložka s(e) se užívá ve spojeních jak v 2., tak v 7. pádě.	ANO - NE

**4. Každá z následujících vět obsahuje jednu pravopisnou chybu. Najděte ji a opravte.**

- a) Také kraj Moravskoslezský zužuje 12% nezaměstnanost.  
\_\_\_\_\_
- b) Dva zábřehští úředníci zpronevěřili dohromady 1 mil. Kč.  
\_\_\_\_\_
- c) Danovy přátele rozlobily jeho věčné výmluvy a výmysly.  
\_\_\_\_\_
- d) V neděli dopoledne mně navštívili holky a kluci ze školy.  
\_\_\_\_\_

e) Shlédlí jsme Croodsovy, rodinnou komedii o pravěké rodince.

f) Vlčkovi bydlí od nepaměti v ulici Na výsluní č. p. 45.

**5. A) Z následující řady slov podtrhněte ta, která vznikla odvozováním.**

brzký, bydliště, dochvilnost, horolezec, kdovíjaký, králíkárna, listopad, okamžik, okvětí, plynojem, rozvoz, rukopis, struhadlo, vzducholod', zalesnit, zeměkoule

**B) Podtržená slova vypište. Ke každému z nich uveďte základové slovo, od něhož bylo odvozeno, a podtrhněte v něm tu část, která při odvozování sloužila jako slovtvorný základ.**

---

---

---

---

**6. Každá z následujících vět obsahuje jeden chybný tvar zájmena. Najděte ho a opravte.**

a) Táž událost, jež zničila jejich život, ovlivnila i naší rodinu.

b) Požádal jsem mojego asistenta, aby jakýmkoliv vašim přáním vyhověl.

c) Tvýma rukama by měly projít veškeré produkty, jenž naše dílna vyrábí.

d) Vyprávěli mi o všelijakých exotických místech, které sami navštívili.

e) Z týchž důvodů, o nichž jsem s tebou mluvil, už k jim nemám důvěru.

**7. Urči poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními. /pozor na chytáky!**

a) Moc se snažila, nepovedlo se jí to.

b) Vtip se jí líbil, a proto se dlouho smála.

c) Nemáme moc času, nezdržujte nás.

d) Na tom není nic vtipného, a tak se nesměj!

e) Odešel, neboť o jejich společnost už nestál.

**8. U uvedených souvětí určete typ vět. Zapište ho do závorek za každou větu pomocí zkratk VH (= věta hlavní) a VV (= věta vedlejší) spolu s označením jejich pořadí. Pak určete významový poměr mezi větami hlavními a druh vedlejších vět.**

a) Vlaková souprava (     ), jež měla osm vagonů (     ), vjela do nádraží (     ) a dav lidí se vyhrnul na nástupiště (     ).

---

---

---

- b) Časem se naučil pracovat tak úsporně (      ), že si všechno dobře rozvrhl (      ), a proto mu ještě zbyl čas k tomu (      ), aby se podíval na představení (      ), které v divadle právě hráli (      ).

---

---

- c) Na kamenech na kraji lesa seděly veliké mouchy (      ) a kolem nich poletovali žluťáskové a babočky tak bezstarostně (      ), jako by ani nevěděli (      ), že několik kroků od nich pobíhají po stromech čilí mravenci (      ), kteří se včera a dnes probudili ze spánku (      ).

---

---

---