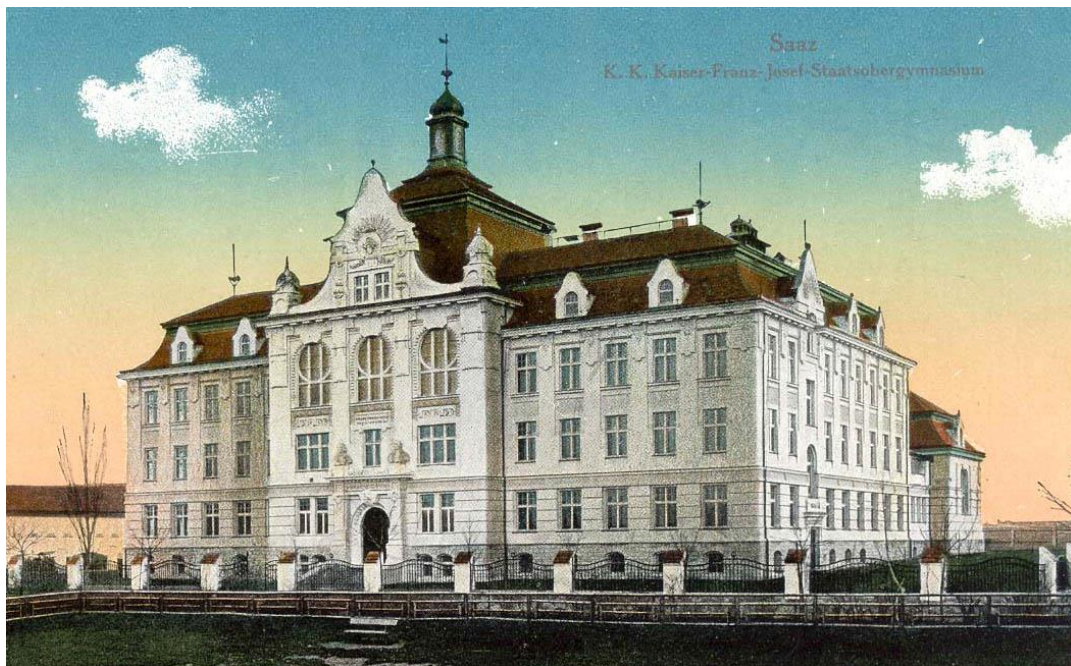


GYMNÁZIUM, ŽATEC, STUDENTSKÁ 1075,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2018 - 2019

Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	4
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:	6
TŘÍDNÍ UČITELÉ A JEJICH ZÁSTUPCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:	9
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI.....	9
ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	11
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ.....	11
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	13
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍ VĚDY	15
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÁ VÝCHOVA	19
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	20
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	20
ČTYŘLETÉ STUDIUM	20
OSMILETÉ STUDIUM.....	21
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2018/2019.....	22
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2018 - 2019	23
VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY	23
STATISTICKÝ PŘEHLED POMATURITNÍHO ZÁJMU MATURITNÍCH ROČNÍKŮ 2018 - 2019	25
ZPRÁVA O ČINNOSTI PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ GYMNÁZIA ŽATEC	26
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019.....	26
EVALUAČNÍ AKTIVITY ŠKOLY	30
ŽÁCI:	31
RODIČE:	32
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34
OSLAVY 100. VÝROČÍ VZNIKU REPUBLIKY	34
STÁŽISTÉ Z CELÉHO SVĚTA - EDISON PROJEKT	34
16. ROBOTICKÝ DEN V PRAZE	36
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	36
ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA	37
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE	38
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	38
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	38
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	38
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	39
VNITŘNÍ KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ ČINNOST ŘEDITELE ŠKOLY	39
BOZP, PO	40
ŠKOLNÍ ÚRAZY.....	40
ZÁVĚR	40

Základní údaje o škole

Gymnázium, Žatec, Studentská 1075 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, IČO: 70892156.

Ředitelem školy je PaedDr. Miroslav Řebíček, statutárním zástupcem ředitele je Mgr. Lenka Kafková.

Spojení na školu:

telefon 415 740 592

webové stránky: [www: gymnaziumzatec.cz](http://www.gymnaziumzatec.cz)

e-mail: reditel@gymnaziumzatec.cz; info@gymnaziumzatec.cz

datová schránka: xmwtvsk

IČ: 61 357 278

Identifikátor právnické osoby: 600010953

Historie žateckého gymnázia sahá díky kontinuálnímu vývoji z městské školy (doložena již roku 1335) hluboko do minulosti. Rozhodující vliv na chod školy mělo po celou dobu město Žatec. Gymnázium se v historii několikrát stěhovalo. Současná třípodlažní secesní budova školy byla postavena v roce 1902 a do provozu byla slavnostně uvedena v prosinci 1903. Generální oprava budovy proběhla v letech 1972-74. Od svého vzniku slouží jako zařízení pro výuku – vzdělávání mládeže. Do roku 1945 bylo v budově německé gymnázium, od roku 1945 gymnázium české.

Budova je umístěna na samostatném pozemku se sadovou úpravou v klidné části města. Součástí školy je pavilon z roku 1960 (rekonstrukce v letech 1989-90). V areálu školy je vyasfaltované hřiště.

Škola sídlí v pronájmu, pronajímatelem je Město Žatec. Podle nájemní smlouvy uzavřené dne 4. 11. 1992, činí roční nájemné 565 424 Kč. Nájemné odváděné Městu Žatec činí 500 000 Kč, 65 424 Kč zůstává k dispozici řediteli školy na údržbu a opravy. V nájemní smlouvě je podmínka, že oprávněné nároky gymnázia na opravy bude Město Žatec hradit z nájemného až do výše 500 000 Kč. Tuto částku v posledních letech Město Žatec výrazně překračuje. Škola má celkem 18 učeben, knihovnu, tělocvičnu, ve druhém patře školní budovy je umístěna aula s původními secesními okny. V pavilonu je zřízena posilovna a velká a malá učebna pro výtvarnou výchovu.

K výuce cizích jazyků slouží šest vybavených učeben, tři učebny pro chemii, fyziku a biologii, dále je vybavena samostatnou učebnou pro dějepis a zeměpis. Ve škole jsou tři samostatné laboratoře. Pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, ať humanitních nebo

přírodovědných, je k dispozici stále se zvyšující množství učebních pomůcek a audiovizuální techniky (interaktivní tabule, dataprojektory, CD přehrávače, počítačová síť). Celkem je ve škole instalováno osm interaktivních tabulí a všechny učebny mimo laboratoře jsou vybaveny dataprojektory, ozvučením a plátny. Škola má dvě funkční počítačové učebny.

Školní jídelnu ani ubytovací kapacitu škola nemá. Stravování žáků se uskutečňuje ve školních jídelnách jiných příspěvkových organizací, závodní stravování zaměstnanců školy je řešeno ve spolupráci s Obchodní akademií Žatec.

Na škole je rozhodnutím zřizovatele ustavena školská rada. Školská rada při Gymnáziu v Žatci pracuje ve složení: Mgr. Zdeňka Hamousová (předsedkyně ŠR), Mgr. Hana Benešová, MVDr. Břetislav Frýba, Mgr. Lenka Kafková, Mgr. Kamila Kuffová, Mgr. Kamila Sulíková. Školská rada se schází v pravidelném cyklu tak, aby naplnila všechny povinnosti dané školskou legislativou. Zasedání se uskutečnilo 21.3.2019, kdy byla mimo jiné projednána výroční zpráva o hospodaření školy. Další zasedání bude realizováno v souladu s platnou legislativou.

Přehled oborů vzdělání

Studijní obory:

79-41-K/81 Gymnázium (forma studia: denní, délka studia: 8 let 0 měsíců)

79-41-K/41 Gymnázium (forma studia: denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců)

Gymnázium Žatec bylo zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMTV č.j. 12 808/96-60-04 ze dne 24.6.1996. Dne 14. 1.1999 byla změněna zřizovací listina dodatkem č. 2 pod Č. j. 11 499/99-21, kdy s účinností od 1. 3.1999 byl upraven název organizace na Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace. Dne 11.2.1999 bylo pod Č.j. 14 210/99-21 vydáno rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, kde došlo ke změně studijních oborů. Platnost změny má účinnost od 1. 9. 1999.

S účinností od 1. dubna 2001 podle zákona ze dne 18. května 2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů č. 157/2000 Sb. se stal zřizovatelem Gymnázia, Žatec Ústecký kraj. Zřizovací listina byla vydána Radou Ústeckého kraje dne 20. června 2001 pod č. j.: 34/2001.

Dne 31.1.2006 rozhodlo MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku u naší školy. Škola je s účinností od 1.9.2006 zapsána s názvem: Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace.

Další změna byla provedena rozhodnutím MŠMT č.j. 21 890/2007 ze dne 31.8.2007, kdy bylo provedeno v souvislosti s náběhem vzdělávání podle školního vzdělávacího programu

(dále ŠVP) zařazení nového oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium. Zatím poslední změnou je změna kapacity žáků (Rozhodnutí KÚÚK č.j. 1521/SMT/2008/7, kterou byl stanoven nejvyšší možný počet žáků čtyřletého studia na 130, celková kapacita školy na 370 žáků a změna zápisu v síti škol provedená MŠMT 12.11.2008 (č.j. 25 313/2008-21) s účinností od 1.9.2009, kterou byl zaveden studijní obor 79-41-K/41 – studijní obor se školním vzdělávacím programem (dále ŠVP). ŠVP pro čtyřleté studium (a vyšší gymnázium) byl řádně zpracován a vydán k 1.9.2009. V návaznosti na rozvojové dokumenty MŠMT je ŠVP pravidelně aktualizován, poslední úprava vstoupila v platnost od 1.9.2018.

Poslední vydání úplné zřizovací listiny je ze dne 11.1.2019 dodatkem č. 29 na základě usnesení ZÚK 015/16Z/2018 ze dne 10.12.2018. Podle zřizovací listiny je hlavním účelem gymnázia poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračující v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Přehled vzdělávacích programů

V uplynulém školním roce se na Gymnáziu Žatec vyučovalo podle následujících učebních plánů:

Kód KKO V	Název vzdělávacího programu	Studium	Schváleno	Platnost od
79-41-K/81	Školní vzdělávací program	Denní	MŠMT – RVP ZV	1.9.2007
79-41-K/41	Školní vzdělávací program	Denní	MŠMT – RVP G	1.9.2009

Gymnázium kapacita : 370 žáků, z toho 130 čtyřleté studium od 1.9.2009, 240 osmileté studium 1. 9. 1999.

V tomto školním roce byly vyučovány následující **volitelné předměty**:

- seminář v anglickém jazyce
- seminář v německém jazyce
- společenskovědní seminář
- seminář z dějepisu
- seminář z geografie
- seminář a cvičení z matematiky
- seminář a cvičení z fyziky a informatiky
- seminář a cvičení z chemie
- seminář a cvičení z biologie

V tomto školním roce byly organizovány následující kroužky:

- kroužek deskových her (Mgr. Kuffová))
- kroužek Mladý žurnalista (Mgr. Kuffová))
- kroužek šachů (Mgr. Zimmermannová) .
- kroužek Čeština trochu jinak (Mgr. Botková)
- kroužek latiny (Mgr. Koníčková)
- kroužek robotiky (Libor Kuffa)

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetických výchov a při tělesné výchově.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Balon Jan	PF Ústí - TV, OV, VV	<i>učitel TEV, organizace kurzů</i>
Mgr. Baroch Pavel	PF Ústí – CJL, OV	<i>učitel TEV, CJL, ZSV</i>
Mgr. Blail Ota	PF Plzeň BIO, ZEM	<i>učitel BIO, ZEM, GEO</i>
Mgr. Botková Miluše	PF Plzeň – CJL, DEJ	<i>výchovný poradce</i>
Mgr. Brožovská Alena	MFF UK - MAT, FYZ, ANJ	<i>předsedkyně PK CJ správce kab. MAT, knihovny ANJ, skupina pro tvorbu ŠVP</i>

Mgr. Hafnerová Stanislava	FF UK - DEJ, FIL	<i>a vedoucí evaluační skupiny správce kabinetu DEJ, pověřenec GDPR od 05/2018</i>
Mgr. Honsová Zuzana	PF Ústí - CJL, DEJ	<i>učitelka CJL, DEJ, vedení SOČ, koordinátor tvorby ŠVP</i>
Ing. Hronková Ludmila PhD.	VŠT Košice, PF UK Praha	<i>učitelka ANJ</i>
Mgr. Eva Chmelařová	PF Ústí - CJL, ANJ, DEJ	<i>učitelka ANJ</i>
Mgr. Plevková Šárka	PF Ústí - CJL, ANJ	<i>učitelka ANJ, mateřská dovolená</i>
Mgr. Kafková Lenka	PF Ústí - CJL, OBV PF Praha školský management	<i>zástupce ředitele</i>
Ing. Veronika Klímová	TU Ostrava VŠ SJZ státní zkouška ANJ, FTVS UK tělovýchova a sport	<i>učitelka ANJ, požární a bezpečnostní technik školy</i>
Mgr. Andrea Koníčková	PF Ústí - BIO, CHE	<i>učitelka BIO, CHE, místopředsedkyně PK přírodní vědy, kab. BIO</i>
Mgr. Krupková Jana	UJEP Ústí ANJ, DEJ	<i>učitelka ANJ, DEJ</i>
Mgr. Kubínová Jana	PF Ústí - TEV, NEJ	<i>kabinet TEV</i>
Mgr. Kuffová Kamila	PF Ústí - CJL, DEJ	<i>předsedkyně PK humanitních předmětů, správce knihovny, spolupráce s Mensou</i>
Ing. Vladimír Mynařík	VVTŠ Liptovský Mikuláš	<i>učitel INF, FYZ</i>
Mgr. Eva Průchová	PF Ústí - MAT, GEO	<i>učitelka MAT, GEO</i>
Mgr. Raganová Jaroslava	MFF UK- MAT, FYZ	<i>správce kabinetu fyziky, předsedkyně PK přírodní vědy</i>
Mgr. Reiningerová Anna	PF Plzeň - BIO, CHE	<i>učitelka BIO, CHE, koordinátor EVVO</i>
PaedDr. Řebíček Miroslav	FTVS UK - TEV, ZSV PF Ústí školský management	<i>ředitel školy</i>
Ing. Jana Sekretová	ČVUT Praha UJEP Ústí učitelství pro SŠ	<i>učitelka INF, FYZ, mateřská dovolená</i>
Ing. Jana Slabyhoudová	ČZU Praha	<i>učitelka INF, koordinátor ICT,</i>

		<i>správce školního webu</i>
MgA. Urbancová Alžběta	AMU Praha - HUV	<i>učitelka HUV</i>
Mgr. Víznerová Jindřiška	PF JČU České Budějovice PF Ústí speciální pedagogika	<i>učitelka NEJ, speciální pedagog, primární prevence, výměnné pobyty</i>
Mgr. Vlčková Dagmar	PF Plzeň - TEV, ZEM	<i>správce kabinetu ZEM, předsedkyně PK TEV, HUV, VYV</i>
Mgr. Vysopalová Halina	PF Ústí - MAT, CHE	<i>správce kabinetu CHE</i>
Mgr. Zajícová Mária	FF UK - RUJ, NEJ	<i>místopředsedkyně PK CJ, výměnné pobyty</i>
Mgr. Zimmermannová Alena	MFF UK - MAT, FYZ PF Praha školský management	<i>učitelka MAT, FYZ</i>
Mgr. Zitko Miroslav	PF Hradec CJL, VYV	<i>správce kab. VYV, výzdoba školy</i>

Pedagogický sbor má celkem 30 učitelů (z toho dvě učitelky na MD). Kvalifikovanost pracovníků je téměř stoprocentní, všichni učí předměty své aprobace. Většina členů sboru se pravidelně vzdělává, někteří vyučující mají aprobovány více než dva předměty. Sborovnu na začátku školního roku 2018/2019 nově posílili: Ing. Vladimír Mynařík (návrat po třech letech), Mgr. Eva Průchová a Ing. Jana Slabyhoudová. Hlavním směrem DVPP je prohlubování a doplňování pedagogického vzdělání, dále opakující se semináře ke „státním maturitám“. Škola využívá v této oblasti šablonových projektů MŠMT, v uplynulém roce dokončila šablonový projekt z ESF, žádá o další projektové prostředky na roky 2019 – 2021 s předpokládaným zahájením od 1.9.2019.

Třídní učitelé a jejich zástupci ve školním roce 2018/2019:

třída	třídní	zástupce	učebna
prima	Krupková J.	Klímová E	32
sekunda	Reiningarová A.	Chmelařová E.	34
tercie	Botková M.	Mynařík V.	41
kvarta	Vlčková D.	Baroch P. / Balon J.	48
kvinta	Kuffová K.	Průchová E.	51
sexta	Vysopalová H.	Zimmermannová A.	14
septima	Koníčková A.	Hronková L.	6
oktáva	Kafková L.	Hafnerová S.	38
1.ročník	Víznerová J.	Slabyhoudová	23
2.ročník	Brožovská A.	Zajícová M.	20
3.ročník	Raganová J.	Honsová Z.	31
4.ročník	Kubínová J.	Blail O.	11

Aktuální věkové složení pedagogického sboru ukazuje následující tabulka:

Věkové rozložení sboru k 1.1.2018	do 35	do 45	do 55	nad 55	důchodci	celkem
muži	0	1	2	2	1	6
ženy	0	6	7	4	5	22
celkem	0	7	9	6	6	28

Věkový průměr pedagogického sboru je 52,5 roku. Je škoda, že nepřicházejí žádní mladí pedagogové do 35 let.

Provozní pracovníci

Suchan Gustav	školník
Benešová Naděžda	hospodářka
Fenglová Svatava	uklízečka
Žbírková Dagmar	uklízečka
Taborschi Ana	uklízečka

Věkové složení provozních pracovníků školy ukazuje následující tabulka:

Věkové rozložení provozní zaměstnanci k 1.1.2019	do 35	do 45	do 55	nad 55	důchodci	celkem
muži	0	0	0	0	1	1
ženy	0	0	2	1	1	4
celkem	0	0	2	1	2	5

Průměrný věk provozních zaměstnanců je 59,5 roku. Ve vedení účetní a mzdové agendy je částečně proveden outsourcing. Škola i v uplynulém školním roce využila pro financování jednoho provozního zaměstnance podporu od Úřadu práce Louny od 1.9.2018 do 31.12.2019. V tabulce není vzhledem ke krátkodobému charakteru pracovního poměru uveden. Jeho přijetím dochází opticky k překročení počtu přepočtených pracovníků v oblasti provozu, nicméně faktické náklady na tuto pracovní sílu jsou zanedbatelné.

Vývoj počtu přepočtených pracovníků v posledních letech

Počet přepočtených pracovníků	Pedagogických	Ostatních
2013	26,413	5,215
2014	26,095	5,323
2015	25,068	5,82
2016	24,724	5,49
2017	24,14	5,146
2018	23,9036	6,5943
2019	24,02	5,82

Přicházející reforma financování se projeví mírným zvýšením počtu zaměstnanců, cílem bude zkvalitnit výuku a více dělit skupiny, což financování výkonů přes PHmax umožní.

Počet kalendářních dnů pracovní neschopnosti

V tomto roce se nemocnost vrátila k normálním údajům, žádný zaměstnanec nebyl dlouhodobě nemocen.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
nemoc	224	69	100	74	420	107
OČR	0	38	17	16	56	78
celkem	224	107	117	90	476	185

Činnost předmětových komisí

V následujících odstavcích prezentují výsledky práce předmětových komisí jejich předsedové. Zprávy jsou zpracovávány podle jednotné osnovy, projednané na společných poradách s vedením školy. Ve škole pracují komise přírodovědných předmětů, komise cizích jazyků, komise výchov, komise humanitních předmětů a ZEM (GEO). Schůzky s předsedy PK jsou pojímány jako porady širšího vedení školy za účasti VP, PP a členů vedení školy.

Činnost předmětové komise cizích jazyků

Předseda komise: Alena Brožovská

Zástupce předsedy: Mária Zajícová

Členové komise: Anglický jazyk - L.Hronková, J.Krupková, V.Klímová, E.Chmelařová
Německý jazyk – M.Zajícová, J.Víznerová, J.Kubínová
Ruský jazyk – M.Zajícová

Zhodnocení plnění plánu práce za školní rok 2018/2019

1. Sekce : Anglický jazyk

- a. DVVP v rámci šablon – třídní metodický kurz pro učitele angličtiny v Poděbradech – A.Brožovská, J.Krupková, V.Klímová, E.Chmelařová
- b. Spolupráce se společností AFS – od září do prosince byl do 2.ročníku umístěn hostující student z USA, který se zapojoval do výuky.
- c. 22. – 28.9. – Studijně poznávací jazykový kurz v Anglii – Hastings. Zúčastnilo se 40 studentů s pedagogy (J.Krupková, V.Klímová, E.Chmelařová), ubytování v hostitelských rodinách, dopolední výuka v jazykové škole, odpoledne výlety do okolí + Londýn.

- d. Příprava olympiády v anglickém jazyce - školní kolo proběhlo v lednu, okresní kolo v únoru. Umístění v okresním kole – kategorie I.B: 1. Čížek Matěj (sekunda), 2. Kadnár Matěj (prima) , kategorie II.B: 3. Schmidt Jakub (kvarta)
- e. Soutěž Angličtinář roku – 30.11.2018 – celostátní on-line soutěž – zúčastnilo se 40 studentů, z naší školy byl nejúspěšnější náš nejmladší účastník – Viktor Verner
- f. V rámci projektu Edison se studenti seznámili se životem v jiných zemích. Vše probíhalo v anglickém jazyce, zahraniční studenti byli ubytováni v rodinách našich studentů.
- g. Příprava studentů na maturitní zkoušky (s využitím ilustračních testů na stránkách Cermatu a časopisu Bridge)
- h. Průběžné obohacování školní anglické knihovny (využití premiových bodů u nakladatelství Bohemia Ventures)
- i. Zapojení do šablon EU – Nové metody ve výuce na SŠ, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- j. Škola získala od Fulbrightovy nadace asistenta do výuky angličtiny na příští školní rok. Hlavním mentorem bude E.Chmelařová, která se zúčastňuje přípravných seminářů.
- k. Příprava studentů na mezinárodní Cambridgské zkoušky, někteří studenti následně úspěšně složili zkoušky FCE i CAE.
- l. Průběžně – využívání časopisů R+R, Gate, Bridge – studenti se i úspěšně zapojují do soutěží pořádaných redakcí časopisů.

2. Sekce : Německý jazyk

- a. Příprava olympiády v německém jazyce – školní kolo proběhlo v lednu, okresní kolo v únoru. Umístění v okresním kole – kategorie II.B: 1. Jamborová Markéta, 2. Řimnáč Jakub, 3. Schmidt Jakub. Kategorie III.A: 2. Sulík Matěj (Postup do krajského kola – Jamborová Markéta.)
- b. Vzájemné hospitace, výměna zkušeností
- c. Akce – Dresden- vánoční trhy, Zwinger proběhla v prosinci 2018.
- d. Využití informační techniky, individualizace výuky pomocí e-mailu, dataprojektory, interaktivní tabule, časopisy, internet.
- e. Průběžné využívání didaktických materiálů přístupných na webových stránkách (Dumy).
- f. Příprava studentů na maturitní zkoušky.

- g. Soutěž Němčinář roku (Best in Deutsch) – 23.11.2018 – mezinárodní on-line soutěž – zúčastnilo se 30 studentů.
- h. Příprava projektu „My a udržitelný rozvoj“(ERASMUS+) s gymnáziem Wesermünde Bremerhafen.
- i. Příprava výměnného programu žáků s gymnáziem Plauen.
- j. Spolupráce s nakladatelstvím Klett. Účast na semináři nakladatelství Klett.
- k. Příprava testů pro rozdělení žáků 1. ročníku a kvinty do skupin.
- l. Červen 2019 – jazyková animace s lektorem pro žáky budoucí tercie v rámci projektu Němčina nekouše.

3. Sekce : Ruský jazyk

- a. Motivace žáků pro účast na soutěži „Puškinův památník“. Nácvik na oblastní kolo v Litoměřicích.
- b. Účast vyučujících na seminářích v rámci dalšího vzdělávání učitelů dle finančních možností školy
- c. Příprava studentů na maturitní zkoušky (s využitím testů na stránkách Cermatu a výukového portálu Fred)
- d. Učebnice pro školní rok 2019/2020 – aktualizace na webových stránkách
- e. Spolupráce se SRVK v Praze – materiály, webináře

Činnost předmětové komise přírodovědných předmětů

Předseda komise: Mgr. Jaroslava Raganová

Členové komise: Mgr. Ota Blail, Mgr. Alena Brožovská, Mgr. Andrea Koníčková,
Ing. Vladimír Mynařík, Mgr. Eva Průchová, Mgr. Anna Reiningarová,
Ing. Jana Slabyhoudová, Mgr. Halina Vysopalová,
Mgr. Alena Zimmermannová

Zhodnocení plnění plánu práce za školní rok

Hlavní úkoly plánu práce PK byly splněny. Během školního roku měla PK 5 schůzek. Proběhl přípravný kurz pro budoucí žáky čtyřletého i osmiletého studia z matematiky – Brožovská, Průchová, Raganová, Vysopalová, Zimmermannová – březen, duben 2019

Soutěže a olympiády

Matematický Klokán

proběhl celoplošně ve třídách prima - sekunda, ve vyšších ročnících výběrově

3 nejlepší řešitelé ve škole:

kategorie Benjamín – Starý, Čížek, Fiala

kategorie Kadet – Vápeník, Daněk, Beneš

kategorie Junior – Rodová Kateřina, Rodová Lucie, Zelinka

kategorie Student – Truong, Makarius, Libertin

Pythagoriáda

prima – OK: Rosová, Kyloušková

sekunda – OK: Brzáková, Čížek, Jaroš, Kicová, Tarabová

Adam Ries – prima KK Most – 3žáci: Beneš, Zárubová, Synková

Matematická olympiáda

Z6 – prima: OK: Rosová Klára - 1. místo, Beneš – 4. místo, Synková – 9. místo, Zárubová

Z7 - sekunda: OK: – Kicová, Bartoň – 6. místo, Ničová, Starý – 10. místo, Hégr, Sklenková

Z9 - kvarta: OK: Vápeník – 3. místo, Víznerová – 4. místo, Římnáč – 7. místo, Jamborová

KK: Víznerová – 11. místo

Kategorie C: Bellanová – 3. místo, Rodová Lucie – 7. místo

Kategorie A: KK – Henrych

Fyzikální náboj

Týmová soutěž – 1 družstvo z kvinty

Matematický náboj

2 družstva – kvinta, maturanti

Biologická olympiáda

školního kola se zúčastnilo celkem 10 žáků z nižšího gymnázia

Okresní kolo: 6 žáků, 2 postup do krajského kola: Kyloušková – prima, Jamborová - kvarta

V krajském kole pro kategorii: B - Kateřina Rodová, Hrdina - úspěšní řešitelé

Chemická olympiáda

kategorie B – Strasserová - postup do KK

Mini globe games

tříčlenný tým kvarty - 4. místo a speciální cenu poroty

Logická olympiáda

okresní kolo - 4 žáci; krajské kolo – Bellanová – kvinta – 4. místo;

celostátní kolo – Bellanová – 60. místo

Šachy

2 družstva – okresní kolo v šachu

Semináře

v tomto školním roce probíhaly semináře v rámci tzv. „Šablon“

Nové metody ve výuce MAT – Brožovská

Improvizace ve škole – Zimmermannová

Polytechnické vzdělávání – Vysopalová, Zimmermannová

Třídenní botanický kurz pořádaný PřF JČU -Koničková

Osobnostní sociální rozvoj – Koničková

Hry na ven a na ŠVP - Koničková

ICT - všichni

Výukový program – Techambition - 2. ročník - Brožovská

Exkurze

PřF UK „Analytický chemik detektivem“ - ChS – Koničková

Hrdličkovo muzeum Praha „Sběratelé kostí“ – septima - Koničková

Čistírna odpadních vod – 2. ročník – Reiningerová

Elektrárna Počerady – 3. ročník, septima – Raganová, Mynařík

Přednášky

Svět kolem nás - Mexiko – cestopis v rámci „Kouzelné planety“ – Blail

Za komisi přírodních věd: J. Raganová

červen 2019

Činnost předmětové komise humanitní vědy

Předseda komise: Kamila Kuffová

Členové komise: P. Baroch, O. Blail, M. Botková, S. Hafnerová, Z. Honsová, L. Kafková, J. Krupková, M. Řebíček, D. Vlčková, M. Zitko

Učebnice

V tomto školním roce byly používány učebnice dle plánu předmětové komise.

Plánované exkurze

V tomto školním roce probíhaly exkurze a projekty dle plánu.

Památník Tereziín – exkurze v kvartě neproběhla

Parlament ČR(2. ročník, sexta)

Okresní soud v Mostě (sexta)

Úřad práce v Žatci (2. ročník, sexta)

Národní divadlo + Vyšehrad(4. ročník, septima)

Polánkovo muzeum Žatec – výstavy, přednášky – prima, sexta, 2 ročník

Projekty a akce

P. Baroch

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium

Zajištění přednášek v rámci primární prevence

Příprava almanachu

Zapojení do šablon MŠMT – vzájemná spolupráce učitelů

M. Botková

Organizace školního kola OČJ I. kategorie

Zajišťování účasti studentů v literárních soutěžích

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium

Spolupráce s městským muzeem

Organizace exkurzí – Žatec historické centrum + další dle plánu exkurzí

Spolupráce s Městským divadlem v Žatci

Zapojení do šablon MŠMT – tandem, vzájemná spolupráce učitelů, DVPP

Příprava projektového dne k oslavě 100. výročí

Příprava almanachu

S. Hafnerová

Členka ASUD

Klub mladého diváka – zajištění 3 divadelních představení v pražských divadlech

Organizace školního kola dějepisné olympiády

Příprava podkladů pro almanach

Spolupráce s Pedagogickým muzeem v Praze (výstavy pro školu)

Spoluúčast na přípravě a zajištění školní akce ke 100. výročí vzniku republiky

Exkurze (městské muzeum, Parlament ČR)

Vedení školní kroniky

Z. Honsová

Klub mladého čtenáře – Albatros

Členka ASUD

Spolupráce s ANLET

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium

Tvorba pracovních listů ke státní maturitě

SOČ – dějepis – okresní a krajské kolo – člen komise

Centrální opravovatel ČJL maturitních prací

Projekt – Příběhy bezpráví (spolupráce s Člověkem v tísní)

Příprava almanachu

L. Kafková

Projekt Já, občan

Sbírková akce: Srdíčkový den (2x)

Zajištění kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky

Den otevřených dveří gymnázia – organizační zajištění akce (leden 2018)

Edison – mezinárodní projekt

Příprava projektu Erasmus+

Příprava projektového dne k oslavě 100. výročí

Příprava almanachu

Práce na ŠVP v systému INSPIS

K. Kuffová

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium

Tvorba pracovních listů ke státní maturitě

Organizace školního kola OČJ

Kroužek deskových her

Celoroční příprava studentů na historickou soutěž v Chebu

Organizace exkurzí – dle plánu exkurzí

Převádění knihovního fondu do elektronické podoby

Dny evropského dědictví – spolupráce s městským muzeem (září 2018)

Příprava projektového dne k oslavě 100. výročí

Příprava almanachu

Zapojení do šablon MŠMT – tandem, vzájemná spolupráce učitelů, DVPP

Spolupráce s Mensou

D. Vlčková

Organizace školního kola v zeměpise

Celoroční soutěž Eurorebus

Organizace zeměpisných přednášek a exkurzí

Akademie souvislostí – přírodovědná sekce

Příprava projektového dne k oslavě 100. výročí

Příprava almanachu

M. Zitko

Poznávání regionálních umělců

Celoročně – tematická i aktuální výzdoba školy

Akce DVPP

Další vzdělávání učitelů probíhalo v rámci Šablon MŠMT dle aktuální nabídky.

Knihovna

Fond školní knihovny byl průběžně obnovován.

Školní vzdělávací program

Učivo bylo plněno s ohledem na zpracované tematické plány a v souladu s požadavky ŠVP.

Jednotlivé zprávy o plnění tematických plánů podali vyučující řediteli školy písemně i elektronicky.

Přípravné kurzy pro uchazeče

Přípravné kurzy z českého jazyka na nižší a vyšší gymnázium probíhaly od března do dubna 2019 pro dvě skupiny uchazečů o studium na osmiletém gymnáziu a dvě skupiny pro přípravu ke studiu v 1. ročníku čtyřletého oboru. Vzhledem k velkému zájmu budou tyto kurzy probíhat i v následujícím školním roce.

Maturitní zkouška

V průběhu celého studia a zejména pak v posledním ročníku probíhá systematická příprava ke státní maturitní zkoušce. Studenti absolvovali maturitní zkoušku z českého jazyka (státní čili společná část) a profilové zkoušky z dějepisu, základů společenských věd a geografie. Při ústní zkoušce z českého jazyka a literatury neprospěli dva studenti ze 4. ročníku, z písemné části – didaktický test – neprospěl jeden student z oktávy. Ze zeměpisu neprospěla jedna studentka ze 4. ročníku.

Činnost předmětové komise tělesná výchova

Předseda komise: Mgr. D. Vlčková

Místopředseda komise: Mgr. J. Balon

Členové komise: Mgr. Baroch, Mgr. Kubínová, Dr. Řebíček, MgA. Urbancová, Mgr. Zitko

Předseda komise: D.Vlčková

Členové komise: prof. Balon, Baroch, Kubínová, Řebíček, Urbancová, Zitko

Činnost komise tělesné a estetické výchovy probíhala i v druhém pololetí školního roku 2018/19 podle plánu. Komise se podílí na přípravách almanachu – prof. Baroch – článek sportovní úspěchy školy, prof. Zitko – grafická úprava almanachu, prof. Urbancová – příprava doprovodného programu ..

Setkání členů PK probíhala podle potřeby při zajišťování konkrétních aktivit.

Podle harmonogramu sportovních soutěží Okresní sportovní asociace jsme se zúčastnili sportovních soutěží v kategorii základních i středních škol. Průběžně aktualizujeme nástěnky. Komise pravidelně zveřejňuje na webových stránkách školy zprávy o průběhu a výsledcích sportovních akcí, kterých se naši žáci zúčastnili.

Plánované sportovní kurzy byly zdárně realizovány a opatření vedoucí k maximální účasti studentů na sportovních kurzech se projevila smysluplně.

Předeepsané sportovní akce:

třída / třídy	název kurzu	místo konání	termín od - do	počet žáků
kvinta, sekunda 1.ročník	Lyžařský	Rakousko Lienz	3.2. – 8.2.2019	62
sexta, 2. ročník	Cyklistický	Borný Máchovo jezero	10.6. – 14.6.2019	39
3. ročník, septima	Vodácko turistický	Chorvatsko Biograd na moru	9.5. – 17.5.2019	33

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení doplnily přípravné akce školy. Tradiční akcí byl Den otevřených dveří, který byl realizován tradičně druhou středu v lednu.

Další akcí byl přípravný kurz pro uchazeče o studium v osmiletém i čtyřletém oboru, který byl i letos realizován za úplatu a to nejen s ohledem na nedostatek mzdových prostředků. Kurzy probíhaly od března do dubna vždy v páteční odpoledne, jejich hladký průběh garantovaly komise humanitní a přírodovědná. Při posledním setkání si uchazeči vyzkoušeli přijímací zkoušku nanečisto. Tato akce měla pozitivní vliv na udržující se zájem o studium na žateckém gymnáziu.

Změnou školského zákona 561/2004 Sb. v aktualizovaném znění bylo nařízeno konání přijímacího řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

Přijímací řízení tedy proběhlo s využitím jednotných „státních“ přijímacích zkoušek připravených firmou CERMAT. Škole sice přibyla v rámci přípravy nezbytná administrativa, jako pozitivum je ale třeba vyzdvihnout perfektní logistické zabezpečení a využití systému CERTIS, se kterým pravidelně pracujeme při realizaci maturitních zkoušek.

Výsledky přijímacího řízení

Čtyřleté studium

První kolo přijímacího řízení 2019

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění) se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

Přijímací řízení v prvním kole absolvovalo 53 z 53 přihlášených uchazečů (36 dívek a 17 chlapců). Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo 53 uchazečů. Celkem 15 uchazečů (11 dívek a 4 chlapci) podalo odvolání, kterému bylo vzhledem k volným místům vyhověno autoremedurou. Celkem bylo odevzdáno 29 zápisových lístků. Dva z toho byly přineseny po přijetí na úspěšné odvolání. Jeden zápisový lístek byl vzat zpět po přijetí na odvolání na jinou školu. Z prvního kola bylo definitivně přijato 28 uchazečů.

I v tomto roce komplikovala výrazně průběh přijímacího řízení možnost podávání dvou přihlášek ke studiu, stejně jako dvě kola JPZ, lze konstatovat, že Gymnázium Žatec je základní druhou volbou pro uchazeče o gymnaziální studium z Loun. Provoz školy je JPZ po dobu čtyř dnů silně narušen, podobně jako v době konání maturitních zkoušek.

Celkový počet přijatých žáků je 28, z toho 18 dívek a 10 chlapců.

Osmileté studium

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění) se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

První kolo přijímacího řízení 2019

V kritériích pro přijetí byl stanoven maximální počet přijímaných žáků na 32, z toho počet míst pro odvolání byl stanoven na 2.

Přijímací řízení se započítáním výsledků JPZ v prvním kole absolvovalo 67 přihlášených uchazečů (38 dívek a 29 chlapců). Dva uchazeči se omluvili, jeden absolvoval JPZ v náhradním termínu, jeden neabsolvoval ani náhradní termín a tedy nebyl vůbec hodnocen.

Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo 63 uchazečů, z nich bylo přijato 30 nejlepších uchazečů. Celkem 4 uchazeči nevyhověli kritériím, tedy nesložili úspěšně a nemohli být přijati. 16 přijatých uchazečů se rozhodlo nenastoupit, většina z nich nastoupila ke studiu na Gymnázium v Lounech.. Celkem 10 uchazečů (6 dívek a 4 chlapci) podalo odvolání, bylo jim vyhověno autoremedurou. Bylo přijato 30 uchazečů na základě pořadí, dalších 10 uchazečů na základě autormemedury.

Zápisový lístek odevzdalo 28 uchazečů. Konečný počet zápisových lístků je tedy 28, z toho 16 dívek a 12 chlapců.

Vedení školy se rozhodlo nevypisovat další kola přijímacího řízení.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2018/2019

Celkem žáků

První pololetí: 305

Druhé pololetí: 301

Výchovná opatření

První pololetí:

Uspokojivé chování: 0

Neuspokojivé chování: 5

Podmínečné vyloučení: 0

Druhé pololetí:

Uspokojivé chování: 3

Neuspokojivé chování: 0

Podmínečné vyloučení: 0

Zameškané hodiny

První pololetí:

Celkem: 16 358

Z toho neomluvené: 148

Druhé pololetí:

Celkem: 17 345

Z toho neomluvené: 88

Průměrný prospěch jednotlivých tříd ve školním roce 2018 - 2019

	1. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnocen	2. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli
Prima	1,56	15	17	0	0	1,54	15	17	0
Sekunda	1,47	16	13	0	0	1,53	14	15	0
Tercie	1,67	12	21	0	0	1,72	12	21	0
Kvarta	1,67	10	17	2	1	1,63	14	15	1
Kvinta	1,87	5	19	1	0	1,91	5	17	3
Sexta	1,87	2	24	0	0	1,81	6	19	1
Septima	2,04	4	14	3	0	1,93	7	14	0
Oktáva	2,00	4	19	1	1	1,96	3	21	0
1 ročník	1,93	4	16	0	0	2,03	2	18	0
2 ročník	2,09	0	22	0	1	1,99	1	21	0
3 ročník	2,37	2	17	0	0	2,33	2	17	0
4 ročník	2,70	0	16	4	0	2,57	0	20	0
celkem	1,87	74	215	11	3	1,85	81	215	5

Výsledky za 2. pololetí – před opravnou zkouškou v srpnu

Výsledky maturitní zkoušky

	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
4. ročník	19	2	13	4	0
Oktáva	24	12	11	1	0

K maturitní zkoušce nebyla připuštěna ze zdravotních důvodů jedna žákyně čtvrtého ročníku a jedna žákyně třídy oktávy v únoru 2019 přerušila studium. V oktávě jeden žák neuspěl ve společné části maturitní zkoušky (český jazyk - didaktický test). Ve 4. ročníku neuspěli u maturitní zkoušky celkem čtyři žáci. První žák neuspěl ve společné části maturitní zkoušky (německý jazyk – didaktický test), druhý žák neuspěl ve společné části (český jazyk – ústní

zkouška), třetí žák neuspěl ve společné části (anglický jazyk – ústní zkouška) a v ústní profilové maturitní zkoušce (dějepis), čtvrtý žák neuspěl ve společné části (český jazyk – ústní zkouška, anglický jazyk – ústní zkouška) a v ústní profilové maturitní zkoušce (geografie). Koncem června žáci podali přihlášku k opravné zkoušce, jejíž termín byl určen na 17. 9. 2019 od 8,00. Celkový průměr školy v jarním termínu je 1,85. Ve 4. ročníku byl průměr 2,35 a v oktávě 1, 55. Z 24 žáků oktávy složilo maturitní zkoušku s vyznamenáním 12 žáků a 2 z nich měli samé jedničky. Ve čtvrtém ročníku složili maturitní zkoušku s vyznamenáním 2 žáci a z toho 1 žák měl samé jedničky.

Přehled maturantů ve školním roce 2018 – 2019

Oktáva:		4. ročník:	
Václav	Beneš	Barbora	Farkašová
Rita	Došková	Martin	Filek
Jakub	Dvořák	Michal	Filek
Tomáš	Enders	Leona	Hrbáčová
Jan	Grafnetr	Michaela	Kačenáková
Radek	Haišman	Kristiana	Kalitová
Jana	Haišmanová	Eliška	Kovářová
Radek	Hons	Andrea	Kraková
Kristýna	Hrůzová	Nikola	Kratochvílová
Vít	Kozlovský	Pavla	Kuderová
Daniel	Krejčí	Matěj	Libertin
Lukáš	Marek	Martin	Musil
Natálie	Martínková	Barbora	Neubertová
Barbora	Mudrová	Ondřej	Novák
Radek	Nesnidal	Sabina	Seidlová
Ondřej	Pohoriljak	Martin	Svoboda
Daniel	Reiser	Natálie	Svobodová
Jan	Řimnáč	Dominik	Šilhánek
Petr	Schovanec	Marie	Štruncová
Ondřej	Staněk	Ludmila	Vršková
Eliška	Šandová		
Martin	Trégl		
Tomáš	Urban		
Simona	Vacková		

Statistický přehled pomaturitního zájmu maturitních ročníků 2018 - 2019

Počet žáků maturitních ročníků:	45
Přihlášku na VŠ si podalo celkem:	42 žáků (tj. 93 %)
Přihlášku pouze na VOŠ si podalo celkem:	0
Žádnou přihlášku si nepodalo celkem:	3

Celkem bylo podáno 127 přihlášek k VŠ studiu, tj. 3, 02 ks na žáka, a tři přihlášky na VOŠ. Většina žáků maturitních ročníků tedy hodlá pokračovat ve studiu, přičemž preferují vysoké školy před VOŠ. Průměrný počet přihlášek podaných jedním žákem zůstává v delším horizontu víceméně stejný (tj. kolem tří), mění se však žáky preferované školy a obory. Pro letošní rok vedou pedagogické obory, naopak oproti loňskému roku ustoupil zájem o lékařská studia. Údaje byly získány z dotazníku, který vyplnili anonymně všichni žáci maturitních ročníků v průběhu března, lze tedy předpokládat, že víceméně odrážejí reálný stav.

Přehled zájmu žáků podle jednotlivých oborů:

	počet přihlášek VŠ
ekonomické	18
technické	8
lékařské a farmaceutické	7
zemědělské	9
právnícké	8
chemické	8
přírodovědné	7
pedagogické	31
vojenské	2
policejní	0
filologické	2
umělecké	3
humanitní	9
zdravotnická studia	9
IT	5
sociální práce	1

Zpráva o činnosti poradenského pracoviště Gymnázia Žatec za školní rok 2018 – 2019

Na škole funguje poradenské pracoviště v následujícím složení: Mgr. Miluše Botková jako výchovná a kariérová poradkyně, Mgr. Jindřiška Víznerová ve funkci školního metodika prevence a zároveň speciálního pedagoga a Mgr. Petra Gistrová jako školní psycholog, jenž na gymnáziu působí jedno úterý v měsíci v odpoledních hodinách od 14:00 do 16:00.

Činnost výchovné poradkyně probíhala podle plánu, který byl splněn. Vedle plánovaných akcí řešila výchovná poradkyně ve spolupráci s celým poradenským týmem, vedením školy a třídními učiteli také aktuální problémy, které se během školního roku objevily. Jednalo se především o závažné individuální prohřešky vůči školnímu řádu.

Průběžně byla aktualizována nástěnka poradenského pracoviště s nabídkou služeb a pomoci, potřebné informace (zejména termíny návštěv psychologa) byly vyvěšeny i na webových stránkách. Poradenské pracoviště a jeho členové se prezentovali během podzimu na třídních schůzkách prvního ročníku a primy. Obdobně byla pravidelně aktualizována nástěnka zaměřující se na kariérové poradenství, zejména v oblasti možností pomaturitního studia. Vedle nástěnky mají maturanti k dispozici na chodbě police, v nichž jsou shromažďovány a volně poskytovány veškeré informační a propagační materiály VŠ a VOŠ, které na školu přicházejí. Ve školním roce 2018 / 2019 byli vzděláváni dle IVP tři žáci (z toho dva od začátku školního roku, jedna žákyně až v poslední čtvrtletí). Podnětem k vypracování IVP bylo ve dvou případech doporučení poradenského pracoviště (PPP Žatec, jednou i ve spolupráci s SPC Teplice). V jednom případě bylo vzdělávání dle IVP odůvodněno sportovními aktivitami na výkonnostní úrovni a z nich vyplývající opakované absence ve výuce. Realizace IVP probíhala víceméně bez problémů, jedna žákyně úspěšně odmaturovala. Vzhledem k tomu, že platnost jednoho posudku trvá, lze předpokládat, že bude nejméně jeden žák dle IVP vzděláván i v následujícím školním roce. IVP vypracované pro žáky na základě doporučení PPP prošly v během školního roku hodnocením PPP Žatec za přítomnosti vedoucí PPP Žatec a výchovné poradkyně, v případě nezletilého žáka i zákonného zástupce. Realizace IVP byla hodnocena bez zásadních připomínek, zároveň byly stanoveny kroky a úkoly na další období.

Na základě doporučení PPP škola také poskytovala 2. stupeň podpůrných opatření, a to celkem osmi žákům, u jednoho z nich z důvodu jeho nadání. Na tohoto žáka také škola obdržela finanční prostředky na nákup alternativních učebních textů, encyklopedií, softwarového a IT vybavení a

mikroskopu. Poskytování podpůrných opatření bylo v průběhu roku vyhodnoceno PPP stejně jako IVP.

V 2. pololetí školního roku byl vypracován pro tři žáky plán pedagogické podpory, což se ve dvou případech ukázalo jako postačující, v jednom případě je doporučeno vyšetření v PPP. Maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek letos skládali čtyři žáci, a to úspěšně. Žáci předmaturitních ročníků byli informováni o nutnosti včas předložit dokumentaci potřebnou pro přiznání uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Lze očekávat, že tak učiní asi dva žáci, neboť jim jsou poskytována podpůrná opatření 2. stupně bez IVP.

Co se týče situace a vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách, lze tento školní rok hodnotit jako poměrně klidný a bezproblémový. Výchovná poradkyně tak řešila ve spolupráci s třídní učitelkou pouze napjaté vztahy mezi některými chlapci sekundy, přičemž situace je stále monitorována, byla využita i individuální pomoc školního psychologa. Poradenský tým nezaznamenal projevy šikany mezi žáky a ani na ni nebyl nikým upozorněn. Situace se jeví jako stabilizovaná.

Naopak jako poměrně náročná se v tomto roce ukázala být adaptace primy na nový způsob výuky a nové prostředí, která byla provázena řadou kázeňských prohrašků, které vyústily v několik napomenutí TU. K analýze situace byla přizvána Mgr. P. Gistrová jako vedoucí PPP Žatec, na téma dodržování pravidel vedla jednu třídnickou hodinu i výchovná poradkyně, také třídní učitelka se snažila situace řešit v rámci TH, případně formou jednání s rodiči i za přítomnosti VP.

Výchovná poradkyně se věnovala také kariérovému poradenství. Během školního roku byla průběžně aktualizována nástěnka a police s informacemi o možnostech pomaturitního studia (viz výše). Pro zájemce škola hromadně objednala listopadové číslo Učitelských novin s detailními informacemi o přijímacím řízení a otevíraných oborech VŠ na další akademický rok. Vzhledem k tomu, že si žáci podávají přihlášky elektronicky a na výchovnou poradkyni se obracejí s žádostmi o potvrzení školního prospěchu velmi sporadicky (VŠ tuto informaci již většinou nepožadují nebo preferují výpis z katalogu), je velmi těžké sledovat vývoj zájmu o pomaturitní studium a počet podaných přihlášek. Abychom měli alespoň nějakou představu o počtu přihlášek podaných na VŠ a VOŠ a o upřednostňovaných oborech, byli žáci maturitních ročníků vyzváni k vyplnění anonymních dotazníků. Výsledky tohoto šetření jsou zpracovány v samostatné zprávě.

V závěru roku byly také pod vedením výchovné poradkyně realizovány třídnické hodiny v předposledních ročnících zaměřené na volbu pomaturitního studia, informační zdroje a organizaci národních srovnávacích zkoušek.

Výchovná poradkyně v tomto roce plnila šablonu III.1.6 Školní kariérový poradce, v jejímž rámci mj. nabízela žákům individuální konzultace zaměřené na volbu seminářů a pomaturitního studia. V každém měsíci realizovala vždy dvě tato setkání. Vzhledem k tomu, že zájem o tato setkání byl poměrně značný a byla hodnocena kladně, počítáme s jejich nabídkou i v dalším školním roce, i kdyby nebyly realizovány v rámci tzv. šablon. V rámci plnění šablon navíc výchovná poradkyně absolvovala DVPP s názvem Úvod do kariérového poradenství pro pedagogické pracovníky v rozsahu 8 hodin.

Největší akcí v oblasti kariérového poradenství představoval již tradiční Veletrh vysokých škol, jenž se letos uskutečnil 12. listopadu za účasti celkem 15 vysokých škol. Celková návštěvnost veletrhu překročila 200 žáků ze škol žateckého i lounského regionu. Zástupci vysokých škol byli s organizací a průběhem akce spokojeni a vyjádřili podporu pro její pokračování i v následujícím školním roce.

Výchovná poradkyně poskytovala metodické vedení, případně studijní materiály, zásobníky aktivit, dotazníky apod. třídním učitelům při řešení konkrétních situací v jejich třídách. Zúčastnila se také případných jednání TU a učitelů s rodiči či výchovných komisí. V konzultačních hodinách se na výchovnou poradkyni obraceli žáci jak s osobními problémy, tak s problémy se zvládnutím učiva.

Výchovná poradkyně zajišťovala kontakt školy se školskými poradenskými pracovišti, koordinovala vyplňování potřebných dotazníků, s nimiž se tato pracoviště na školu obrátila, osobně konzultovala s pracovníci PPP výsledky jejich šetření a následně pak zprostředkovávala doporučení poradenského zařízení jednotlivým učitelům.

Škola i v tomto roce byla součástí Sítě podpory nadání zaměřující se na podporu talentovaných žáků. Koordinátorem na škole je výchovná poradkyně Mgr. Miluše Botková, spolupráci s Mensou zajišťuje Mgr. Kamila Kuffová, jednotlivé aktivity spadající do této činnosti zaštiťují konkrétní vyučující, kteří žáky jednak připravují na oborové soutěže a jednak vedou zájmové kroužky. Výsledky a úspěchy v jednotlivých soutěžích jsou náplní zpráv předmětových komisí. Výchovná poradkyně zodpovídá za aktualizaci profilu na webových stránkách talentovani.cz, na nichž škola informuje o svých aktivitách zaměřených na podporu nadaných.

Kromě individuální přípravy žáků na oborové soutěže je na podporu nadaných žáků zaměřen pod patronací K. Kuffové Klub deskových her, jenž na škole funguje již řadu let, a kroužek robotiky, který je zde pod vedením Libora Kuffy třetím rokem a nutno říci, že se osvědčil. Žáci mají navíc k dispozici na chodbě tzv. IQ koutek s různými hlavolamy, o něž se stará také Mgr. K. Kuffová.

Na konci 3. čtvrtletí školního roku se ještě konala informační akce Centra pro talentovanou mládež, na níž byly žákům nominovaným třídními učiteli a jejich zákonným zástupcům prezentovány on-line kurzy různorodého zaměření či tzv. objevitelské soboty.

V rámci DVPP absolvovala výchovná poradkyně několik vzdělávacích kurzů, z nichž některé byly realizované v rámci tzv. šablon. Jednak to byl již zmíněný kurz Úvod do kariérového poradenství pro pedagogické pracovníky v rozsahu 8 hodin, dále školení Inkluze v teorii a praxi českého školství v rozsahu 16 hodin, úvodní seminář seznamující s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování (dvakrát 4 hodiny), včetně návštěvy ukázkové hodiny FIO na Soukromé sportovní základní škole v Litvínově. K tématu kyberšikany a bezpečnosti na internetu se vztahoval 16 hodinový kurz Mobilní digitální technologie a práce s informacemi.

Výchovná poradkyně pravidelně spolupracuje nejen s PPP Žatec, ale i například s OSPOD Žatec (konzultace v případě záškoláctví ve třídě kvartě). Spolu s metodikem prevence se také zúčastnila setkání zástupců škol a OSPOD věnovaného právě tomuto negativnímu jevu.

Žáci, jejich zákonní zástupci, ale i učitelé využívali možnosti konzultace u školního psychologa (zejména z důvodů řešení náročné osobní situace či zvládání školních povinností a kázeňských přestupků). Tato služba poskytovaná ze strany školy se opět projevila jako přínosná a je v našem zájmu nabízet ji i nadále.

Třídnické hodiny jsou i nadále součástí rozvrhu v intervalu jedna hodina za dva týdny. Třídní učitelé měli pro jejich vedení k dispozici u výchovné poradkyně knihovničku, jejíž součástí jsou především metodické materiály pro osobnostní a sociální výchovu vydávané občanským sdružením Odyssea. V případě nutnosti výchovná poradkyně pomohla s přípravou hodiny, případně ji i realizovala. Náplň třídnických hodin byla rámcově zastřešena tematickým plánem pro jednotlivé ročníky.

Knihovna pro další vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky a psychologie je rozšiřována s ohledem na finanční možnosti školy. Vedení školy i nadále zajistilo výchovné poradkyni předplatné časopisu Rodina a škola.

V Žatci dne 14. 6. 2019

Zpracovala: Mgr. Miluše Botková

Hodnocení EVVO za školní rok 2018/2019

Témata EVVO byla zařazována do výuky jednotlivých předmětů dle plánu. Hlavním tématem letošního roku byly plasty – plastový odpad v oceánech, plasty jako „potrava“ pro vodní organismy, negativní dopad užívání plastů na lidské zdraví, omezení užívání plastů. Žáci sekundy, kvarty a sexty shlédli film Plastic ocean a následně diskutovali o dané problematice. Někteří žáci se tématu věnovali dále a připravili si prezentace pro své spolužáky.

Podařilo se nám splnit úkoly zadané v Recyklohraní – vytvořit reklamu na třídění odpadu a baterií a vyrobit Baterkožrouta. Na škole nadále probíhá sběr baterií a vysloužilých elektrospotřebičů.

V dubnu se žáci nižšího gymnázia (prima – kvarta) zapojili do akce Uklidme Česko. Nasbírali v ulicích Žatce 50 pytlů odpadu.

V Žatci dne 28. 6. 2019

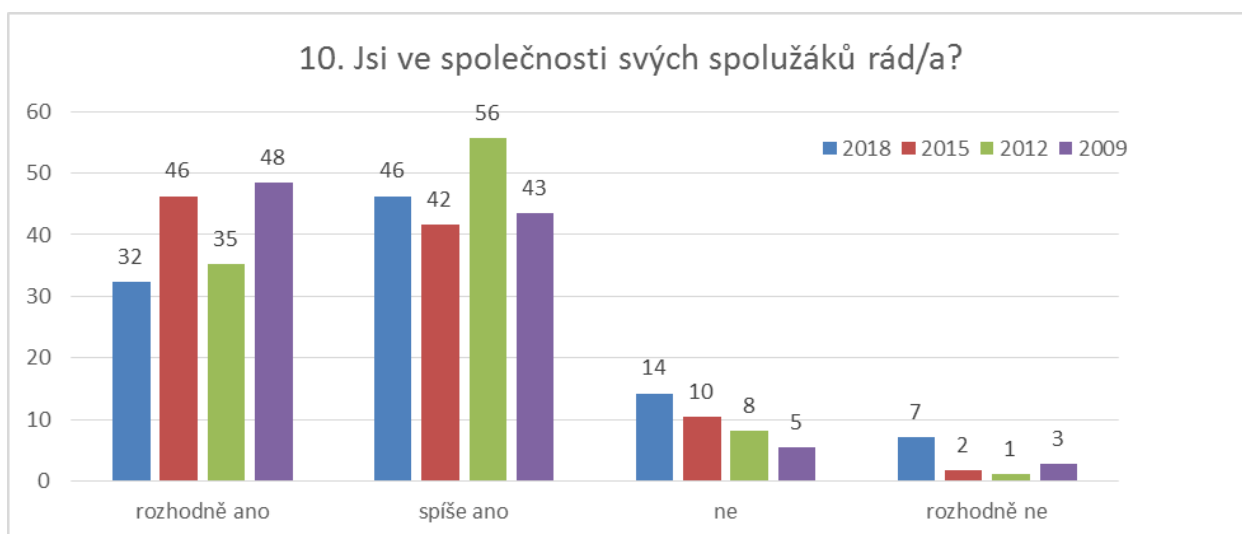
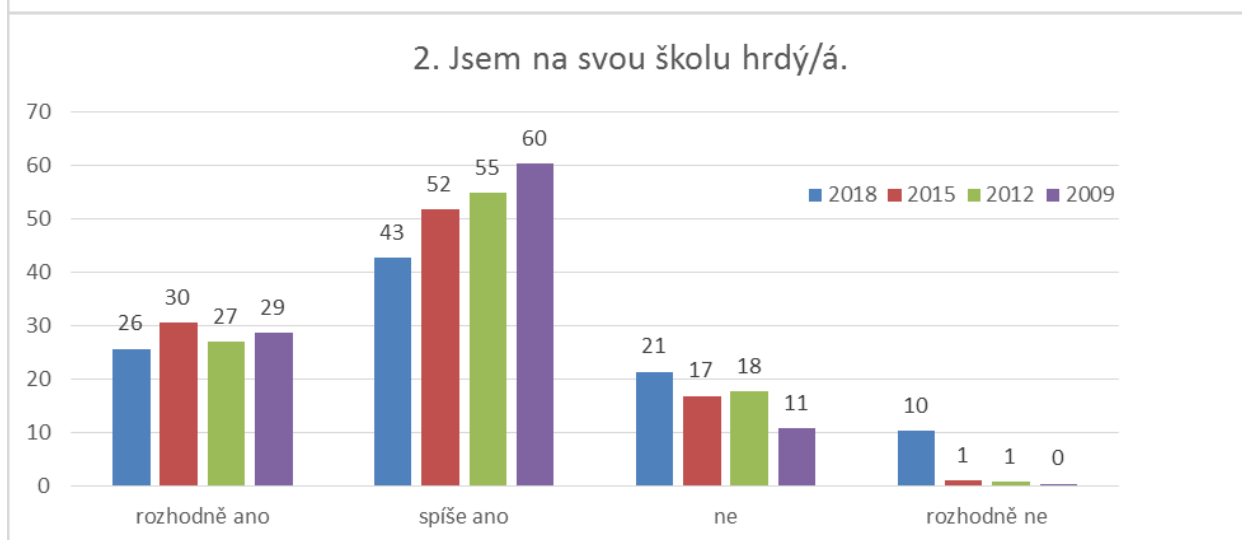
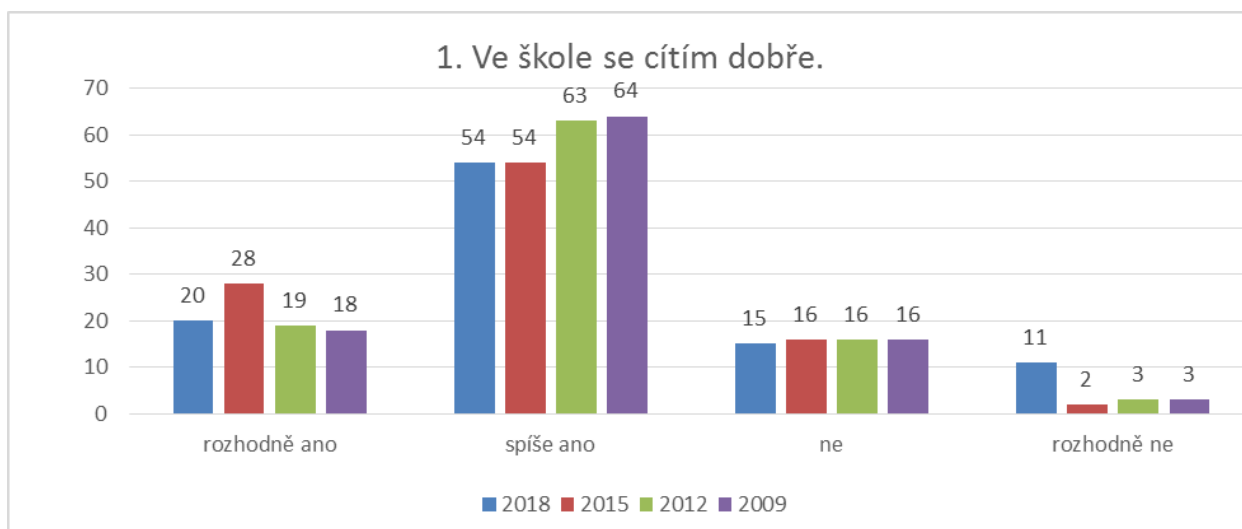
Zpracovala: Mgr. Anna Reiningerová

Evaluační aktivity školy

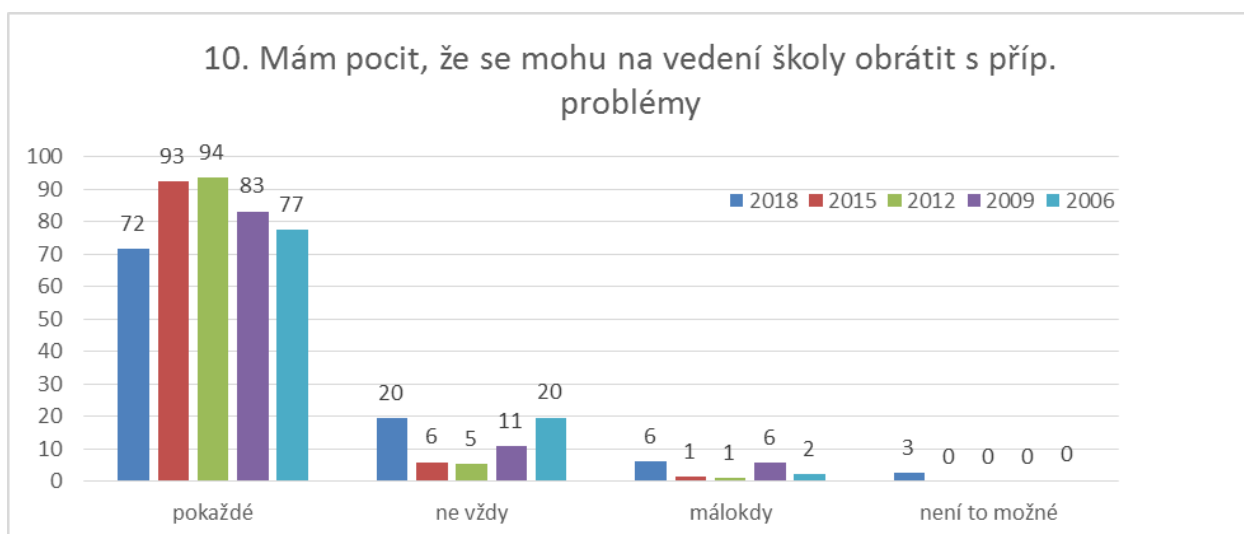
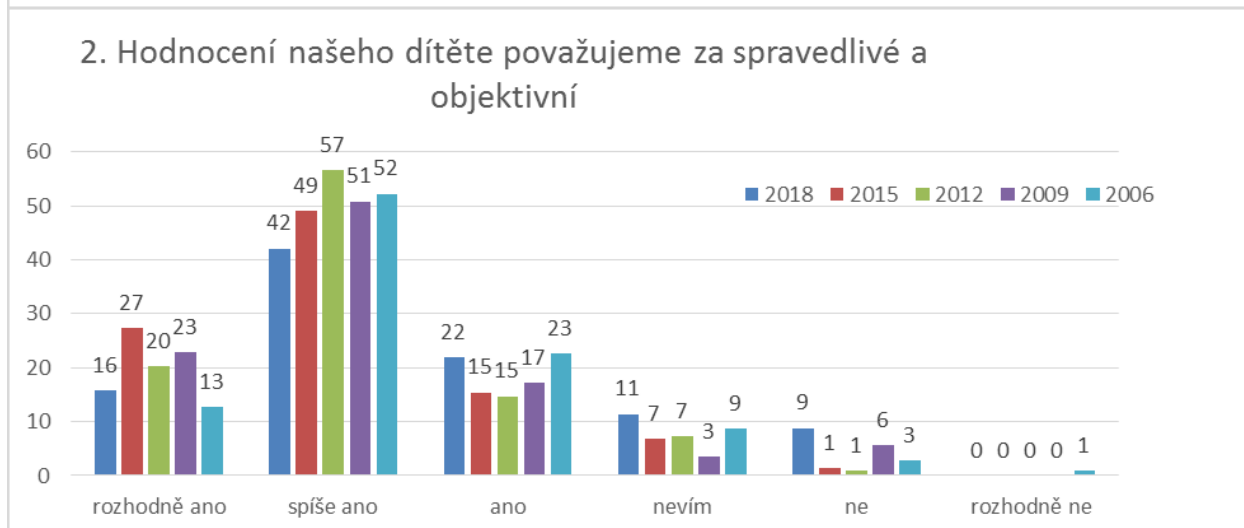
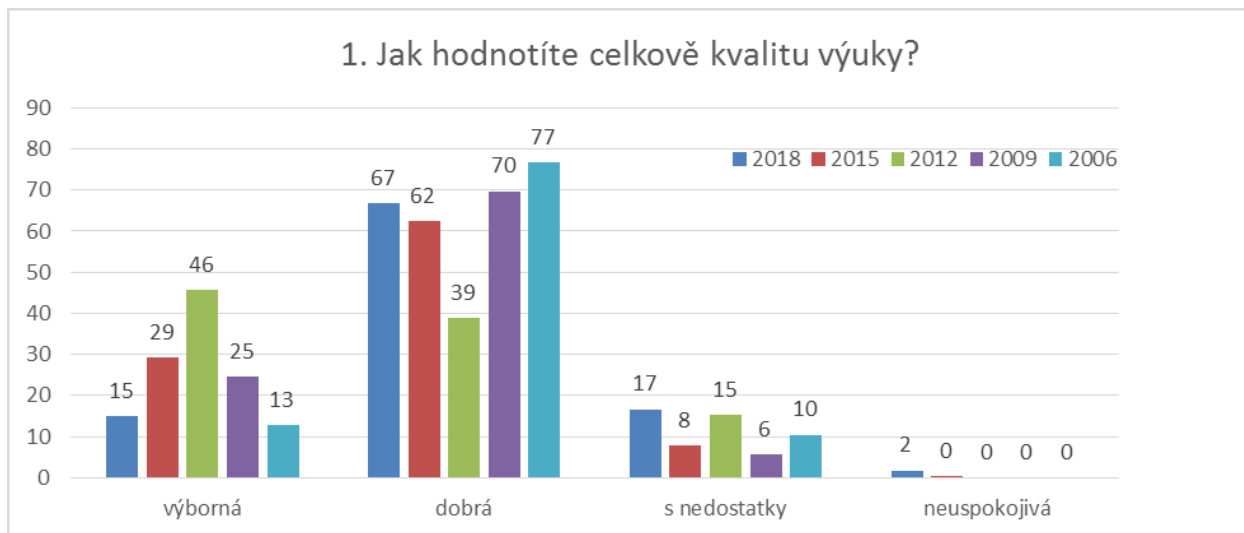
Průběžně jsou sledovány vybrané ekonomické i pedagogické ukazatele, škola je dlouhodobě stabilizovaná. Tabulky jsou umístěny v textu výroční zprávy a v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy, která je projednávána školskou radou vždy v březnu a také sleduje vývoj ekonomických ukazatelů v delším časovém horizontu. Z těchto údajů vychází vedení školy při tvorbě strategických dokumentů a koncepcí.

V uplynulém školním roce bylo provedeno i pravidelné dotazníkové šetření klimatu školy, ukázky výstupů ze šetření následují. Jako první jsou zařazeny výstupy z dotazníků pro žáky, dále z dotazníků pro rodiče. U žáků jsme poprvé využili zařazení do výuky, podobně jako řešíme testování ČŠI. U rodičů jsme využili platformu formulářů Google. Rodičovské dotazníky používáme již od roku 2006, žakovské pak od roku 2009. Pedagogický sbor se bude výsledky znovu zabývat před zahájením nového školního roku, tabulky často nesignalizují spokojenost a kladné hodnocení školy. Nepochybně se do hodnocení promítla i nespokojenost s špatně fungujícím prostředím Bakalářů pro rodiče, to bude doufejme odstraněno v novém školním roce díky nákupu nového serveru před koncem školního roku.

Žáci:



Rodiče:



DVPP

V obecné rovině se negativně podepisuje na aktivitách spojených s dalším vzděláváním nedostatek prostředků ONIV. Akce DVPP si volí pedagogové z nabídek NIDV, případně dalších akreditovaných institucí. V řadě případů si vyučující akce, které je zaujaly, volí opakovaně. Největší počet vzdělávacích aktivit je spojen s přípravou na maturitní zkoušky. Konkrétní vzdělávací aktivity jednotlivých členů pedagogického sboru jsou obsaženy ve zprávách předmětových komisí.

Následující tabulka ukazuje čerpání volna na DVPP.

Jméno	Aprobace- vyučované předměty	Čerpání DVPP/ samostudium
Mgr. Balon Jan	TV, OV, VV	3
Mgr. Průchová Eva	MAT, GEO	6
Mgr. Baroch Pavel	TV, OV	7
Mgr. Blail Ota	BIO,GEO	6
Mgr. Botková Miluše	CJL, DEJ	12
Mgr. Brožovská Alena	MAT, FYZ, ANJ	12
Mgr. Hafnerová Stanislava	DEJ, FIL	6
Mgr. Honsová Zuzana	CJL, DEJ	12
Ing. Hronková Ľudmila PhD.	ANJ	7
Mgr. Chmelařová Eva	ANJ,NEJ,DEJ	12
Mgr. Kafková Lenka	CJL, OBV	7
Ing. Veronika Klímová	ANJ	12
Mgr. Koničková Andrea	BIO, CHE	8
Mgr. Krupková Jana	ANJ, DEJ	12
Mgr. Kubínová Jana	TEV, NEJ	12
Mgr. Kuffová Kamila	CJL,DEJ	12

Ing. Mynařík Vladimír	FYZ, INF	6
Mgr. Raganová Jaroslava	MAT, FYZ	9
PaedDr. Miroslav Řebíček	TEV, ZSV	12
MgA. Urbancová Alžběta	HUV	5
Mgr. Víznerová Jindřiška	NEJ	12
Mgr. Vlčková Dagmar	TEV, ZEM	11
Mgr. Vysopalová Halina	MAT, CHE	12
Mgr. Zimmermannová Alena	MAT, FYZ	11
Mgr. Zajícová Mária	NEJ, RUJ	12
Mgr. Zitko Miroslav	CJL, VYV	9
Mgr. Reiningarová Anna	BIO, CHE	7
Ing. Slabyhoudová Jana	INF, FYZ	12

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oslavy 100. Výročí vzniku republiky

Ve čtvrtek 25. a v pátek 26. října 2018 se škola vrátila o pomyslných sto let. Ve dvou dnech proběhly aktivity ve třídách, spojené s připomenutím výročí, v pátek potom byla slavnostně vysazena lípa republiky a ve škole jsme přivítali deváťáky ze ZŠ z celého města. Odpoledne potom pokračovaly aktivity pro veřejnost formou akademie a večer jsme po úklidu ještě poseděli a celou akci společně vyhodnotili. Vynalézavosti žáků v kostýmech směle konkurovali zaměstnanci školy, zejména některé kolegyně v dobových kostýmech vypadaly jak prvorepublikové slečny učitelky.

Stážisté z celého světa - EDISON projekt

V únoru 2019 se naše škola účastnila mezinárodního projektu, který měl za úkol vzdělávat studenty středních škol po celé České republice. Náplní projektu EDISON bylo najít cizince ze všech koutů světa, kteří mají chuť prezentovat svojí zemi a poslat je do českých škol. Tímto způsobem dobrovolníci pomocí svých prezentací, her a představování tradičních pokrmů, krojů a

zvyklostí seznamovali studenty s kulturou svého státu. Celé prezentování se odehrávalo v angličtině, tím si studenti také vyzkoušeli aktivně použít cizí jazyk v praxi.

Do naší školy přijeli stážisté z Gruzie, Brazílie, Indie, Indonésie, Malajsie, Keni a Kyrgyzstánu. Každé dopoledne měli své přednášky v jednotlivých třídách a po obědě jim škola přichystala doprovodný program. Nejvíce stážisty zaujal výlet na Halži, někteří poprvé viděli sníh, a návštěva žateckého pivovaru a muzea chmele. Na večer se stážisté vrátili do svých hostitelských rodin.

Cizinci si naši školu velmi chválili. Podle jejich slov se jim líbil přátelský přístup a zájem studentů, ale také doprovodný program.

Mezi studenty z hostitelských rodin a stážisty vznikla nečekaně silná přátelství a celý týden spolu všichni trávili každou chvíli jejich volného času. Pro všechny to byla skvělá nová zkušenost.

Klub mladých diváků

KMD pokračoval ve své činnosti i v letošním roce pod vedením Mgr. Hafnerové. Tři představení jim poskytla nejen kulturní, ale i společenské zážitky. Dopravu do pražských divadel autobusem zajistil jako vždy dopravce pan Josef Danko. Přehled je v následující tabulce:

KMD - Praha - Pan Kaplan má třídu rád - Divadlo ABC	2.10.2018	žáci vyššího G (20)
KMD - Praha - Harold a Maud - Divadlo Na Vinohradech	10.12.2018	žáci vyššího G (20)
KMD - Praha - Hamlet - Švandovo divadlo Smíchov	26.3.2019	žáci vyššího G (20)

Projektové dny

Ve středu 26. 6. 2019 a ve čtvrtek 27. 6. 2019 probíhaly na gymnáziu projektové dny.

26. 6. 2019 zorganizoval P. Baroch 2. ročník školního fotbalového turnaje, kterého se zúčastnily týmy z celé školy a souběžně s tím se konal 1. ročník Famfrpálu. Touto myšlenkou nadchla naše žáky K. Kuffová, nakoupila se košťata a mohli jsme se přenést do Bradavic.

27. 6. 2019 jsme pro žáky nižšího gymnázia připravili tzv. tvořivé dílny. Část žáků jela do Podbořan, kde nám vyšel vstříc pan ředitel tamního G a SOŠ umožněním využití jejich odborných pracovišť. Dopoledne strávili buď v dílně, kde vyráběli klíčenky, nebo v kuchyni pekli koláčky. Další pracoviště byla na našem gymnáziu – šití, háčkování, pletení, aranžování květin (děkujeme Ing. Nachlingerové a zahradnictví Cinke), dílny pod vedením pana školníka.

Žáci vyššího gymnázia se mohli zapojit do aktivit, které připravily jednotlivé předmětové komise – cykloturistika, Stadtrallye, přírodní hry, výtvarné dílny, deskové hry a orientální tanec.

16. robotický den v Praze

Již podruhé se naše škola zúčastnila robotického dne v Praze. Je to akce s mezinárodní účastí zaměřená na prezentaci robotiky. Školy, kluby, kroužky, ale i jednotlivci se účastní klání v různých typech soutěží.

Velmi oblíbená soutěž je Bear Rescue Advanced, ve které je úkolem robota v co nejkratším čase nalézt ztraceného medvěda v bludišti a dovést ho zpět domů. V této soutěži se o štěstí pokoušeli s robotem z LEGO Mindstorms O. Begy a J. Mikloš.

Poprvé jsme letos vstoupili do soutěže i s Arduinem, naše barvy hájili T. Kasal a J. Kuffa v soutěži Robocards.

Ani jeden tým nevybojoval přední příčky, přesto si den všichni skvěle užili, získali zkušenosti a mnoho nového se naučili.

Další aktivity školy

V uplynulém školním roce byly realizovány následující exkurze, nejčastěji po třídách, některé akce ale i podle zájmu nebo zvoleného semináře:

Parlament České republiky
CHEMICKÁ ANALÝZA Přf UK Albertov, Hlavova 6, Praha
SBĚRATELÉ KOSTÍ Přf UK Hrdličkovo muzeum, Viničná 7, Praha
Vyšehrad, Národní divadlo
Staré papírny - výstava ke 100. výročí vzniku ČSR
Staré papírny - výstava ke 100. výročí vzniku ČS
Aula gymnázia - výstava Bez tatíčka - pomníky velké války v Ústeckém kraji
Čistírna odpadních vod
Elektrárna Počeradý
Sklárna Harrachov, Hornické muzeum, Mumlavské vodopády
Zoopark Chomutov

MVE Rene Energie, koupaliště Žatec
Zvíkovec, kemp pohoda
Zámek Krásný Dvůr (Edukační program)
Den s Armádou - Žatecká posádka

O účastech a úspěších našich žáků v olympiádách a soutěžích jsou informace v zprávách předmětových komisí. I letos škola dosáhla na umístění v programu MŠMT excelence.

Velkou odezvu měl i jazykový zájezd do Hastingsu, kterého se od 22. do 29.9.2018 zúčastnilo 41 žáků průřezem z celé školy.

V oblasti sportu tradičně škola těží z práce sportovních oddílů ve městě, letos opět dosáhly největšího úspěchu volejbalistky, které zvítězily po okresním kole i v kole krajském a zúčastnily se kvalifikace na přebor ČR. Žáci školy tradičně získávají úspěchy i v rámci reprezentace kraje na olympiádách mládeže.

Žákovská samospráva

Na Gymnáziu Žatec je ustavena žákovská samospráva pod názvem Studentská rada. Studentská rada je při organizování mimoškolní činnosti žáků, příkladem může být každoročně úspěšný „jarmark“ v prosinci u Majáku. Další aktivitou je rozhodování o umístění výnosu ze sbírky v rámci Srdíčkového dne.

Srdíčkové dny

Studenti septimy a 3. ročníku se 2x ročně zúčastňují sbírkové akce Srdíčkové dny v prosinci a v březnu.

Prosincový výtěžek sbírky činil přes 15 tisíc korun a byl zaslán na konto občanského sdružení Život dětem, polovina částky byla určena na pomoc těžce nemocným dětem v nemocnicích, druhá část na podporu vzdělanosti samotných studentů gymnázia. Při jarní sbírce studenti zapojení do sbírky Srdíčkové dny prodali téměř všechny předměty a vybrali opět přes 15 tisíc korun, kterými podpořili potřebné nemocné děti stoprocentně. Studentům patří veliké poděkování.

Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na Gymnáziu, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2018 je předmětem samostatné zprávy zpracovávané po ukončení kalendářního roku. Tuto zprávu projednala a vyjádřila svůj jednomyslný souhlas školská rada na svém zasedání dne 21.3.2018. Školská rada přijala následující usnesení: ŠR vyjadřuje souhlas s předloženou Výroční zprávou o hospodaření za rok 2018. Výroční zpráva o hospodaření je samostatným dokumentem, který je zveřejněn na webových stránkách školy a byl řádně projednán všemi příslušnými orgány školy včetně školské rady.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobou spoluprací s Gymnáziem v Reichenbachu dokládají každoroční výměnné pobyty studentů – zaměřené na vzájemné poznávání a navázání přátelských kontaktů. V tomto školním roce se zapojila škola do projektu Edison – o něm více v kapitole věnované aktivitám školy.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do žádného projektu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Na základě vyhlášené výzvy č. 02_16_035 jsme se rozhodli zapojit do projektu OPVV, v rámci kterého podpoříme následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt budeme naplňovat v tomto a v příštím školním roce. Našemu projektu s názvem „Šablony 2017 – 2020“, reg.č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007984 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) byly rozhodnutím řídicího orgánu přiděleny finanční prostředky a projekt byl v tomto školním roce dokončen a uzavřen.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce školy s odborovou organizací je dlouhodobě kvalitní, dochází k pravidelným jednáním a vedení školy se snaží vyjít vstříc všem požadavkům odborové organizace. Je řádně uzavřena kolektivní smlouva (ze dne 13.2.2018), která upravuje vztahy mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem.

Vnitřní kontrolní a řídicí činnost ředitele školy

Ve školním roce proběhlo 11 provozních porad, 3 porady s třídními učiteli a 7 pedagogických rad. Porady s předsedy předmětových komisí a širším vedením školy byly realizovány v měsíčním cyklu, vždy ráno v den před provozní poradou. Podle potřeby byly nejméně čtvrtletně svolávány porady s třídními učiteli. Celkem bylo realizováno 11 hospitací ředitele, 9 hospitací zástupkyně ředitele a většina předsedů předmětových komisí, stejně jako členů pedagogického sboru prováděla pravidelné kolegiální hospitace. Vedení školy provádí nejméně dvakrát týdně kontrolu dozorů a nejméně jednou měsíčně kontrolu úklidu. V měsíčním cyklu jsou organizovány i porady provozního úseku.

Kontrolní činnost je zaměřena zejména na:

- kontrola výchovně vzdělávací činnosti je prováděna podle plánu hospitací, dále je pravidelně prováděna kontrola třídních knih, třídních výkazů a uložení dat v programu Bakaláři třídními učiteli
- kontrola dozoru, pořádku ve třídách, kontrola úklidu je pravidelně prováděna a následně vyhodnocována i na poradách s provozními zaměstnanci
- kontrola práce bezpečnostního technika a požárního preventisty je prováděna jednou za tři měsíce a jednou ročně potvrzena zápisem v požární knize
- kontrola stavu sbírek je prováděna jednou ročně k 31.12. fyzickou i dokladovou inventurou, kontrolu provádí inventurní komise jmenovaná ředitelem školy - zodpovídá zástupce ředitele

- kontrola stavu pokladny je prováděna namátkově v průběhu roku, stejně jako další kontrolní činnost v souladu se základě zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a prováděcí vyhlášky č.416/2004)

BOZP, PO

Od roku 2006 je proveden outsourcing některých činností, se školou spolupracuje externí technik BOZP. Na škole dále působí požární preventista a bezpečnostní technik školy Ing. Veronika Klímová. Všechny aktivity v oblasti požární ochrany a BOZP, včetně revizních zpráv a dalších dokumentů jsou řádně uloženy u hospodářky školy a školního technika BOZP.

Školní úrazy

Ve školním roce 2018/2019 se stalo 19 školních úrazů, převážně při tělesné výchově. Proti minulému školnímu roku se počet úrazů zvýšil o 12.

Závěr

Pedagogický sbor je stabilizovaný, zvyšuje se podíl učitelů v důchodovém věku, bohužel mladí zájemci o profesi pedagoga se k nám nehrnou. Materiální vybavení školy je obnovováno úměrně možnostem školy. Škola získala od zřizovatele prostředky na obnovu laboratoří a přírodovědných učeben ve výši 4 mil. Kč, realizace tohoto projektu bude hlavním úkolem roku 2019/2020. Dále se škola snaží řešit ve spolupráci s majitelem budovy odstranění bariérovosti vybudováním výtahu a odpovídajících hygienických zařízení.

Finanční prostředky jsou využívány účelně a hospodárně.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na provozní poradě a pedagogické radě dne 29.8. 2019.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a v souladu s § 168 zákona 561/2004 v platném znění schválila školská rada na svém zasedání dne 29.8. 2019.

V Žatci dne 30.8.2019

PaedDr. Miroslav Řebíček
ředitel školy

