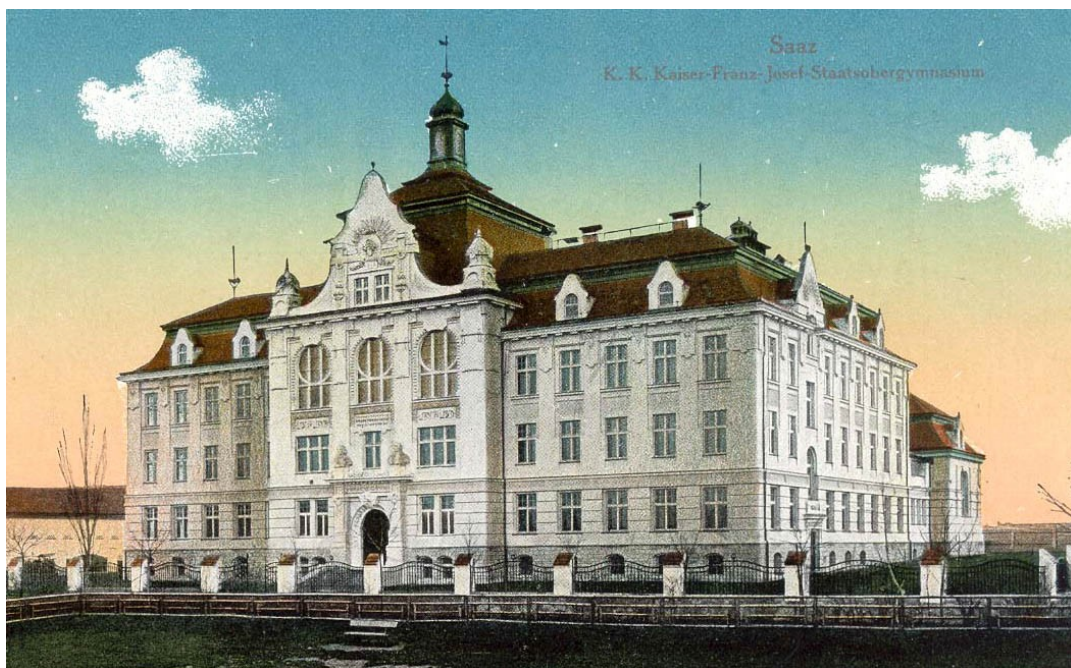


GYMNÁZIUM, ŽATEC, STUDENTSKÁ 1075,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2006 - 2007**

**Obsah výroční zprávy:**

<u>1 Charakteristika školského zařízení.....</u>	<u>3</u>
<u>2 Přehled vzdělávacích programů.....</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Přehled platných učebních dokumentů.....</u>	<u>5</u>
<u>3 Údaje o pracovnících školy.....</u>	<u>7</u>
Pedagogičtí pracovníci:.....	7
<u>3.1 Provozní pracovníci.....</u>	<u>9</u>
<u>3.2 Vývoj počtu přepočtených pracovníků v posledních letech.....</u>	<u>9</u>
Počet kalendářních dnů pracovní neschopnosti.....	10
Předmětové komise.....	10
<u>3.2.1 Činnost předmětové komise matematika, fyzika a informatika.....</u>	<u>10</u>
<u>3.2.2 Činnost předmětové komise humanitních předmětů.....</u>	<u>12</u>
<u>3.2.3 Činnost předmětové komise anglického jazyka.....</u>	<u>14</u>
<u>3.2.4 Činnost předmětové komise německého jazyka a ruského jazyka.....</u>	<u>15</u>
<u>3.2.5 Činnost předmětové komise TV.....</u>	<u>17</u>
<u>3.2.6 Činnost předmětové komise biologie – chemie.....</u>	<u>18</u>
Zpráva o činnosti výchovného poradce za rok 2006-2007.....	20
Zpráva o plnění plánu primární prevence na Gymnáziu Žatec ve školním roce 2006 / 2007.....	21
<u>4 Údaje o přijímacím řízení.....</u>	<u>24</u>
Zadání přijímacích zkoušek pro primu.....	24
Zadání přijímacích zkoušek pro čtyřleté studium.....	27
<u>5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</u>	<u>31</u>
Výsledky maturitní zkoušky.....	31
Témata písemné maturitní zkoušky z českého jazyka.....	33
Přehled profesní orientace a pomaturitního uplatnění žáků maturitních ročníků 2006-2007.....	33
<u>6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</u>	<u>35</u>
<u>7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</u>	<u>36</u>
7.1 Předepsané sportovní akce:.....	36
7.2 Soutěže a přehlídky.....	36
7.3 Sportovní aktivity:.....	37
7.4 Školní akce.....	37
7.5 Exkurze, školní akce a výlety.....	37
7.6 Kulturní a veřejná činnost, Malé granty, spolupráce se školskou radou, studentská rada.....	39
<u>8 Údaje o výsledcích inspekce.....</u>	<u>41</u>
<u>9 Základní údaje o hospodaření školy.....</u>	<u>42</u>
<u>10 Vnitřní kontrolní a řídicí činnost ředitele školy.....</u>	<u>43</u>
<u>11 Závěr.....</u>	<u>44</u>

# 1 Charakteristika školského zařízení

Gymnázium, Žatec, Studentská 1075 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, IČO: 70892156.

Ředitelem školy je PaedDr. Miroslav Řebíček, statutárním zástupcem ředitele Mgr. Stanislava Hafnerová.

Spojení na školu:

Telefon 415 740 592, ředitel 415 742 099

webové stránky: <http://www.gymnaziumzatec.cz/>

e-mail: [reditel@gymnaziumzatec.cz](mailto:reditel@gymnaziumzatec.cz)

Gymnázium Žatec bylo zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMTV č.j. 12 808/96-60-04 ze dne 24.6.1996. Dne 14.1.1999 byla změněna zřizovací listina dodatkem č. 2 pod Č.j. 11 499/99-21 , kdy s účinností od 1.3. 1999 byl upraven název organizace na Gymnázium,Žatec, Studentská 1075. Dne 11.2.1999 bylo pod Č.j. 14 210/99-21 vydáno rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, kde došlo ke změně studijních oborů. Platnost změny má účinnost od 1.9.1999.

S účinností od 1.dubna 2001 podle Zákona ze dne 18. května 2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů č. 157/2000 Sb. se stal zřizovatelem Gymnázia, Žatec Ústecký kraj. Zřizovací listina byla vydána Radou Ústeckého kraje dne 20. června 2001 pod č.j.: 34/2001. Dodatky ke zřizovací listině byly vydány: Dodatek č.1 ze dne 27.3.2002, dodatek č. 2 ze dne 7.5.2002, dodatek č.3 ze dne 3.7.2002 a dodatek č.4 ze dne 4.12.2002.

Podle zřizovací listiny je hlavním účelem gymnázia výchova a vzdělávání žáků zaměřená především pro studium na vysokých školách a pro výkon některých činností ve správě, kultuře a dalších oblastech.

Dne 21.3.2003 vydalo MŠMT pod č.j. 33 610 /2002 –21 rozhodnutí, kterým mění zařazení Gymnázia, Žatec, Studentská 1075 do sítě škol s účinností od 1.1.2003.

Dne 31.1.2006 rozhodlo MSMT o změně zápisu do školského rejstříku u naší školy. Škola je s účinností od 1.9. 2006 zapsána s názvem: Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace

Gymnázium kapacita : 360 žáků

Studijní obory:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, ( forma studia: denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců )

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, ( forma studia: denní, délka studia: 8 let 0 měsíců )

Třípodlažní budova školy byla postavena v roce 1902. (Generální oprava proběhla v letech 1972-74). Od svého vzniku slouží jako zařízení pro výuku – vzdělávání mládeže. Do roku 1945 bylo v budově německé gymnázium, od roku 1945 gymnázium české.

Budova je umístěna na samostatném pozemku se sadovou úpravou v klidné části města. Součástí školy je pavilon z roku 1960 (rekonstrukce v r. 1989-90). V areálu školy je vyasfaltované hřiště.

Škola sídlí v pronájmu, pronajímatelem je Městský úřad Žatec. Podle nájemní smlouvy uzavřené dne 4.11.1992, s platností od 24.5.1991 činí roční nájemné 565 424 Kč. Nájemné odváděné Městskému úřadu činí 500 000 Kč, 65 424 Kč zůstává k dispozici řediteli školy na údržbu a opravy. V nájemní smlouvě je podmínka, že oprávněné nároky gymnázia na opravy bude Město Žatec hradit z nájemného až do výše 500 000 Kč. Škola má celkem 18 učeben, knihovnu, tělocvičnu, ve druhém patře školní budovy je umístěna aula s původními secesními okny. V pavilonu je zřízena posilovna, nefunkční sauna a společenská místnost, která je využívána i jako učebna výtvarné výchovy.

K výuce cizích jazyků slouží 6 vybavených učeben, tři učebny pro chemii, fyziku a biologii, vybavena je učebna pro dějepis a zeměpis. Ve škole jsou tři samostatné laboratoře a váhova. Dvě pracovny slouží k výuce výpočetní techniky. Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, ať humanitních nebo přírodovědných je k dispozici dostatečné množství učebních pomůcek a audiovizuální techniky (televize, video, barevné kamery, uzavřené televizní okruhy, magnetofony, CD přehrávače, počítačová síť).

Škola má dvě funkční počítačové učebny a plní svůj ICT plán.

Školní jídelnu ani Domov mládeže škola nemá. Stravování žáků je řešeno ve školních jídelnách jiných příspěvkových organizací, závodní stravování zaměstnanců školy je řešeno ve spolupráci s Obchodní akademií Žatec.

Na škole je rozhodnutím zřizovatele ustavena školská rada. Více informací je její činnosti věnováno v závěru výroční zprávy.

## 2 Přehled vzdělávacích programů

Ve školním roce 2006-07 se na Gymnáziu Žatec vyučovalo podle dvou učebních plánů.

### 2.1 Přehled platných učebních dokumentů

Kód KKOV	Název vzdělávacího. programu	Studium	Schváleno	pod č.j.	Platnost od
79-41- K/401	učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem	Denní	MŠMT	20 595/99-22	1.9.1999
79-41- K/801	generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem	Denní	MŠMT	20 594/99-22	1.9.1999

Od září 2006 škola realizovala Rozvojový program pro gymnázia (zvýšení celkového počtu hodin o 2 vyučovací hodiny v každém ročníku čtyřletého studia a ve čtyřech ročnících vyššího stupně osmiletého studia) a to tak, že v kvintě a 1.ročníku byla zavedena výuka latiny a v dalších třídách vyššího gymnázia ( 2. a 3. ročník, sexta a septima Informatika a výpočetní technika, v oktávě a 4.ročníku 5. volitelný seminář, přičemž dosavadní nabídka byla rozšířena o dva semináře zaměřené na informatiku

Studium při zaměstnání škola nemá.

V tomto školním roce byly vyučovány následující **volitelné předměty**:

- seminář a cvičení z matematiky
- seminář a cvičení z biologie
- seminář a cvičení z fyziky
- seminář a cvičení z chemie
- společenskovední seminář
- literární seminář
- seminář z dějepisu
- seminář dějiny umění
- seminář ze zeměpisu
- konverzace v anglickém jazyce
- konverzace v německém jazyce
- konverzace v ruském jazyce

- seminář z informatiky a výpočetní techniky

V tomto školním roce byl vyučován **nepovinný předmět:**

- Deskriptivní geometrie

V tomto školním roce byly vyučovány následující **kroužky:**

- kroužek posilování
- kroužek deskových her
- horolezecký kroužek

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově.

Laboratorní práce se konaly ve fyzice, chemii a biologii.

### 3 Údaje o pracovnících školy

#### Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Balon Jan	PF Ústí - TV, OV, Vv	
Mgr. Pavel Baroch – zástup za Mgr. Botkovou	PF UJEP ČJL – ON	
Mgr. Barochová Veronika	PF Plzeň- Inf, F	
Mgr. Botková Miluše	PF Ústí – Čj,D	<i>třídní sexta</i> <i>metodik primární prevence</i>
Mgr. Brožovská Alena	UK MFF- M,F,Aj	<i>správce kab Ma knihovny Aj</i> <i>skupina pro tvorbu ŠVP</i>
PaedDr. Břečková Irena	PF Ústí- Rj,Z,Aj	<i>správce kab jazyků</i>
Mgr. Dvořáková Marie	UK FTVS-TV,Bv	
Mgr. Dvořák Jan	PF Ústí Vv - Aj	
Mgr. Hafnerová Stanislava	UK FF-D,Fil	<i>zástupce ředitele správce kab.D</i> <i>třídní tercie</i> <i>předsedkyně předmětové komise</i> <i>DEJ – ZSV a OBV</i>
Bc. Harajda Jiří	PF Plzeň- Aj	<i>třídní 1.ročník</i>
Mgr. Honsová Zuzana	PF Ústí-Čj,D	<i>třídní kvinty</i> <i>skupina pro tvorbu ŠVP</i>
Mgr. Kafková Lenka	PF Ústí-Čj,Ov	<i>třídní 4. roč.</i> <i>správce knihovny</i> <i>předsedkyně předmětové komise humanitních předmětů</i>
Mgr. Andrea Koničková	PF Ústí- Bi Ch	<i>třídní septima</i>
PhDr. Krumphanzlová Marta	UK FF - Čj,Aj	<i>předsedkyně předmětové</i> <i>komise ANJ</i>
Mgr. Kubínová Jana	PF Ústí- Nj,Tv	<i>třídní 2.ročník správce kabinetu Tv</i>
Mgr.Kuffová Kamila	PF Ústí – Čj, D	<i>třídní prima</i>
Mgr. Matyáš Jiří	FF UK historie	<i>výuka latiny, prac.poměr na</i> <i>dobu určitou od 1.9 2006 do</i> <i>30.6. 2007</i>
Ing. Mynařík Vladimír	Vysoká vojenská technická škola, Fy, Inf.	<i>správce kab. Informatiky</i> <i>koordinátor ICT</i> <i>skupina pro tvorbu ŠVP</i>
Mgr. Pšenská Hana	PF Ústí- Čj,Nj	<i>třídní 3.ročník</i>
Mgr. Parpel Martin	PF Plzeň M - F	
Mgr. Raganová Jaroslava	UK MFF- M,F	<i>třídní oktávy, uvádějící učitel</i> <i>správce kabinetu. Fyziky</i> <i>předsedkyně předmětové</i> <i>komise MAT - FYZ</i>

Mgr. Rubešová Hana	UK FF -Čj,Nj	<i>důchodce, prac.poměr na dobu určitou od 1.9 2006 do 30.6. 2007</i>
Mgr. Seemannová Hana	PF Ústí Bi- Ch	<i>důchodce, prac.poměr na dobu určitou od 1.9 2006 do 30.6. 2007</i>
Mgr. Šperka Jiří	Přír.F. UK -Bi,Geo	<i>výchovný poradce správce kab.Bi bezpečnostní technik požární preventista</i>
RNDr. Theuer Vladimír	UP přír- F,Ch	<i>důchodce, prac.poměr na dobu určitou od 1.9 2006 do 30.6. 2007</i>
MgA. Urbancová Alžběta	AMU Praha	<i>hudební výchova, pracovní poměr souběžný na dobu určitou od 1.9 2006 do 30.6. 2007</i>
Mgr. Vlčková Dagmar	PF Plzeň Z,Tv	<i>správce kabinetu Ze třídní sekundy předsedkyně předmětové komise TEV</i>
Mgr. Vysopalová Halina	PF Ústí- M,Ch	<i>správce kab.CH třídní kvarta předsedkyně předmětové komise BIO - CHE</i>
Mgr. Zajícová Mária	FF UK - Rj,Nj	<i>předsedkyně předmětové komise NEJ</i>
Mgr. Zimmermannová Alena	UK MFF- M,F	
Mgr. Zitko Miroslav	PF Hradec-Čj,VV	<i>správce kab. VV, uvádějící učitel</i>

Kvalifikovanost pracovníků je téměř stoprocentní, všichni učí předměty své aprobační. Nově přišli do sboru kolegové: Mgr. Párpel Martin a Mgr. Dvořák Jan.

V rámci DVPP si zvyšují kvalifikaci tři zaměstnanci (všichni školský management), kvalifikováni jsou i další specialisté jako je výchovný poradce či preventista primární prevence. Nedořešena je problematika koordinátora environmentální výchovy. Většina členů sboru se pravidelně vzdělává, tři vyučující mají aprobovány více než dva předměty. Hlavním směrem DVPP je příprava na tvorbu a zavádění ŠVP.

Aktuální věkové složení pedagogického sboru ukazuje následující tabulka:

<b>Věkové rozložení sboru 2006</b>	<b>do 35</b>	<b>do 45</b>	<b>do 55</b>	<b>do 65</b>	<b>důchodci</b>	<b>celkem</b>
muži	3	1	4		1	9
ženy	5	4	10	1	2	22
celkem	8	5	14	1	3	31



### 3.1 Provozní pracovníci

Suchan Gustav	školník
Benešová Naděžda	hospodářka
Fenglová Svatava	uklízečka
Sudíková Anna	uklízečka
Hryzbilová Hana	uklízečka

Z provozních zaměstnanců nikdo není ve věku blízkém odchodu do důchodu. Ve vedení účetní a mzdové agendy je částečně proveden outsourcing, dodavatelem je firma ICOMP, sdružení fyzických osob. Po dobu nemoci pí. Hryzbilové a pí. Fenglové je zastupovaly ( od července, resp. srpna pí. Venuše Hnidzíková a pí. Romana Liková.)

Věkové složení provozních pracovníků školy ukazuje následující tabulka:

Věkové rozložení provozní zaměstnanci 2006	do 35	do 45	do 55	do 65	důchodci	celkem
muži	0	0	1	0	0	1
ženy	0	1	3	0	0	4
celkem	0	1	4	0	0	5

Věkový průměr pedagogického sboru je **44, 61** roku. Výpočet je negativně ovlivněn vysokým počtem důchodců, kteří pracují na částečný úvazek ve smlouvě na dobu určitou, ale jsou počítáni jako jeden pracovník. Zlepšení proti minulým letům je způsobeno příchodem pracovníka – absolventa pedagogické fakulty a druhého kolegy ve věku pod 30let..

### 3.2 Vývoj počtu přepočtených pracovníků v posledních letech

Počet přep.prac.	Pedagogických	Ostatních
2004	22,461	5,074
2005	22,45	5,057
2006	24,133	4,82
2007	27,096	4,991

Stav vždy ke 30.6. příslušného kalendářního roku

Nárůst je dán zapojením školy do tzv. rozvojových programů – střídavě povinného a nepovinného programu, kde jsou vyššímu stupni osmiletého oboru a čtyřletému oboru studia přidány dvě vyučovací hodiny týdně na tzv. zkvalitnění výuky – jde o absolutní zvýšení počtu odučených hodin – tedy i vyšší počet pracovníků.

**Počet kalendářních dnů pracovní neschopnosti**

	2003/2004	2005/2006	2006/2007
<b>pro nemoc</b>	318	166	394
<b>OČR</b>	16	0	17
<b>celkem</b>	334	166	411

Vysoká úroveň nemocnosti vznikla dvěma dlouhodobými absencemi – kolegyně Botková byla na nemocenské od 27.11.2006 až do svého odchodu na mateřskou dovolenou (19.6.2007), dlouhodobá nemoc vyřadila z práce i paní Hryzbilovou od 27.2.2007 do konce školního roku s pravděpodobným přesahem do konce roku 2007.

**Předmětové komise**

Na škole působí následující předmětové komise, které zpracovaly tyto zprávy o činnosti:

**3.2.1 Činnost předmětové komise matematika, fyzika a informatika**

Předseda komise: J. Raganová

Členové komise: A. Brožovská, V. Barochová, V. Mynařík, M. Parpel, V. Theuer, H. Vysopalová, A. Zimmermannová

1. Plnění tematických plánů učiva:
  - a) matematika – nižší g – splněno
  - b) matematika – vyšší g – splněno
  - c) matematika – čtyřleté studium - splněno
  - d) fyzika – nižší g – splněno
  - e) fyzika – vyšší g - splněno
  - f) fyzika – čtyřleté studium – druhý ročník – není probrána učebnice Mechanické kmitání, vlnění
  - g) informatika – splněno
  
2. Hodnocení maturitních zkoušek:
  - a) matematika - oktáva – 6 žáků – z toho 4 s prospěchem výborný  
matematika - 4.ročník – 4 žáci - z toho 2 s prospěchem výborný
  - b) fyzika – oktáva - 3 žáci - z toho 3 s prospěchem výborný

fyzika – 4.ročník - 3 žáci - z toho 1 s prospěchem výborný

3. Hodnocení výsledků MANA: a) matematika - účast 14 studentů z oktávy a 4.ročníku  
z počtu 21 903 přihlášených  
– celkový průměr **78,9 %**,  
krajský průměr 44,8%, celorepublikový průměr 49,7%  
**58.** škola, Balko M. 98%, Piwko 96%, Ventová 94%
- b) přírodovědně technický základ – účast 7 studentů  
z počtu 5 388 přihlášených  
– celkový průměr **70,6%**,  
krajský průměr 54,3%, celorepublikový průměr 58,8%  
77.škola, Trefná 86%, Zitková 82%, Nesvadbová 70%
4. Hodnocení výsledků CERMAT-KVARTA MAT : počet přihlášených 26, realizováno 22  
**107.** škola z 1586 testovaných škol  
skóre 37,7 z 50 bodů  
matematické dovednosti 69,5%  
základní matematické operace 72,3%  
úlohy s geometrickou tematikou 69,1%  
úlohy zpracovávající číselné informace 64,9%  
**sebehodnocení**: reálný odhad 23,6%, značné přecenění 19%  
značné podcenění **28,6%**

---

PYTHAGORIÁDA – Okresní kolo - prima – Jan Tomáš – 1.místo, Zuzana Rychlá – 2.místo  
- sekunda – Jan Hanzal – 6.místo, Jakub Sís – 7.místo

MATEMATICKÝ KLOKAN Radek Komoráš maximum bodů

MAT OLYMPIÁDA – Okresní kolo – prima – David Urban – 4.místo, Kryštof Jánošík – 5.místo

Iva Kreslová – 6.místo

sekunda- Tomáš Voldřich – 3.místo, Jakub Sís – 7.místo

tercie- Lukáš Rubeš- 5.místo, O.Horn, P.Myslivečková,

A.Svobodová – 8.místo

první ročník – Babovák, v krajském kole nebyl úspěšný

řešitel

oktáva, 4.ročník – účast ve vyšších kolech nebyla úspěšná

5. DVVP :

J.Raganová- elektrotechnické školení – pro učitele fyziky

MANA – Nová maturita – matematika

A.Zimmermannová – Den s fyzikou na MFFUK

Podzimní škola týdenní Praha

Elektrotechnické školení pro učitele fyziky

H.Vysopalová – Letní škola chemiků

Podzimní škola týdenní Praha

M.Parpel – elektrotechnické školení pro učitele fyziky

Svět energie – ČEZ

Počítačová gramotnost- přezkoušení Z

V.Theuer – elektrotechnické školení pro učitele fyziky

A.Brožovská –0

V.Barochová – elektrotechnické školení pro učitele fyziky

V.Mynařík - elektrotechnické školení pro učitele fyziky

Počítačová gramotnost - přezkoušení Z

### 3.2.2 Činnost předmětové komise humanitních předmětů

Předseda komise: L.Kafková

Členové komise: S.Hafnerová, Z.Honsová, K.Kuffová, M.Řebíček, D.Vlčková, J. Matyáš

Učebnice:

V tomto školním roce byly dle plánu práce zavedeny nové učebnice pro výuku literatury na vyšším gymnáziu. Pro nižší gymnázium byla zakoupena pro výuku českého jazyka řada učebnic Alter, k nimž postupně přejdou následující ročníky. Při výuce zeměpisu byly v rámci projektu nakladatelství Alter testovány nové učebnice. Byly zakoupeny nové příručky pro výuku zeměpisu.

Plánované exkurze:

Exkurze:

DEJ i ZEM - exkurze probíhaly až na výjimky dle plánu – viz dále. V rámci občanské výchovy nebylo možné uskutečnit exkurzi do Věžeňského zařízení v Novém Sedle, naopak exkurze do Ústavu sociální péče se realizovala. V rámci výuky českého jazyka se nepodařilo z časových důvodů uskutečnit exkurzi do Památníku národního písemnictví, nabídka akcí Městské knihovny v Žatci byla využita.

Projekty a akce:

Naplánované projekty a akce byly realizovány dle plánu práce. Pouze autorské čtení V.Řebce a J.Volfa bylo přesunuto do následujícího školního roku.

Soutěže:

V průběhu školního roku se naši studenti zúčastnili několika soutěží. Dějepisné soutěže v Chebu se zúčastnili studenti septimy J.Majer, L.Resl, M.Rampasová. V okresním kole dějepisné olympiády obsadil 1. místo Jan Horejsek z kvarty a postoupil do krajského kola. Tradičně uspěli naši studenti v olympiádě v českém jazyce : nejlépe se umístili v I.kat.v okresním kole Martin Zitko z kvarty, který obsadil 6.-9.místo, ve II. kat. v okresním kole byl Dominik Stroukal na 1. místě a K. Vaňková na 3. místě. Oba postoupili do krajského kola, kde dosáhli opět velmi pěkných výsledků ( 2. a 6./7. místo). Olympiáda v zeměpise proběhla ve všech třídách nižšího gymnázia, v okresní kole se umístil v kat.A žák primy R.Komoráš na 2.místě,v krajském kole pak obsadil 3. místo. Student sexty Š.Horník uspěl se stejným výsledkem v kat.D. Soutěže Eurorebus se v základním kole zúčastnilo asi 70 studentů, do krajského kola - postoupilo 11 tř.kolektivů, nejlepších výsledků v jednotlivcích dosáhl Š.Horník - 2.místo, do celostátního kola - postoupil tým sekundy, v jednotlivcích opět Š.Horník.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků :

Český jazyk a literatura

Nová maturita - účast L.Kafková, K.Kuffová

Seminář se týkal strukturované slohové práce. Cílem bylo seznámit pedagogy s kritérii, dle kterých se má strukturovaná slohová práce opravovat, aby se docílilo objektivního hodnocení. Během semináře jsme si s ostatními kolegy vyměňovali zkušenosti s novou maturitou a zkusili jsme opravit cvičné strukturované práce. Při opravování jsme narazili na problémy, které nám ukázaly, že strukturovaná slohová práce ještě není dobře propracovaná a objektivního posouzení téměř nelze dosáhnout.

Seminář Rozumět médiím - účast Z.Honsová

Cílem dvoudenního školení učitelů bylo umožnit další vzdělávání v oblasti mediální výchovy. Hlavní díl byl věnován tématům zpravodajství a reklamě. Cílem aktivit bylo ukázat, že zpravodajství není a nemůže být věrným odrazem reality, ale že jde o výsledek vysoce rutinní práce. Seminář nepřinesl v této oblasti nové poznatky.

Dějepis

Sobotních přednášek v Národním muzeu a navazujících exkurzí, pořádaných Asociací učitelů dějepisu, se zúčastňují její členky S. Hafnerová a Z.Honsová. Podzimním tématem byly - Nové pohledy na vývoj české státnosti. Seminář se zaměřil na počátek druhé světové války / krize české státnosti v období druhé republiky, vznik Slovenského státu/. Poté se prof. Jan Kuklík věnoval tematicce domácího odboje a úsilí o obnovu čs. státu. V neděli pokračoval program semináře exkurzí do Pražských vodáren a do muzea na Výtoni . V jarním termínu se S. Hafnerová účastnila další akce ASUDu – přednášky zaměřené na období

heydrichiády a tragédii Lidic s exkurzí do Památníku Lidice a sobotní přednášky na pedagogické fakultě UK v Praze o sudetských antifašistech.

Knihovna:

Knihovní fond byl systematicky doplňován zejména vzhledem k potřebám studentů při přípravě na novou maturitu.

Školní vzdělávací program

V průběhu celého školního roku se členové komise setkávali při zpracování školního vzdělávacího programu pro předměty český jazyk, občanská výchova, dějepis .

### **3.2.3 Činnost předmětové komise anglického jazyka**

Předseda komise: M. Krumphanzlová

Členové komise: A. Brožovská, I. Břečková, J. Dvořák, M. Dvořáková, J. Harajda

Komise AJ se za školní rok sešla 9x. V průběhu roku jsme kontinuálně plnili stanovený plán takto :

Oprava MANY:

Členové komise opravovali výsledky 4.roč. a oktávy v maturitě nanečisto. Celá práce byla zpochybňována pocitem zbytečnosti tohoto úkolu. Studenti ani učitelé nebrali celou akci zcela seriózně.

Olympiáda v AJ:

Ve školním kole se akce zúčastnilo 45 studentů. Do vyšších kol pak pokračovali vždy 2 nejlepší z každé kategorie. Student Duchoň ze 3.roč. se proboujel do národního kola. Soutěž dokazuje, že řada studentů má chuť dělat i něco navíc.

Zájezd Paříž – Londýn:

Zájezd se podařil. Studenti viděli spoustu zajímavých míst a dozvěděli se řadu informací z historie obou zemí.

Výstupní test pro 4.ročník a oktávu:

Tento test se psal letos poprvé. Obsahoval 100 úkolů , které měly pokrýt studium gramatiky za 4 event. 8 let studia. Některým studentům se test jevil jako náročný. Výsledná známka se započítávala do známky na konci roku. Test přispěl k tomu, že si žáci zopakovali gramatiku, prokázali její znalosti i neznalost, a tak gramatika nebyla součástí ústního zkoušení.

Spolupráce s mladým kolegou:

Spolupráce probíhala s kolegou Dvořákem během celého školního roku. Konzultovali jsme spolu metodické i studijní postupy, zvláště pak chování žáků.

Placement test:

Placement test přispěje k vytvoření 4 studijních skupin, které se budou od sebe lišit úrovní dosažených výsledků, a tak se budou studenti moci rozvíjet různě rychle. Předpokládáme, že to přispěje k lepší spolupráci i vzájemné důvěře se základními školami. Dále předpokládáme, že učitelé ve slabších skupinách nebudou hodnoceni jen podle výsledků svých žáků v různých akcích a testech.

### 3.2.4 Činnost předmětové komise německého jazyka a ruského jazyka

Předseda komise: Mária Zajícová

Členové komise: Irena Břečková, Jana Kubínová, Hana Pšenská, Hana Rubešová

- Činnost PK:
- 1) olympiády v NEJ
  - 2) výměnný pobyt Reichenbach
  - 3) zájezdy a exkurze (mezipředmětové vztahy)
  - 4) sjednocení maturitních otázek pro všechny vyučující NEJ
  - 5) postupné sjednocení učebnic pro výuku NEJ
  - 6) vypracování charakteristiky předmětu pro Rámcově vzdělávací program
  - 7) příprava možné budoucí spolupráce s gymnáziem v Poperinge (Belgie)
  - 8) další vzdělávání pedagogů

- 1) Do školního kola se přihlásilo celkem 17 studentů z 1. ročníku, kvinty, 2. ročníku, sexty, 3. ročníku a septimy. Soutěž se skládala z gramatického testu a konverzace (12 témat).

Vítězové a postupující do okresního kola: Václav Piwko (3.roč.), Jáchym Pešek (septima), Marie Rampasová (kvinta), Jitka Hampejsová (kvinta)

Umístění v okresním kole:

Václav Piwko	– 3. místo
Marie Rampasová	– 5.místo
Jitka Hampejsová	– 8.místo
Jáchym Pešek	– 9.místo

- 2) Výměnný pobyt Žatec- Reichenbach

Ve dnech 4.10-7.10.2005 navštívili studenti a pedagogové žateckého gymnázia /M.Zajícová, J.Kubínová/ družební gymnázium v Reichenbachu. Tyto výměnné pobyty patří k dlouholeté tradici školy. Studenti jsou vždy ubytováni v rodinách, zúčastňují programu, na jehož přípravě se podílejí.

Pro studenty byl německou stranou připraven pestrý program exkurzí, sportovních a vědomostních soutěží. (Berlín, Říšský sněm, Spectrum, skanzen Landwüst, soutěž ve volejbale, matematická olympiáda, vytvoření společného dvojjazyčného průvodce, hospitace na vyučování)

Ve dnech 4.04. -7.04.06 navštívili němečtí studenti a pedagogové Žatec. Připravený program obsahoval návštěvu hlavního města Prahy, Křivoklát, skanzen ve Lhotě. Na poslední den byla připravena prezentace fotografií, které dokumentují společně strávené dny. Další výměnný pobyt je plánován na začátek příštího školního roku.

- 3) Zájezd do **Berlína** – předměty NEJ a DEJ / 20.-21.10.05/  
Zájezdu se zúčastnilo 45 studentů naší školy + 2 pedagogové. Program: Říšský sněm, Ulice Pod lipami, Museminsel, Staatsoper, Nationalmuseum, Charlottenburg, Postupim – San Soussi, Cecilienhof, Tropical Island  
Zájezd do **Dráždan** – předměty NEJ /13.12.2005/  
zúčastnilo se 79 studentů + 3 pedagogové, program: vánoční zvyky a obyčeje v Sasku, vánoční trh, Zwinger – galerie starých mistrů  
  
**Berlín** – předměty NEJ a ZEM /26.04.-27.04.06/  
Zúčastnilo se 30 studentů + 2 pedagogové. Program: Říšský sněm, Ulice Pod lipami, Museminsel, Staatsoper, Nationalmuseum, Charlottenburg, Postupim – San Soussi, Tropical Island  
**Vídeň** – předměty NEJ, DEJ  
Zúčastnilo se 42 studentů + 2 pedagogové, program: Hofburg, Hundertwasserhaus, Parlament, radnice, Schönbrunn, Kunsthistorisches Museum, Prater
- 4) Vyučující německého jazyka příštích maturitních ročníků sjednotili zadání maturitních otázek a jejich aktualizaci a dopracování .
- 5) Vyučující se sjednotily na používání učebnic  
Pro nižší gymnázium: Wir 1, 2 3 od nakladatelství Klett  
Pro vyšší gymnázium: Themen 1, 2, 3 aktuell – nakladatelství Hueber .  
Učebnice jsou schváleny Ministerstvem školství
- 6) Během měsíce dubna byly vypracovány charakteristiky předmětu pro NEJ a RUJ a odevzdány koordinátorům RVP.
- 7) Na základě dotazu kolegů z belgického gymnázia v Poperinge zvažujeme případnou spolupráci našich studentů s družebním městem Žatce. Do konce roku bude upřesněna forma a obsah možné spolupráce.
- 8) V tomto školním roce se M. Zajícová zúčastnila semináře na téma „ Partnerství škol v Evropě“. Témata semináře: projekty mezi evropskými školami, projektové vyučování,



využití ICT v projektech, využití nástrojů programu e Twinnig, seznámení se s jejich možnostmi.

Dále se ve dnech 15.-19.10. zúčastnila semináře v rakouském Trauenkirchenu zaměřeného na vytváření společných projektů evropských škol.

Protože realizace projektu vyžaduje spolupráci i s vyučujícími anglického jazyka, kteří by nesli hlavní komunikační zátěž, byla realizace projektu prozatím odsunuta.

H. Pšenská se účastní semináře Malé granty (know-how vytváření žádostí a metodiky projektů pro získávání finančních prostředků z různých zdrojů)

M.Zajícová se ve dnech 25.06.-8.07. 2006 zúčastní mezinárodního semináře učitelů němčiny v německém Freiburgu. Předpokladem účasti na semináři je získání grantu od národní agentury Sokrates a také aktivní zapojení účastníků do programu na kterém se podílejí. / diskuse, výměna zkušeností, vytváření materiálů pro výuku, prezentace školy, města atd./ Součástí semináře jsou exkurze do Francie /parlament ve Strassburgu , návštěva švýcarských měst Basel. Po skončení

exkurzi probíhá hodnocení, výměna názorů na život lidí na hranicích 3 zemí. Seminář přispěje také ke zdokonalení jazykových dovedností.

### 3.2.5 Činnost předmětové komise TV

Předseda komise: D. Vlčková

Členové komise: J. Balon, M. Dvořáková, J. Kubínová, M. Řebíček

Z plánovaných činností předmětové komise TV, jejichž cílem je rozvoj tělesné zdatnosti a výkonnosti v jednotlivých sportovních odvětvích, bylo vše realizováno , s celkem pěknými výsledky.

Plavecký výcvik: pravidelné využívání bazénu v rámci školní tělesné výchovy pro třídy nižšího gymnázia – prima, sekunda – se osvědčilo, žáci si osvojili základní plavecké dovednosti jednotlivých plaveckých stylů. Dobře reprezentovali gymnázium v plaveckých soutěžích. Doporučujeme pro další školní rok opět zařadit bloky plavání pro třídy prima, sekunda.

LVK: proběhl ve dvou turnusech. Zúčastnily se třídy: první ročník – v Rokytnici nad Jizerou /leden 2007/ - i přes nepříznivé sněhové podmínky – v rámci možností splnil svůj účel – viz hodnocení.

Kvinta a sekunda – Moravská bouda /březen 2007/ - za ideálních sněhových podmínek – proběhl podle plánu – viz hodnocení.

STK: byl uskutečněn v termínu 12. až 18.6. 2007 – v již po všech stránkách osvědčeném prostoru CAMPU BORNÝ – Máchovo jezero . Zúčastnily žáci ze tříd: 3. ročník a septima. Náplň byla zaměřena na cykloturistiku , hry – turnaj v plážovém volejbalu, netradiční hry, triatlon, orientační závod .

Sportovní soutěže: žáci a studenti našeho gymnázia se zúčastnili soutěží v plavání, odbíjené, košíkové, florbalu, stolního tenisu, LA- kde dosáhli velmi pěkných výsledků. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v aktivitách jednotlivých vyučujících TV. Naše škola organizovala soutěž v odbíjené-prof Kubínová, Dvořáková. NOVĚ JSME SE ZÚČASTNILI DUATLONU, kde postoupili 3 naši studenti do celorepublikového kola a 2 z nich zde obsadili velmi pěkná místa – KATEŘINA IBLOVÁ – 4. MÍSTO a DAVID URBAN - 6. MÍSTO v celostátním kole.

Ve snaze o zlepšení materiálního vybavení kabinetu TV jsme požádali výbor SRPŠ o uvolnění prostředků na nákup dresů – realizováno. Jako dar škola získala 1 krátké lyže pro výuku carvingu. Z prostředků školy byl obnoven inventář kabinetu TV v rozsahu odpovídajícím finančním možnostem školy.

Sportovní den - 28.6.2007 - bude v letošním školním roce organizován – studenty – v rámci školního projektu.

Pravidelně jsou aktualizovány nástěnky se sportovní tematikou – významných sportovních akcí, výkony žáků v rámci školní tělesné výchovy a při reprezentaci školy. Navíc všechny informace týkající se sportovních aktivit – jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

### **3.2.6 Činnost předmětové komise biologie – chemie**

Předseda komise: H. Vysopalová

Členové komise: A. koníčková, H. Seemannová, J. Šperka

#### **Září:**

- projednali jsme obsah tematických plánů učiva chemie a biologie podle „Učebních dokumentů pro gymnázia“
- zadali jsme maturitní okruhy

#### **Říjen:**

- připravovali jsme průběžně maturitní otázky
- 25.10. - ukázková hodina moderní chemie – projekt VŠCHT (Sx, Kv a 2.R)
- zadání olympiád (poznávačka z biologie – seznam organismů)

#### **Listopad:**

- kontrola plnění tematických plánů

#### **Prosinec:**

- inventarizace kabinetů, tříd, laboratoře a váhovny
- řešení problému s učebnicemi biologie pro nižší gymnázium

**Leden:** pololetní klasifikace

odevzdání samostatných prací chem. olympiády  
příprava dne otevřených dveří u nás  
kontrola tematických plánů a jejich úprava

**Únor:** příprava a organizace šk. kola biologické olympiády  
intenzivní příprava k maturitním zkouškám  
získání sponzorského daru od firmy WASTEMAT (epruvety, testy)

**Březen:** organizace školních kol chem. olympiády  
příprava žáků k maturitním zkouškám

**Duben:** tříčtvrtletní klasifikace  
kontrola tematických plánů a jejich příp. úprava  
pokus o kontakt s protidrogovým centrem (chemie – kvarta)  
odevzdání maturitních otázek

**Květen:** maturity

Hodnocení: ve 4. ročníku maturovali dva studenti z biologie s prům. prospěchem

a jeden z chemie s prospěchem 1,00 ,

v oktávě maturovalo sedm studentek z biologie s prům. prospěchem

1,7 a šest z chemie s průměrným prospěchem 1,50

příprava na třídní schůzky

v rámci výuky chemie (prima, 2.ročník, kvarta) jsme realizovali enviromentální

výchovu

**Červen:** biologické exkurze se nekonaly z důvodu nízkého zájmu studentů (mnohé odradila  
finanční náročnost)  
proběhla inspekce na hodinách přírodovědných předmětů  
dále následovala kontrola nakládání s chemickými látkami a chemickými přípravky  
tvorba plánu laboratorních cvičení z biologie a chemie (po úporné a dlouhotrvající  
diskuze jsme se vrátili k původnímu (tj. stávajícímu) rozvržení  
závěrečná klasifikace

Plnění osnov a tematických plánů:

## VYS

- chemie sekunda splněno
- chemie tercie – poslední tem. celek (Úvod do uhlovodíků) přeřazen na září do učiva kvarty, z důvodu zájmu studentů o tem. celek Redoxní děje (elchem. pokusy)
- chemie kvarta splněno
- sexta a druhý ročník splněno nad rámec – probrán tem. celek Dusíkaté deriváty z učiva následujícího ročníku

## KON

- chemie 1. ročník a kvinta – část systému PSP přesunuta na září
- chemie 3. ročník a septima splněno
- chemický seminář oktáva a 4. ročník – splněno

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za rok 2006-2007**

Ve své práci jsem vycházel z náplně plánu práce VP, který byl splněn. Největší pozornost jsem věnoval žákům maturitních ročníků a jejich profesní orientaci. Žáci byli seznamováni s možnostmi svého pomaturitním uplatnění ústní formou a formou osobních konzultací, pokud jsem o ně byl požádán. Pro žáky jsem zabezpečil hromadné objednání výtisku Učitelských novin, o které žáci projevíli zájem. Dále žáci měli k dispozici hromadně školám rozesílaný materiál „Kam po maturitě 2007-2008“, „Atlas školství 2007-2008“. Největším zdrojem aktuálních informací pro žáky byl časopis „Student in“, jehož objednání jsem zabezpečil pro žáky maturitních ročníků a žáky septimy a 3. ročníku. Tento časopis odebíralo z těchto ročníků celkem 35 žáků. Jeden výtisk byl k dispozici u VP. Žáci byli s obsahem časopisu velice spokojeni. Na základě těchto zkušeností jsem provedl propagaci tohoto časopisu i příští školní rok. Zájem o jeho odběr projevíli žáci budoucích ročníků septimy, oktávy, 3. a 4. ročníku – celkem 33 žáků. Jeden výtisk bude opět k dispozici u VP.

Další informace o svém pomaturitním uplatnění žáci získávali tradičně na vývěsních tabulích v přízemí školy, na které jsem umísťoval materiály, které na školu přicházely z jednotlivých VŠ a VOŠ. Žáci tohoto zdroje informací velice využívají, včetně žáků nižších ročníků a rodičů.

Pro žáky maturitních a předposledních ročníků proběhla informační beseda na téma „Národní srovnávací zkoušky“.

Přihlášky žáků na VŠ a VOŠ jsem pečlivě připravil a v daných termínech byly odeslány. Přehled odeslaných přihlášek je k dispozici u VP a jeho statistické zpracování je přílohou zprávy o činnosti VP. Jako na VP se na mě obraceli rodiče našich žáků, buď individuálně, nebo v termínech konání třídních schůzek. Řešil jsem i několik studijních a osobních problémů našich žáků.

Žádné závažné problémy záškoláctví nebo šikany jsem nebyl nucen řešit.

Pro potřeby třídních učitelů jsem připravil materiál jak postupovat při omlouvání absence žáků, jehož obsah bude začleněn do školního řádu.

V přízemí školy jsou umístěny nástěnky s protidrogovou a ekologickou tematikou. Protidrogové působení na žáky je úkolem vyučujících v jednotlivých předmětech. Případy zneužívání drog nebo jiných návykových látek nebyly ve škole zaznamenány.

Žádné akce, pořádané pro výchovné poradce, se v letošním školním roce nekonaly.

### **Zpráva o plnění plánu primární prevence na Gymnáziu Žatec ve školním roce 2006 / 2007**

Zpracovala: Mgr. Miluše Botková

Dne: 29. června 2007

Působení metodika primární prevence ve školním roce 2006 / 2007 bylo ovlivněno skutečností, že v průběhu roku došlo na tomto postu k vystřídání z důvodu náhlého odchodu Miluše Botkové do pracovní neschopnosti a později na mateřskou dovolenou. Tuto funkci poté převzal Jiří Harajda.

V letošním školním roce jsme se kromě osvětové činnosti zaměřili i na aktivity, jejichž cílem bylo zlepšit sociální klima ve škole. Nově přibyl seznamovací kurz pro studenty 1. ročníku, jehož smyslem je utužení nového kolektivu, vzájemné poznání, sebezpoznání a uvědomění si vlastních cílů a očekávání při studiu na gymnáziu.

Škola také připravila či podporovala další aktivity se záměrem nabídnout žákům a studentům zajímavé alternativy trávení jejich volného času. Oba metodici prevence pomohli s realizací Filmového klubu P. Hlávkoví (student 1. ročníku), jehož náplní je ve spolupráci s nadací Člověk v tísni přinášet mladým lidem dokumentární filmy s humanitární tematikou. Celkem se uskutečnily 4 projekce, z nichž dvě se týkaly problematiky zneužívání návykových látek mladými lidmi. Na promítání byl pozván i pracovník Pedagogicko-psychologické poradny v Žatci M. Duzbaba, do jehož kompetence tato tematika náleží.

Metodici se taktéž zapojili do organizačního týmu Malých grantů řízeného Hanou Pšenskou. Smyslem tohoto projektu je naučit mladé lidi realizovat své nápady od prvotní idey přes vypracování projektu, účasti v grantovém řízení až po vlastní uskutečnění celé akce. V rámci Malých grantů byla navíc utužena spolupráce s ředitelem žateckého K-centra Pavlem Bartoškem, který přijal místo předsedy grantové komise a také se pomohl s přípravou jednoho z vítězných projektů pod názvem

„Škodí drogy zdraví? Aneb Tráva je pro králíky“, který předložila a posléze 3. 5. 2007 v KD Moskva realizovala studentka sekundy Veronika Stebilová.

Také ostatní pedagogové svými aktivitami významně přispěli k rozšíření volnočasové nabídky pro žáky a studenty naší školy, a tím se aktivně podíleli na preventivní činnosti. V tomto školním roce například Kamila Kuffová otevřela Klub deskových her. Zájemci o moderní deskové hry se scházeli každý pátek a svou činnost završili uspořádáním Festivalu deskových her 9. 6. 2007, na jehož realizaci získali finance právě z Malých grantů. Sportovně založeným studentům byl určen kroužek basketbalu pod vedením Jiřího Harajdy či kurzy lezení na lezecké stěně pod odborným dohledem Jana Balona.

Přehled plnění ostatních konkrétních úkolů, které byly stanoveny minimálním plánem primární prevence pro tento školní rok, přináší následující tabulka.

Úkol stanovený plánem primární prevence na rok 2006 / 2007 pro:	Stav plnění
<b>školního metodika prevence</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>koordinuje aktivity školy a jednotlivých učitelů, které náleží do náplně metodika primární prevence</li> </ul>	ano
<ul style="list-style-type: none"> <li>vystupuje jako kontaktní osoba vůči studentům, učitelům a rodičům, pro tento účel má stanovené konzultační hodiny v rozsahu jedné hodiny týdně</li> </ul>	ano (úterý 14 : 00 – 15 : 00)
<ul style="list-style-type: none"> <li>shromažďuje informace o organizacích a poradenských zařízeních, která se touto problematikou zabývají, a poskytuje je studentům a jejich rodičům</li> </ul>	ano
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracuje s okresním drogovým koordinátorem, je v kontaktu s K-centrem</li> </ul>	Ano. V tomto školním roce proběhla prezentace žateckého K-centra v 1. ročníku. Po konzultaci s ředitelem K-centra bylo upuštěno od prezentace v primě, která by mohla být kontraproduktivní (byla odložena do sekundy). Ředitel žateckého K-centra se navíc aktivně zapojil do projektu Malé granty. Byla také rozvíjena spolupráce s pracovníkem žatecké Pedagogicko-psychologické poradny Mgr. M Dužbabou, do jehož kompetence primární prevence náleží (besedy ve filmovém klubu, informační a odborný servis pro metodiky prevence).
<ul style="list-style-type: none"> <li>shromažďuje metodické a výukové materiály k této problematice (videokazety, DVD, odborné publikace, letáky a plakáty), informuje o nich ostatní vyučující, aby je mohli vhodně využít ve svých hodinách</li> </ul>	Ano. Odborné časopisy, publikace či videokazety a DVD s danou problematikou jsou shromažďovány ve školní knihovně a jsou spravovány metodikem prevence.
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajišťuje vhodné besedy a přednášky</li> </ul>	Ano, 27. 2. 2007 proběhla přednáška lektora Nadace MP a ACET na téma „Sex, AIDS a vztahy určená studentům kvinty a 1. ročníku. Vyšší ročníky absolvovaly

	tuto přednášku v minulém roce.
<ul style="list-style-type: none"> <li>organizuje dvoudenní seznamovací kurz pro studenty 1. ročníku čtyřletého gymnázia, zaměřený především na vzájemné poznání, sebepoznání, utužení kolektivu</li> </ul>	Ano, na začátku školního roku (ve dnech 6. – 8. září) proběhl v areálu tábora Plasy seznamovací kurz pro studenty 1. ročníku za účasti třídního učitele J. Harajdy, vyučujícího tělocviku M. Řebíčka a metodika prevence M. Botkové.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupracuje s ostatními učiteli - především s vyučujícími občanské výchovy, základů společenských věd, biologie a chemie, kteří mají téma návykových látek (z hlediska biologických účinků, chemických aspektů, právních souvislostí), sociálně-patologických jevů, rodinné výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu ve svých učebních plánech</li> </ul>	Ano, v rámci přípravy ŠVP byl ve spolupráci s metodikem vypracován učební plán předmětu Výchova ke zdraví, s jehož výukou počítá v primě.
<ul style="list-style-type: none"> <li>vhodnou formou upravuje nástěnku věnovanou problematice návykových látek a sociálně-patologických jevů, zaměří se především na zveřejňování kontaktů míst, která mohou studentům v případě potřeby pomoci, věnuje se její aktualizaci</li> </ul>	Nedávno byla nástěnka odstraněna a nyní se tematice návykových látek věnují pouze 2 nástěnné mapy v přízemí školy.
<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí průzkum situace, co se týče užívání návykových látek, činí tak formou anonymního dotazníku zadaného v hodinách občanské nauky či základů společenských věd, tento dotazník vyhodnotí a jeho výsledky zprostředkuje ostatním pedagogům, především učitelům OBN a ZSV</li> </ul>	Ne, vzhledem k širokému průzkumu, jenž byl proveden na konci minulého školního roku, bylo letos upuštěno od takto široce pojatého dotazníkového šetření a po konzultaci s vedením školy bylo dohodnuto provádět toto šetření každé dva roky.
<ul style="list-style-type: none"> <li>dále se vzdělává jak individuálně, tak případnou účastí na seminářích věnovaných této problematice</li> </ul>	Ano, individuální vzdělávání četbou odborných časopisů (Závislost a MY, Prevence) a publikací.
<b>Třídní učitelé:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>informují rodiče na třídních schůzkách o možnosti využití pomoci školního metodika prevence</li> </ul>	Ano, během třídních schůzek, které proběhly 11. 9. 2006 pro 1. ročník a primu a 22. 11. 2006 pro ostatní ročníky.
<b>Třídní učitelé:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>sledují docházku a chování svých žáků a studentů, případně upozorní na podezřelé změny</li> </ul>	Ano
<b>Učitelé OBN, ZSV, BIO a CHE:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>v rámci svých učebních plánů zařadí do hodin téma návykových látek a primární prevence</li> </ul>	ano
<b>Všichni pedagogové:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>v rámci vzdělávacího a výchovného procesu vedou žáky a studenty k zdravému životnímu stylu, budují u nich postoje vedoucí k odmítání návykových látek, snaží se kladně ovlivnit jejich žebříček hodnot</li> </ul>	ano

## 4 Údaje o přijímacím řízení

### Zadání přijímacích zkoušek pro primu

#### Diktát:

O Ferdovi

Ferda se brzy probudil. Byl bílý den a ranní shon už začal. Zelené kobylky bzučely, malí broučci tancovali. Před kamenem se objevil hlemýžďův domek. Ferda chtěl hlemýžďě potrestat. Přivázal ho tlustými provazy k šípkovým keřům. Ze stébel trávy zhotovil kolečka. Z lískového oříšku vyrobil pěkné sedátko. Dole vyvrtal trnem dírky a nasadil kola. Udělal si bič a do kočárku zapřáhl hlemýžďě. Ten se probudil a dal se do běhu.

#### Úkoly z jazyka

1. Urči řádek, v němž jsou slova napsána bez pravopisných chyb.
  - A) *oběvená mapa, bílý kozí chlup, cizí dívky*
  - B) *nalíčený obličej, bezejmenný člověk, stracená taška*
  - C) *telefonní seznam, Pavlovi psi, upřímní lidé*
  - D) *nový ceník, neúrodná půda, sousedovi děti* 1 bod
  
2. Najdi pravopisné chyby, oprav je a správné tvary napiš.
  - A) *Na svou tetu nikdy nezapoměl.* \_\_\_\_\_
  - B) *Francouzští vítězi dospěli k cíli.* \_\_\_\_\_ 1 bod
  
3. Následující věty převed' do množného čísla.
  - A) *Krajinou poletoval houf špačků.* \_\_\_\_\_
  - B) *Poslední sněhulák při oblevě roztál.* \_\_\_\_\_
  - C) *Zmatený člověk pobíhal ulicemi.* \_\_\_\_\_
  - D) *Strakaté kotě si vesele hrálo na dvoře.* \_\_\_\_\_ 2 body
  
4. Doplň správně čárky ve větách.
  - A) *Věřím že se brzy naučíš plavat a skákat do vody.*
  - B) *Petrovi přišli blahopřát rodiče kamarádi i učitelé.* 1 bod
  
5. V poledním slunci se srnky bezstarostně pásly na kraji mýtiny.
  - a) V dané větě urči slovní druhy (nadepiš číslicemi) 1 bod
  
  - b) U podtržených slov urči mluvnické kategorie. U jmen urči i vzor. (náповěda: u podstatného a přídavného jména urči pád, číslo a rod, u slovesa osobu, číslo, způsob a čas).
 

*poledním* \_\_\_\_\_ *vzor:* \_\_\_\_\_

*se pásly* \_\_\_\_\_

*mýtiny* \_\_\_\_\_ *vzor:* \_\_\_\_\_ 3 body
  
6. Doplň do vět správné tvary slov, které jsou uvedena v závorkách.
  - A) *Vidíme v (on) \_\_\_\_\_ člena naší rodiny.*
  - B) *Dítě na nás mávalo (ručičky) \_\_\_\_\_.* 1 bod
  
7. Z daných vět vypiš základní skladební dvojice.
  - A) *Před prodejnou stály zástupy lidí.* \_\_\_\_\_
  - B) *Malá Lucinka je velmi hodná.* \_\_\_\_\_





- a) hou/ \_\_\_ / pice      b) pasač/ \_\_\_ /šel c) opi/ \_\_\_ /nina d) šel/ \_\_\_ /minka

2 body

17. Utvoř vždy alespoň jedno slovo podle uvedené hláskové stavby (O = samohláska, X = souhláska, Q = dvojhláska).

a) XOXOX

B) XQXOX

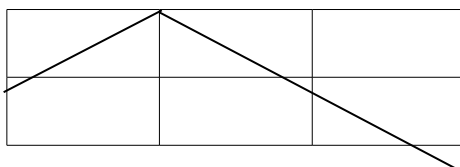
\_\_\_\_\_

1 bod

### Matematika:

*Každý příklad si pozorně přečtěte a potom vysvětlete svůj myšlenkový postup a výpočty zapisujte. U slovních úloh nezapomeňte napsat slovní odpověď.*

1. Určete počet všech a) obdélníků  
b) trojúhelníků



2. Vypočítejte:

a)  $105 - 84 : 7 + 5 \cdot 2 =$

b)  $(105 - 84) : 7 + 5 \cdot 2 =$

c)  $105 - (84 : 7 + 5 \cdot 2) =$

d)  $105 - (84 : 7 + 5) \cdot 2 =$

3. Tři bonboniéry stojí 201 Kč, čokoláda je o 39 Kč levnější než bonboniéra. Kolik stojí dohromady 4 bonboniéry a 7 čokolád ?
4. V jedné řadě je 8 stejných korálků vzdálených 2 cm jeden od druhého. Ve druhé řadě je 15 stejných korálků vzdálených 1cm jeden od druhého. Která řada je delší ? Velikost korálku zanedbejte, vzdálenosti měříme mezi jejich středy.
5. Aby Honza vysvobodil princeznu, musel ujít 100 km a princeznu políbit. Každý den ušel 50 km, ale v noci jej zlý čaroděj přenesl 40 km nazpět. Kolikátý den Honza princeznu políbil ?
6. Dány číslice 4,2,9,7 . Určete: a) nejmenší čtyřciferné číslo z nich sestavené  
b) největší čtyřciferné číslo z nich sestavené  
c) rozdíl těchto dvou čísel  
d) největší čtyřciferné číslo, které je liché

**Zadání přijímacích zkoušek pro čtyřleté studium****Diktát:****Výlet**

Včera se celá naše rodina vydala do tatínkova rodiště, malé vsí pod hradem Kost. Výprava, které předcházely velké přípravy, se koná v naší rodině tradičně jednou v roce. Když se blíží Velikonoce, už začínáme plánovat trasu, která by byla zajímavá pro nás mladší, ale i pro tatínkovy starší sestry. Přijely z Kutné Hory s několika zavazadly brzy ráno. Cesta vlakem prý byla únavná, přece jen už nejsou úplně zdravý.

Nechali jsme je vydechnout a připravili jsme zatím svačinu, kterou si sníme na naší oblíbené mýtině. Vyrazili jsme včas. Dobré boty jsme všichni během cesty ocenili, obložené chleby se také snědly. Úzkou pěšinkou jsme chvíli klopýtali přes vykotlané pařezy, ale pak se konečně objevily kamenné věže hradu.

Průvodkyně nás vedla starobylými chodbami a sály. Dozvěděli jsme se, že do okolí hradu chodil kreslit i Max Švabinský, kroměřížský rodák. Po prohlídce hradu nás již očekávali tatínkovi příbuzní, kteří nás pozvali na zítřejší oběd. Tradiční rodinný výlet skončil dobře. Za rok opět na shledanou.

**Úkoly z jazyka:****Text k úlohám 1 – 9**

Autor podal realistický obraz soudobé francouzské společnosti, ve které vládou intriky a podvody, kde nemá místo poctivá práce, ušlechtilost, čestnost, kde se i láska získává pomocí peněz.

**1. Urči počet vět v souvětí. /1b./****2. Urči druh vět vedlejších: /1,5b./**

- a/ ve které vládou intriky a podvody,  
b/ kde nemá místo poctivá práce, ušlechtilost a čestnost,  
c/ kde se i láska získává pomocí peněz.*

**3. Urči tyto větné členy /2b./**

- a/ soudobé francouzské,  
b/ práce, ušlechtilost, čestnost,  
c/ intriky a podvody,  
d/ společnosti.*

**4. Utvoř: /2.b/**

- a/ 7. pád čísla množného od podstatného jména peníz.  
b/ 3., 6. a 7. pád čísla množného od podstatného jména práce.*

**5. Přiřaď výrazům správný význam / zvol jednu z možností uvedených v závorce/: /1,5b./**





**Celkový počet přijatých žáků je 30.**

Celkový počet přijímaných žáků byl stanoven: **30**

Počet volných míst pro odvolání byl stanoven: **0**

**Protokol o průběhu přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého studia oboru 79-81-K/801 gymnázium ( všeobecné) – 8leté**

K přijímacímu řízení se přihlásilo **36** uchazečů. K přijímací zkoušce se nedostavila jedna uchazečka, která se neomluvila ani dodatečně. Zákonní zástupci této uchazečky nereagovali ani na telefonické výzvy a nevyzvedávali zásilky na poště.

Přijímací zkoušku tedy absolvovalo **35** uchazečů.

Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo **31** uchazečů, z nichž **30** bylo přijato. Jeden uchazeč složil úspěšně zkoušku, ale nebyl pro velký počet uchazečů přijat. Čtyři uchazeči nesložili přijímací zkoušku.

Odvolání bylo podáno jedno zákonnými zástupci žáka, který uspěl při přijímací zkoušce, ale nebyl přijat pro velký počet uchazečů. Ředitel odvolání v autoremeduře vyhověl, byly uznány argumenty rodičů a vzhledem k tomu, že uchazeč byl jediným, který ještě uspěl při přijímací zkoušce, bylo rozhodnuto o jeho přijetí.

**Celkový počet přijatých žáků je 31.**

Celkový počet přijímaných žáků byl stanoven: **30**

Počet volných míst pro odvolání byl stanoven: **0**

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Celkem žáků

První pololetí: 331

Druhé pololetí: 330

### Prospěli s vyznamenáním

První pololetí: 73

Druhé pololetí: 76

### Prospěli

První pololetí: 239

Druhé pololetí: 244

### Neprospěli

První pololetí: 15

Druhé pololetí: 10

### Výchovná opatření:

#### První pololetí:

Uspokojivé chování: 2 žáci

Neuspokojivé chování: 0 žáků

#### Druhé pololetí:

Uspokojivé chování: 1 žák

Neuspokojivé chování: 2 žáci

### Průměrný prospěch jednotlivých tříd ve školním roce 2006-2007

	1 pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli	2 pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli
<b>Prima</b>	1,504	18	12	0	1,497	19	11	0
<b>Sekunda</b>	1,644	10	19	1	1,772	9	20	1
<b>Tercie</b>	1,639	8	15	0	1,761	7	16	0
<b>Kvarta</b>	1,95	4	22	0	2,077	4	20	2
<b>Kvinta</b>	2,055	3	19	0	1,942	4	21	0
<b>Sexta</b>	1,917	4	23	0	1,926	5	21	1
<b>Septima</b>	2,031	4	20	2	2,107	4	20	2
<b>Oktáva</b>	1,913	7	18	2	1,989	6	21	0
<b>1 ročník</b>	2,076	3	27	2	2,058	3	28	1
<b>2 ročník</b>	2,066	5	18	4	1,925	8	19	0
<b>3 ročník</b>	2,361	4	19	4	2,379	4	20	3
<b>4 ročník</b>	2,288	3	27	0	2,312	3	27	0
<b>celkem</b>	<b>1,953</b>	<b>73</b>	<b>239</b>	<b>18</b>	<b>1,978</b>	<b>76</b>	<b>244</b>	<b>10</b>

### Výsledky maturitní zkoušky

	celkem.	s vyzn.	prosp.	neprosp.
<b>4.ročník</b>	30	10	19	1
<b>Oktáva</b>	27	15	12	0

S průměrem 1,00 prospěli u maturitní zkoušky následující studenti:

4.ročník: Balko Jan, Balko Martin, Cajtlerová Zuzana, Holienčinová Pavla, Piwko Václav, Ventová Kateřina.

Oktáva: Bryndová Iva, Hokrová Jarmila, Nesvadbová Eliška, Pešek Jáchym.

V opravném termínu 3.9.2007 složil maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury jeden student ze čtvrtého ročníku.

#### **Přehled absolventů ve školním roce 2006/2007:**

##### **Oktáva:**

Aschenbrenner	Vojtěch	Kunášková	Kateřina
Bryndová	Iva	Nesvadbová	Eliška
Cvrčková	Iveta	Pešek	Jáchym
Firmanová	Anna	Stroukal	David
Hokrová	Jarmila	Stroukal	Dominik
Hyneš	Ondřej	Svrčina	Adam
Charvát	Milan	Trefná	Šárka
Charvátová	Monika	Valentová	Lucie
Kačerová	Petra	Vodičková	Anna
Kobelčuková	Petra	Vysopal	Ondřej
Kourová	Veronika	Zimmermann	Pavel
Koutný	Ondřej	Zitková	Jana
Kroftová	Tereza	Živníček	Jan
		Ježek	Michal

##### **Čtvrtý ročník:**

Adamec	Petr	Kačerová	Martina
Balko	Jan	Koubková	Iva
Balko	Martin	Kováčová	Romana
Balogová	Pavčina	Novotná	Michaela
Cajtlerová	Zuzana	Pěničková	Hana
Černocký	Martin	Piwko	Václav
Dlouhá	Věra	Sakači	Tomáš
Hablovič	Jakub	Szabo	Tomáš
Helusová	Petra	Šnauerová	Pavla
Heroldová	Barbora	Vanyšová	Andrea
Holienčinová	Pavla	Velechovská	Monika
Holota	Martin	Ventová	Kateřina
Huňatová	Radka	Vildung	Jan
Churanová	Klára	Vohánka	Jan
Jindřichová	Lucie	Živníčková	Barbora



## **Témata písemné maturitní zkoušky z českého jazyka:**

### **Písemná maturitní zkouška z českého jazyka - termín 3. dubna 2007**

*Témata:*

**(1)**

**„Pouze život, který žijeme pro ostatní, stojí za to.“**

**Albert Einstein**

*/ Úvaha o životních hodnotách /*

**(2)**

**Když jsem poprvé vstoupil/a/ do naší třídy.**

*/ Dopis /*

**(3)**

**Děti jsme byli, dětmi jsme a dětmi zůstaneme.**

*/ Volný slohový útvar /*

**(4)**

**Vliv médií na náš život.**

*/ Analytický novinový článek /*

### **Přehled profesní orientace a pomaturitního uplatnění žáků maturitních ročníků 2006-2007**

#### **Statistika přijímacího řízení na VŠ 2006-2007**

Počet žáků maturitních ročníků :	<b>57</b>
Počet absolventů :	<b>56 ( + 1 v opravném termínu 3.9.2007)</b>
Přihlášku na VŠ si podalo celkem :	<b>55 žáků (98,2%)</b>
Přihlášku na VOŠ si podalo celkem :	<b>1 žák ( 1,8%)</b>
(Přihlášku ke studiu na VŠ i VOŠ si podalo celkem :	<b>5 žáků 8,9%)</b>
Celkem bylo podáno <b>242 ks přihlášek</b> k VŠ studiu	<b>(4,4 ks na 1 žáka)</b>

#### **Přehled zájmu žáků podle jednotlivých oborů :**

	počet zájemců	přijato
pedagogické obory	20	7
filozofické obory	18	8
právnícké obory	14	6
ekonomické obory	11	6
technické obory	10	6
přírodovědné obory	9	3
sociální obory	8	2
lékař. a farmaceut. obory	8	4
zemědělské obory	8	1
chemické obory	7	1
mezinárodní vztahy	5	2
životní prostředí	4	0
aplikované obory	3	0
Policejní akademie	3	0
veterinární obory	2	1
vojenské obory	2	0
umělecké obory	1	0
XXX	XXX	XXX
vyšší odborné školy	1	1
nepřijato		5
neznámé údaje		3

Jako mimořádný výsledek je nutno přijmout skutečnost, že letošním absolventům třídy oktáva se podařilo dosáhnout stoprocentní úspěšnosti v přijímacím řízení na VŠ. I celkový výsledek všech letošních absolventů ale není v žádném případě špatný. Údaje, uváděné ve zprávě o přijímání na VŠ a VOŠ jsou k datu 26.9.2007.

<b>Na VŠ přijato celkem</b>	<b>: 47 absolventů</b>	<b>85,5%</b> (z 55 zájemců)
<b>Na VOŠ přijato celkem</b>	<b>: 1 absolvent</b>	<b>1,7%</b> (z 56 absolventů)
<b>Nepřijato celkem</b>	<b>: 5 absolventů</b>	<b>9,1%</b> (z 55 zájemců)
<b>Neznámé údaje celkem</b>	<b>: 3 absolventi</b>	<b>5,4%</b> (z 56 absolventů)

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Aprobace- vyučované předměty	ITZ	DVPP-ostatní akce	DVPP samostudium
Mgr Jan Balon	ZSV-VYV-TEV		0	11
Mgr. Veronika Barochová	FYZ-INF		2	10
Mgr . Miluše Botková	CJL-DEJ		0	0
Mgr. Alena Brožovská	ANJ-MAT-FYZ		4	8
PaedDr. Irena Břečková	ANJ-RUJ-ZEM		12	0
Mgr. Jan Dvořák	ANJ - VYV	1	2	9
Mgr. Marie Dvořáková	ANJ-TEV		0	12
Mgr. Stanislava Hafnerová	ZSV-DEJ		8	4
Mgr. Zuzana Honsová	CJL-DEJ		5	7
Mgr. Lenka Kafková	CJL-ZSV		1	11
Mgr. Andrea Koničková	BIO-CHE	1	9	2
PhDr.Marta Krumphanzlová	CJL-ANJ		0	12
Mgr. Jana Kubínová	NEJ-TEV		0	12
Mgr. Kamila Kuffová	CJL-DEJ		2	10
Ing Vladimír Mynařík	FYZ-INF	1	1	10
Mgr. Martin Pospel	MAT-FYZ	1	2	9
Mgr Hana Pšenská	CJL-NEJ		12	0
Jaroslava Raganová	MAT-FYZ		2	10
Mgr Hana Rubešová	CJL-NEJ		0	3
PaedDr. Miroslav Řebíček	TEV - ZSV		2	10
Mgr Hana Seemannová	BIO-CHE		0	6
Mgr Jiří Šperka	BIO-ZEM		0	12
RNDr Vladimír Theuer	FYZ-CHE		0	2
Mgr Dagmar Vlčková	ZEM-TEV		3	9
Mgr.Halina Vysopalová	MAT-CHE		4	8
Mgr Mária Zajícová	NEJ-RUJ		7	4
Mgr.Alena Zimmermannová	MAT-FYZ		4	8
Mgr. Miroslav Zitko	CJL-VYV		0	12

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Předepsané sportovní akce:

Lyžařský výcvikový kurz se konal ve dvou termínech

Sekunda + kvinta	3.3. – 10.3.2007	Moravská bouda	44 žáků
I.ročník	6.1. - 12.1.2007	Rokytnice nad Jizerou	29 žáků

Sportovně turistický kurz se konal 18. 6. – 22. 6. 2007 v campu Borný (Máchovo jezero). 37 žáků

### 7.2 Soutěže a přehlídky

Údaje jsou zachyceny ve zprávách jednotlivých předmětových komisí, ve školních kolech se olympiád zúčastnil většina žáků. Největším úspěchem bylo druhé místo v celostátním kole olympiády v ANJ studenta Tomáše Duchoně. Pro dokreslení je vložena tabulka účasti:

ZAMĚŘENÍ SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY	POČET ŽÁKŮ	TERMÍN
Školní kolo v Aj kat.I.B (prima, sekunda)	45	21.2.
Okresní kolo v Aj - kat.I.B	3	27.2.
Školní kolo,olympiáda v AJ,kategorie III	15	25.2.
Školní kolo v RUJ	10	21.2.2007
Školní kolo v NEJ, kategorie III	22	29.1.2007
Školní kolo Aj Duchoň,Dobšíčková Kru	15	25.2.
Krajské,celost. Kolo Kru	15	16.4,9.5.
Školní kolo v Bi, kat. B		
Školní kolo v Che, kat. C	2	
KRNAP soutěž pro mladé botaniky	2	
Školní kolo CHO 2. ročník	2	leden-únor 2007
Matematický klokan	217	16.3.2007
Školní kolo v Čj	32	18.12.2007
Okresní kolo v Čj	4	7.3.2007
Krajské kolo v Čj	3	25.4.2007
Dějepisná soutěž v Chebu - Přemyslovci	3	30.11.2007
Dějepisná olympiáda	20	únor, březen
Zeměpisná olympiáda - školní kolo	150	únor, březen
Pythagoriáda-prima,sekunda	55	únor,květen
Matematická olympiáda -prima	6	leden,únor
Matematická olympiáda -sekunda	6	leden,únor
Matematická olympiáda -tercie	10	leden,únor

Matematická olympiáda - 1.ročník	3	leden
Matematická olympiáda -oktáva,4.ročník	3	prosinec, leden
Biologická olympiáda okres - sekunda	1	květen
Biologická olympiáda okres - tercie	1	duben
Zeměpisná vědom.soutěž-EUROREBUS	70	září-červen

### 7.3 Sportovní aktivity:

#### Účast na soutěžích :

- Velikonoční laťka
- Pohár rozhlasu v lehké atletice
- 25. ročník CORNY střed. Atlet poháru
- Středoškolský přebor v odbíjené
- Středoškolský přebor v košíkové
- Středoškolský přebor v házené
- Okresní přebor v plavání
- Přebor města Žatce v plavání
- Pohár MF ve florbalu
- Přebor základních škol v sálové kopané
- Přebor základních škol v košíkové

### 7.4 Školní akce

- Srdíčkový den
- Bílá pastelka
- den otevřených dveří
- vánoční akademie a besídky
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- Seriál akcí Malé Granty

### 7.5 Exkurze, školní akce a výlety

DEN	TŘÍDA	TÉMA
květen	3.ročník	Malá vodní elektrárna Žatec
8.11.2006	Sx,3.,4.,Sp,O	Planetárium Praha
	Sx,.2.,3,O	Jeden den s fyzikou na MFF UK
	1.ročník, kvinta	Dějepisná exkurze - Lovci mamutů (Národní muzeum Praha); Vyšehrad

	1.ročník, kvinta	Dějepisná exkurze - pravěk na Žatecku
	1.ročník, kvinta, sekunda	Dějepisná exkurze - panovníci českých zemí
květen	septima	Malá vodní elektrárna Žatec
září	kvarta, kvinta - zeměpis	Národní park České Švýcarsko
listopad	Spt+3.ročník - Dějepisný seminář	Dějiny a kultura Židů v Čechách - výstava v Křížově vile
říjen	2R - dějepis	Národní muzeum, Vyšehrad
říjen	tercie - biologie	Polánkovo muzeum
listopad	prima, sekunda, kvarta - biologie	Polánkovo muzeum
prosinec	prima - dějepis	Polánkovo muzeum - pravěk v Pooňří
únor	vyšší G - němčina, dějepis, bio	Muzeum hygieny ( holocaust) - Drážďany
únor	sexta, tercie - dějepis	Panovníci českých zemí - výstava v Polánkově muzeu v Žatci
duben	kvarta - dějepis	pevnost Terezín
červen	prima - zeměpis	Meteorologická stanice, botanická zahrada - Zemědělská škola Žatec
červen	prima	Národní muzeum - Lovci mamutů
září	septima, 3. ročník	Národní park České Švýcarsko
17.-19.6.	sexta	třídní výlet
14. -16.6.	kvinta	třídní výlet
4.3.	tercie	výlet - DEN s TGM - Lány
14.4.	tercie	výlet - Žihle - Rabštejn nad Střelou
8.5.	tercie	výlet - Hasištejn
17. - 19. 6.	tercie	třídní výlet - Nýrsko - vodní nádrž, Klenová, Klatovy
15.-17. 6.	prima	třídní výlet - Kokořínsko, Mšeno
7.4.	prima	výlet - hrad Křivoklát

### Exkurze a další vzdělávací akce ve školním roce 2006/2007

Malá vodní elektrárna Žatec
Planetárium Praha
Jeden den s fyzikou na MFF UK
Dějepisná exkurze - Lovci mamutů (Národní muzeum Praha); Vyšehrad
Dějepisná exkurze - pravěk na Žatecku
Dějepisná exkurze - panovníci českých zemí
Malá vodní elektrárna Žatec

Národní park České Švýcarsko
Dějiny a kultura Židů v Čechách - výstava v Křížově vile
Národní muzeum, Vyšehrad
Polánkovo muzeum
Polánkovo muzeum
Polánkovo muzeum - pravěk v Poohří
Muzeum hygieny ( holocaust) - Drážďany
Panovníci českých zemí - výstava v Polánkově muzeu v Žatci
pevnost Terezín exkurze
Meteorologická stanice, botanická zahrada - Zemědělská škola Žatec
Národní muzeum - Lovci mamutů
Národní park České Švýcarsko
ČEZ - energetické zdroje
Praha Týden vědy - přednáška - Genom člověka
Dravci
Přednáška - současná archeologie, pravěk ve středním Poohří
Beseda s pamětníkem holocaustu / Židovské muzeum Praha
Přednáška - současná archeologie, pravěk ve středním Poohří
Přednáška - současná archeologie, pravěk ve středním Poohří
beseda : Příběhy bezpráví
Teenage Job - beseda
Renesanční vojenství
Beseda s básníkem Mojmírem Šebkem
Sex, AIDS a vztahy
beseda pro dívky - Procter a. Gamble
beseda pro dívky - prevence onkolog.onemocnění

## 7.6 Kulturní a veřejná činnost, Malé granty, spolupráce se školskou radou, studentská rada

První podzimní akcí školy se stal seznamovací kurz v Plasech, kterého se zúčastnil první ročník, akce měla pozitivní ohlas mezi žáky i rodičovskou veřejností, ze strany primy zazněl dokonce požadavek, že chtějí jet také. Pro další rok tedy plánujeme výjezd všech nově přijatých žáků.

Na podzim jsme se zúčastnili burzy škol, pořádané pro lepší orientaci žáků základních škol v nabídce dalšího vzdělávání. Tradiční školní akcí je vánoční akademie vyššího gymnázia pořádaná v aule a vánoční besídka jednotlivých tříd nižšího gymnázia. Obdobná akce je spojena i s odchody maturantů při jejich posledním zvonění. Příprava maturitních plesů byla organizačně zajištěna třídními výbory ve spolupráci s třídními profesorkami Raganovou a Kafkovou.

Program pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení v divadle připravili studenti nižších tříd ve spolupráci s třídními profesory a s prof. Urbancovou v koordinaci s prof. Kafkovou a zástupkyní ředitele.

Na škole pracuje již mnoho let Klub mladých diváků, který umožňuje svým členům navštívit šestkrát do roka divadelní představení v Praze. Díky iniciativě studentů prvního ročníku vznikl Filmový klub, hlavním organizátorem je Petr Hlávka.

Největší školní akcí roku se ale staly akce spojené s úspěchem naší kolegyně Hany Pšenská. Hanka Pšenská získala pro školu grant 66.000,- Kč od společnosti T-Mobile, v rámci akce Malé granty pořádané firmou AISIS, s.r.o. Úkolem celého projektu bylo vyhlásit na škole grantové řízení pro studenty, proškolit je v psaní a podávání projektů, vyhodnocení projektů a pak vlastní realizace. Akce se jeví být velmi úspěšná. Celá akce začala tzv. koberecovým náletem po vánočních prázdninách a pokračovala řadou dalších aktivit, které propojily žáky z celé školy. Školení se účastnila třetina studentů školy, následně pak bylo podáno 12 žádostí o grant. Z nich komise vybrala 8 a tvůrcům projektů rozdělila celkem 60.000,- Kč. Fáze realizace je stále v běhu. Do konce školního roku probíhaly a probíhají následující akce - diskotéka pro mládež základních a středních škol s Terezou Pergnerovou jako hostem, diskuse o drogách, festival deskových her a sportovně-kulturní akce Mládí na Mládí v předposlední den školního roku. Z dalších projektů se pak jedná o školní noviny Na hlavičku, jejichž první vydání vyšlo ještě do konce školního roku. Po prázdninách vyjde Ročenka, bude se konat třídní sportovní akce pro středoškoláky okresu - TRIBALL-CUP a měl by být realizován film ze studentského života.

V červnu naši studenti pomáhali zajistit dopravně bezpečnostní akci pro děti z MŠ Alergo.

### **Rada školy**

Na škole je rozhodnutím zřizovatele ustavena školská rada. Rada pracuje v tomto volebním období ve složení: Mgr. Erich Knoblauch, RNDr. Václav Špilar jako zástupci zřizovatele, Mgr. Stanislava Hafnerová a Mgr. Alena Zimmermannová jako zvolení zástupci pedagogických pracovníků školy, Ing. Pavel Horník a Mgr. Eva Ornstová jako zvolení zástupci nezletilých žáků a zletilých studentů. Předsedou rady byl zvolen RNDr. Václav Špilar.

Při škole působí sdružení rodičů a studentská rada. Školská rada se schází podle potřeby, všichni členové rady aktivně přispívají k dobrému fungování školy. Ve školním roce se školská rada sešla celkem třikrát, všechny úkoly uložené legislativou jsou řádným způsobem plněny. Potěšující skutečností je, že členové školské rady se zúčastňují i oficiálních akcí školy, ať to byla vánoční besídka, nebo slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

### **Žákovská samospráva**

Na Gymnáziu Žatec byla ustavena žákovská samospráva pod názvem Studentská rada. Studentská rada zatím vyvíjí aktivitu při organizování mimoškolní činnosti žáků a spolupodílí se na úpravě stávajícího školního řádu. Schůzky jsou svolávány ředitelem školy dle požadavků žáků, ředitel svolal tento orgán v uplynulém školním roce třikrát. Dohodnuté aktivity jsou jak žákovskou radou, tak vedením školy naplňovány. Předsedu školské rady Dominika Stroukala z oktávy vystřídal ve funkci Jan Horejsek z kvarty. V této oblasti lze v budoucnu ještě více a těsněji zapojit žáky školy do



ovlivňování jejího chodu s cílem dosáhnout ještě těsnějších vztahů mezi pedagogickým sborem, žakovskou komunitou, provozními zaměstnanci i vedením školy.

## **8 Údaje o výsledcích inspekce**

Ve školním roce 2006 – 07 byla na Gymnáziu, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace provedena jedna inspekce. Byla zaměřena na matematickou gramotnost a její výslednou zprávu lze nalézt na webových stránkách ČSI. Podpora utváření matematické gramotnosti má podle závěru z inspekční zprávy celkově standardní úroveň.

## **9 Základní údaje o hospodaření školy**

Hospodaření školy za rok 2006 je předmětem samostatné zprávy zpracovávané po ukončení kalendářního roku. Tuto zprávu projednala a vyjádřila svůj jednomyslný souhlas školská rada na svém zasedání dne 14.3.2007. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2007 bude zpracována a předložena školské radě ve stejném režimu. Výroční zpráva o hospodaření je samostatným dokumentem, který je

zveřejněn na webových stránkách školy a byl řádně projednán všemi příslušnými orgány školy včetně školské rady.

## **10 Vnitřní kontrolní a řídicí činnost ředitele školy**

Hospitační činnost ředitele školy byla zaměřena na žáky primy, prvních ročníků a seznámení s metodami práce jednotlivých vyučujících. Hlavní pozornost byla zaměřena na metodickou pomoc začínajícím učitelům, byli řádně ustaveni jejich uvádějící učitelé, kteří jim v průběhu školního roku

pomáhali řešit problémy s adaptací na nové prostředí. Ve školním roce proběhlo 13 provozních porad a pedagogických rad.

- kontrola výchovně vzdělávací činnosti je prováděna podle plánu hospitací
- kontrola práce bezpečnostního technika a požárního preventisty je prováděna jednou za tři měsíce a jednou ročně potvrzena zápisem v požární knize
- kontrola stavu sbírek je prováděna jednou ročně k 31.12. fyzickou i dokladovou inventurou kontrolu provádí inventurní komise jmenovaná ředitelem školy - zodpovídá zástupce ředitele
- kontrola stavu pokladny je prováděna namátkově v průběhu roku, stejně jako další kontrolní činnost v souladu se základě zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a prováděcí vyhlášky č.416/2004)

## **BOZP, PO**

Od roku 2006 je proveden outsourcing některých činností, se školou spolupracuje externí technik BOZP, pan Sháněl. Na škole dále působí požární preventista a bezpečnostní technik školy Mgr. Jiří Šperka. Všechny aktivity v oblasti požární ochrany a BOZP, včetně revizních zpráv a dalších dokumentů jsou řádně uloženy u hospodářky školy a školního technika BOZP.

## **Školní úrazy**

Ve školním roce 2006 -2007 došlo celkem ke 18 školním úrazům , převážně při tělesné výchově. Proti minulému školnímu roku se počet úrazů snížil o 5. Úrazů, při kterých bylo uplatňováno odškodnění na pojišťovně bylo 12. Škola za spoluúčast na odškodnění zaplatila 1000 Kč a náhrada od pojišťovny činila 26200 Kč. Díky změně pojistné smlouvy s jinou pojišťovnou nadále nebude škola platit spoluúčast, tím dochází k úspoře rozpočtových prostředků školy.

Hlášení o prověřce bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci přiloženo jako - **příloha č.1**

Zpráva o stavu požární ochrany přiložena jako - **příloha č. 2.**

## **11 Závěr**

Pedagogický spor je stabilizovaný, vystudovaná odbornost je na škole využívána. Škola má vynikající personální obsazení, což bylo konstatováno i v závěru poslední inspekční zprávy. Materiální vybavení se stává zastaralým a snahou současného vedení školy je provádět úměrně možnostem školy jeho obnovu. V tomto školním roce byly z investičního fondu zakoupeny dva kusy interaktivních tabulí,

dále Město Žatec provedlo generální opravu secesních oken s vitrážemi v aule školy. V aule školy bylo díky sponzorskému daru společnosti Severočeské doly,a.s. zhotoveno zvučení a vybavení data projektorem pro výuku hudební výchovy. Podařilo se také navázat dobrou spoluprací se sousedící lidovou školou umění a získat do zápůjčky koncertní křídlo pro potřeby výuky i koncertní činnosti.

Finanční prostředky jsou využívány účelně a hospodárně.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na provozní poradě dne 3.10. 2007

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a v souladu s § 168 zákona 561/2004 v platném znění schválila školská rada na svém zasedání dne 17.10.2007.

PaedDr. Miroslav Řebíček  
ředitel školy