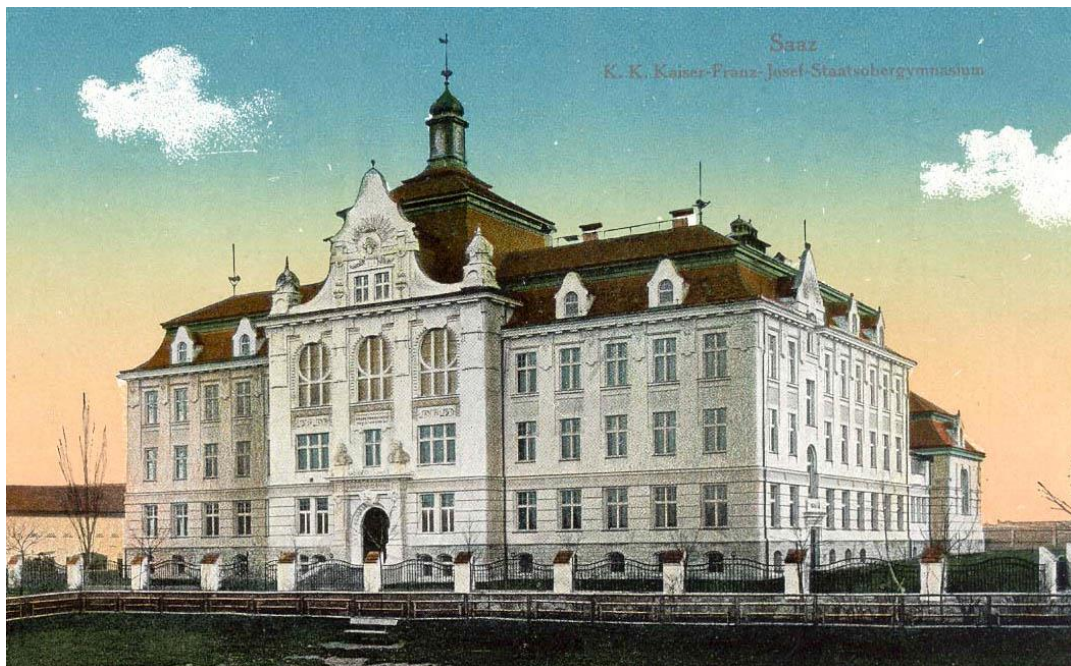


GYMNÁZIUM, ŽATEC, STUDENTSKÁ 1075,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2020 - 2021

Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:.....	6
VEDENÍ ŠKOLY, SPECIALISTÉ A VEDENÍ PŘEDMĚTOVÝCH SEKCI.....	9
TRÍDNÍ UČITELÉ A JEJICH ZÁSTUPCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:.....	10
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI.....	10
ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ	12
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ.....	12
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ.....	13
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍ VĚDY.....	15
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE HUMANITNÍCH VĚD VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021.....	15
ČINNOST PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	19
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	20
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	20
ČTYŘLETÉ STUDIUM.....	20
OSMILETÉ STUDIUM.....	21
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2020/2021	22
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH JEDNOTLIVÝCH TRÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 – 2021.....	23
VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	23
PŘEHLED ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH K MATURITNÍ ZKOUŠCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020 – 2021.....	24
ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVNÍŠTĚ GYMNÁZIA ŽATEC	24
EVALUAČNÍ AKTIVITY ŠKOLY	28
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	31
SPOLUPRÁCE S AFS.....	31
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE	31
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	32
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	32
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	33
VNITŘNÍ KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ ČINNOST ŘEDITELE ŠKOLY	33
BOZP, PO.....	34
ŠKOLNÍ ÚRAZY.....	34
ZÁVĚR	34

Základní údaje o škole

Gymnázium, Žatec, Studentská 1075 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, IČO: 70892156.

Ředitelem školy je PaedDr. Miroslav Řebíček, statutárním zástupcem ředitele je Mgr. Lenka Kafková.

Spojení na školu:

telefon 415 740 592

webové stránky: [www: gymnaziumzatec.cz](http://www.gymnaziumzatec.cz)

e-mail: reditel@gymnaziumzatec.cz; info@gymnaziumzatec.cz

datová schránka: **xmwtvsk**

IČ: 61 357 278

Identifikátor právnické osoby: 600010953

Historie žateckého gymnázia sahá díky kontinuálnímu vývoji z městské školy (doložena již roku 1335) hluboko do minulosti. Rozhodující vliv na chod školy mělo po celou dobu město Žatec. Gymnázium se v historii několikrát stěhovalo. Současná třípodlažní secesní budova školy byla postavena v roce 1902 a do provozu byla slavnostně uvedena v prosinci 1903. Generální oprava budovy proběhla v letech 1972-74. Od svého vzniku slouží jako zařízení pro výuku – vzdělávání mládeže. Do roku 1945 bylo v budově německé gymnázium, od roku 1945 gymnázium české.

Budova je umístěna na samostatném pozemku se sadovou úpravou v klidné části města. Součástí školy je pavilon z roku 1960 (rekonstrukce v letech 1989-90). V areálu školy je vyasfaltované hřiště.

Škola sídlí v pronájmu, pronajímatelem je Město Žatec. Podle nájemní smlouvy uzavřené dne 4. 11. 1992, činí roční nájemné 565 424 Kč. Nájemné odváděné Městu Žatec činí 500 000 Kč, 65 424 Kč zůstává k dispozici řediteli školy na údržbu a opravy. V nájemní smlouvě je podmínka, že oprávněné nároky gymnázia na opravy bude Město Žatec hradit z nájemného až do výše 500 000 Kč. Tuto částku v posledních letech Město Žatec výrazně překračuje. Škola má celkem 18 učeben, knihovnu, tělocvičnu, ve druhém patře školní budovy je umístěna aula s původními secesními okny. V pavilonu je zřízena posilovna a velká a malá učebna pro výtvarnou výchovu.

K výuce cizích jazyků slouží šest vybavených učeben, tři učebny pro chemii, fyziku a biologii, dále je vybavena samostatnou učebnou pro dějepis a zeměpis. Ve škole jsou tři samostatné laboratoře. Celkem je ve škole instalováno osm interaktivních tabulí a všechny

učebny mimo laboratoře jsou vybaveny dataprojektory, ozvučením a plátny. Škola má dvě funkční počítačové učebny.

Školní jídelnu ani ubytovací kapacitu škola nemá. Stravování žáků se uskutečňuje ve školních jídelnách jiných příspěvkových organizací, závodní stravování zaměstnanců školy je řešeno ve spolupráci s Obchodní akademií Žatec.

Na škole je rozhodnutím zřizovatele ustavena školská rada. Školská rada při Gymnáziu v Žatci pracuje ve složení: Ing. Radim Laibl (předseda ŠR), Mgr. Hana Benešová, Mgr. Lenka Kafková. Na podzim 2020 byly realizovány volby do ŠR, i jejich průběh ovlivnila mimořádná opatření v souvislosti s pandemií COVID-19. RÚK rozhodla o snížení počtu členů ŠR, zástupcem zřizovatele byl jmenován Ing. Radim Laibl, člen Rady Ústeckého kraje a místostarosta Města Žatec. Nejvíce hlasů obdrželi v sekci rodiče a zletilí žáci i v sekci pedagogů výše uvedení členové ŠR. Školská rada zasedá v pravidelném cyklu tak, aby naplnila všechny povinnosti dané školskou legislativou. Ustavující zasedání se uskutečnilo 18.2.2021, řádné zasedání potom 22.4.2021 s tématem hospodaření školy v roce 2020. Poslední zasedání ŠR se v tomto školním roce uskuteční 26.8.2021, bude schvalovat tuto výroční zprávu, technické úpravy ŠVP a ŠŘ.

Přehled oborů vzdělání

Studijní obory:

79-41-K/81 Gymnázium (forma studia: denní, délka studia: 8 let 0 měsíců)

79-41-K/41 Gymnázium (forma studia: denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců)

Gymnázium Žatec bylo zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMTV č.j. 12 808/96-60-04 ze dne 24.6.1996. Dne 14. 1.1999 byla změněna zřizovací listina dodatkem č. 2 pod Č. j. 11 499/99-21, kdy s účinností od 1. 3.1999 byl upraven název organizace na Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace. Dne 11.2.1999 bylo pod č.j. 14 210/99-21 vydáno rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, kde došlo ke změně studijních oborů. Platnost změny má účinnost od 1. 9. 1999.

S účinností od 1. dubna 2001 podle zákona ze dne 18. května 2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů č. 157/2000 Sb. se stal zřizovatelem Gymnázia, Žatec Ústecký kraj. Zřizovací listina byla vydána Radou Ústeckého kraje dne 20. června 2001 pod č. j.: 34/2001.

Dne 31.1.2006 rozhodlo MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku u naší školy. Škola je s účinností od 1.9.2006 zapsána s názvem: Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace.

Další změna byla provedena rozhodnutím MŠMT č.j. 21 890/2007 ze dne 31.8.2007, kdy bylo provedeno v souvislosti náběhem vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) zařazení nového oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium. Zatím poslední změnou je změna kapacity žáků (Rozhodnutí KÚÚK č.j. 1521/SMT/2008/7, kterou byl stanoven nejvyšší možný počet žáků čtyřletého studia na 130, celková kapacita školy na 370 žáků a změna zápisu v síti škol provedená MŠMT 12.11.2008 (č.j. 25 313/2008-21) s účinností od 1.9.2009, kterou byl zaveden studijní obor 79-41-K/41 – studijní obor se školním vzdělávacím programem (dále ŠVP). ŠVP pro čtyřleté studium (a vyšší gymnázium) byl řádně zpracován a vydán k 1.9.2009. V návaznosti na rozvojové dokumenty MŠMT je ŠVP pravidelně aktualizován, poslední úprava vstoupila v platnost od 1.9.2018.

Poslední vydání úplné zřizovací listiny je ze dne 11.1.2019 dodatkem č. 29 na základě usnesení ZÚK 015/16Z/2018 ze dne 10.12.2018. Podle zřizovací listiny je hlavním účelem gymnázia poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračující v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Přehled vzdělávacích programů

V uplynulém školním roce se na Gymnáziu Žatec vyučovalo podle následujících učebních plánů:

Kód K KOV	Název vzdělávacího programu	Studium	Schváleno	Platnost od
79-41-K/81	Školní vzdělávací program	Denní	MŠMT – RVP ZV	1.9.2007
79-41-K/41	Školní vzdělávací program	Denní	MŠMT – RVP G	1.9.2009

Gymnázium kapacita : 370 žáků, z toho 130 čtyřleté studium od 1.9.2009, 240 osmileté studium od 1. 9. 1999.

V tomto školním roce byly vyučovány následující **volitelné předměty**:

- seminář v anglickém jazyce
- seminář v německém jazyce
- literární seminář
- společenskovední seminář
- seminář z dějepisu
- seminář z geografie
- seminář a cvičení z matematiky
- seminář a cvičení z fyziky a informatiky
- seminář a cvičení z chemie
- seminář a cvičení z biologie

V tomto školním roce byly organizovány následující kroužky:

- kroužek deskových her (Kamila Kuffová)
- kroužek robotiky (Libor Kuffa)

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetických výchov a při tělesné výchově.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Balon Jan	PF Ústí - TV, OV, VV	<i>učitel TEV, organizace kurzů</i>
Mgr. Baroch Pavel	PF Ústí – CJL, OV	<i>učitel TEV, CJL, ZSV</i>
Mgr. Blail Ota	PF Plzeň BIO, ZEM	<i>učitel BIO, ZEM, GEO</i>
Mgr. Botková Miluše	PF Plzeň – CJL, DEJ	<i>výchovný poradce</i>
Mgr. Brožovská Alena	MFF UK - MAT, FYZ, ANJ	<i>předsedkyně PK CJ správce kab. MAT, knihovny ANJ, skupina pro tvorbu ŠVP</i>

		<i>a vedoucí evaluační skupiny</i>
Mgr. Iva Grafnetrová	PedF UJEP MAT -ZEM	<i>Učitelka MAT, GEO, koordinátor ICT</i>
Mgr. Hafnerová Stanislava	FF UK - DEJ, FIL	<i>správce kabinetu DEJ, pověřenec GDPR od 05/2018</i>
Mgr. Jiří Harajda	PF Ústí - ANJ	<i>učitel ANJ</i>
Mgr. Honsová Zuzana	PF Ústí - CJL, DEJ	<i>učitelka CJL, DEJ, vedení SOČ, koordinátor tvorby ŠVP</i>
Ing. Hronková Ludmila PhD.	VŠT Košice, PF UK Praha	<i>učitelka ANJ</i>
Mgr. Eva Chmelařová	PF Ústí - CJL, ANJ, DEJ	<i>učitelka ANJ, NEJ a DEJ</i>
Mgr. Martin Kadeřávek PhD.	PedF UK – ANJ, ZSV, DEJ	<i>učitel ANJ, ZSV, DEJ</i>
Mgr. Kafková Lenka	PF Ústí - CJL, OBV PF Praha školský management	<i>zástupce ředitele</i>
Ing. Veronika Klímová	TU Ostrava VŠ SJZ státní zkouška ANJ, FTVS UK tělovýchova a sport	<i>učitelka ANJ, požární a bezpečnostní technik školy</i>
Mgr. Andrea Koníčková	PF Ústí - BIO, CHE	<i>učitelka BIO, CHE, místopředsedkyně PK přírodní vědy, kab. BIO</i>
Mgr. Krupková Jana	UJEP Ústí ANJ, DEJ	<i>učitelka ANJ, DEJ</i>
Mgr. Kubínová Jana	PF Ústí - TEV, NEJ	<i>kabinet TEV</i>
Mgr. Kuffová Kamila	PF Ústí - CJL, DEJ	<i>předsedkyně PK humanitních předmětů, správce knihovny, spolupráce s Mensou</i>
Mgr. Iveta Mynaříková	PedF UJEP VYV - OBV	<i>Učitelka VYV</i>
Mgr. Eva Požárová	PedF UJEP BIO	<i>Učitelka BIO a CHE, koordinátor EVVO</i>
Mgr. Eva Průchová	PF Ústí - MAT, GEO	<i>učitelka MAT, GEO</i>
Mgr. Raganová Jaroslava	MFF UK- MAT, FYZ	<i>správce kabinetu fyziky, předsedkyně PK přírodní vědy</i>
PaedDr. Řebíček Miroslav	FTVS UK - TEV, ZSV PF Ústí školský management	<i>ředitel školy</i>
Ing. Jana Fadrhonsová	ČVUT Praha	<i>učitelka INF, FYZ, MAT</i>

	UJEP Ústí učitelství pro SŠ	
Ing. Jana Slabyhoudová	ČZU Praha	<i>učitelka INF, koordinátor ICT, správce školního webu</i>
MgA. Urbancová Alžběta	AMU Praha - HUV	<i>učitelka HUV</i>
Mgr. Víznerová Jindřiška	PF JČU České Budějovice PF Ústí speciální pedagogika	<i>učitelka NEJ, speciální pedagog, primární prevence, výměnné pobyty</i>
Mgr. Vlčková Dagmar	PF Plzeň - TEV, ZEM	<i>správce kabinetu ZEM, předsedkyně PK TEV, HUV, VYV</i>
Mgr. Vysopalová Halina	PF Ústí - MAT, CHE	<i>správce kabinetu CHE</i>
Mgr. Zajícová Mária	FF UK - RUJ, NEJ	<i>místopředsedkyně PK CJ,</i>
Mgr. Zimmermannová Alena	MFF UK - MAT, FYZ PF Praha školský management	<i>učitelka MAT, FYZ</i>
Mgr. Zitko Miroslav	PF Hradec CJL, VYV	<i>správce kab. VYV, výzdoba školy</i>

Pedagogický sbor má celkem 32 učitelů. Kvalifikovanost pracovníků je téměř stoprocentní, všichni učí předměty své aprobace. Většina členů sboru se pravidelně vzdělává, někteří vyučující mají aprobovány více než dva předměty. Sborovnu na začátku školního roku 2020/2021 nově posílila: Mgr. Eva Požárová. Po mateřské dovolené se rozhodla ukončit své působení ve škole Mgr. Šárka Plevková. Na konci školního roku se rozhodla ukončit své působení na žateckém gymnáziu Mgr. Eva Chmelařová v souvislosti se stěhováním. Smutnou zprávou byla vážná nemoc kolegyně Hronkové, která zemřela v lednu 2021.

Hlavním směrem DVPP je prohlubování a doplňování pedagogického vzdělání, dále opakující se semináře ke „státním maturitám“. Škola využívá v této oblasti šablonových projektů MŠMT, v současné době čerpá prostředky ze šablonového projektu z ESF, žádá o další projektové prostředky na roky 2021/2022 z tzv. krajských Šablon. Dále je škola zapojena v projektech Erasmus, v jednom jako partner, v druhém jako úspěšný žadatel. Aktivity v těchto programech jsou ale utlumeny vzhledem k pandemii COVID-19.

Vedení školy, specialisté a vedení předmětových sekcí

Širší vedení školy tvoří členové vedení a předsedové jednotlivých sekcí:

Vedení školy:

Ředitel: Miroslav Řebíček

Zástupce ředitele: Kafková Lenka

Výchovný poradce: Botková Miluše

Koordinátor ICT: Slabyhoudová Jana, Grafnetrová Iva

Metodik primární prevence: Víznerová Jindra

Koordinátor EVVO: Požárová Eva

Humanitní sekce: (CJL, DEJ, ZSV a OBV, LAT, ZEM, GEO)

Předseda: Kuffová Kamila

Zástupce: Botková Miluše

Členové: BLA, HON, HAF, KAD, KUF, PRU, ŘEB, VLČ, ZIT, URB, BAP

Přírodovědná sekce: (BIO, CHE, MAT, FYZ, INF)

Předseda: Raganová Jaroslava

Zástupce: Koníčková Andrea

Členové: VYS, ZIM, BRO, PRU, SEK, SLA, GRA, POZ

Jazyková sekce: (ANJ, NEJ)

Předseda: Brožovská Alena

Zástupce: Zajícová Mária

Členové: KRU, KLI, CHM, HRO, VIZ, KUB, KAD, HAR

Sekce výchov (TEV, VYV, HUV)

Předseda: Vlčková Dáša

Zástupce: Baroch Pavel

Členové: BAL, KUB, ŘEB, ZIT, URB, MYI, SEK

Třídní učitelé a jejich zástupci ve školním roce 2020/2021:

třída	třídní	zástupce	učebna
prima	Požárová E.	Koníčková A.	6
sekunda	Grafnetrová I.	Blail O.	38
tercie	Krupková J.	Klímová V.	32
kvarta	Chmelařová E.	Sekretová J.	34
kvinta	Botková M.	Kadeřávek M.	41
sexta	Vlčková D.	Kubínová	48
septima	Kuffová K.	Průchová E.	51
oktáva	Vysopalová H.	Zimmermannová A.	14
1.ročník	Zimmermannová	Raganová J.	31
2.ročník	Honsová Z.	Zajícová M.	23
3.ročník	Víznerová J.	Slabyhoudová J.	47
4.ročník	Brožovská A.	Urbancová A.	20

Aktuální věkové složení pedagogického sboru ukazuje následující tabulka:

Věkové rozložení sboru k 1.1.2021	do 35	do 45	do 55	nad 55	důchodci	celkem
muži	0	2	3	1	1	7
ženy	0	4	11	5	4	24
celkem	0	6	14	6	5	31

Věkový průměr pedagogického sboru je stejně jako v minulém roce **52,0** roku. Je škoda, že nepřicházejí žádní mladí pedagogové do 35 let.

Provozní pracovníci

Suchan Gustav	školník
Benešová Naděžda	hospodářka
Fenglová Svatava	uklízečka
Žbírková Dagmar	uklízečka
Taborschi Ana	uklízečka

Věkové složení provozních pracovníků školy ukazuje následující tabulka:

Věkové rozložení provozní zaměstnanci k 1.1.2021	do 35	do 45	do 55	nad 55	důchodci	celkem
muži	0	0	0	0	1	1
ženy	0	0	1	2	1	4
celkem	0	0	1	2	2	5

Průměrný věk provozních zaměstnanců je 61,6 roku. Ve vedení účetní a mzdové agendy je částečně proveden outsourcing. Škola opět úspěšně požádala Úřad práce o pomocnou pracovní sílu, vybraný zaměstnanec ale po zjištění, že musí pracovat, raději odešel zpět na podporu v nezaměstnanosti. Místo se zatím nepodařilo obsadit, proto klesl počet přepočtených zaměstnanců.

Vývoj počtu přepočtených pracovníků v posledních letech

Počet přepočtených pracovníků	Pedagogických	Ostatních
2014	26,095	5,323
2015	25,068	5,82
2016	24,724	5,49
2017	24,14	5,146
2018	23,9036	6,5943
2019	24,02	5,82
2020	24,31	5,82
2021	25,59	4,99

Reforma financování se projevila mírným zvýšením počtu pedagogických zaměstnanců, cílem bude zkvalitnit výuku a více dělit skupiny, což financování výkonů přes PH max umožňuje.

Počet kalendářních dnů pracovní neschopnosti

Počet dnů pracovní neschopnosti v tomto školním roce ovlivnila dlouhodobější pracovní neschopnost dvou zaměstnanců.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
nemoc	100	74	420	107	200	50
OČR	17	16	56	78	67	0
celkem	117	90	476	185	267	50

Činnost předmětových komisí

V následujících odstavcích prezentují výsledky práce předmětových komisí jejich předsedové. Zprávy jsou zpracovávány podle jednotné osnovy, projednané na společných poradách s vedením školy. Ve škole pracují komise přírodovědných předmětů, komise cizích jazyků, komise výchov, komise humanitních předmětů a ZEM (GEO). Schůzky s předsedy PK jsou pojímány jako porady širšího vedení školy za účasti VP, PP a členů vedení školy.

Činnost předmětové komise cizích jazyků

Předseda komise: Alena Brožovská

Zástupce předsedy: Mária Zajícová

Členové komise:

Anglický jazyk - L.Hronková, J.Krupková, V.Klímová, E.Chmelařová, M.Kadeřávek, J. Harajda

Německý jazyk – M.Zajícová, J.Víznerová, J.Kubínová

Zhodnocení plnění plánu práce za školní rok 2020/2021

Sekce: anglický jazyk

Celý školní rok byl výrazně poznamenán pandemií koronaviru. Od října do poloviny května (s malou výjimkou před Vánoci) byli studenti na distanční výuce. Díky online podpoře k učebnicím i časopisům jsme byli schopni vést hodiny bez větších problémů. Soutěže v anglickém jazyce se letos neuskutečnily.

Pandemie ovlivnila i podobu maturit: Všichni studenti přihlášení k maturitě z cizího jazyka psali povinně pouze didaktický test (všichni uspěli), písemná práce byla zrušena a ústní část byla dobrovolná. K té se přihlásilo celkem 12 studentů, z toho 9 odmaturovalo na výbornou, 3 na chvalitebnou.

Během školního roku pokračovalo zapojení učitelů do šablon, a to jednak formou doučování studentů, jednak účasti učitelů v různých webinářích. Zvláště webináře byly velmi praktické, dozvěděli jsme se o mnohých nových aplikacích, které jsme pak hojně využívali při online výuce.

Na konci školního roku jsme připravili a následně provedli rozřazovací test pro studenty budoucího 1.ročníku a kvinty. Rozhodli jsme také, že od příštího školního roku budou některé semináře z anglického jazyka zaměřené na přípravu k zkouškám FCE.

Sekce: německý jazyk

- a. od října 2020 do května 2021 – distanční výuka
- b. příprava olympiády v německém jazyce – školní kolo proběhlo v lednu v rámci online výuky, okresní kolo - zrušeno ze strany organizátora
- c. využití projektu Šablony – účast na seminářích v jazykové škole Tandem (prezenční a online semináře)
- d. vzájemné hospitace, výměna zkušeností
- e. využití informační techniky, používané metody a aplikace: MS Teams (Break Out rooms, One Note), MS Forms, Kahoot, Quizlet, Quizizz, Google slides, Flippity, Learningapps, Wizer.me, flexibooks.cz, mCourser, iklett, Klett Blätter, Youtube, Fred
- f. příprava studentů na maturitní zkoušky.
- g. soutěž Němčinář roku (Best in Deutsch) – v letošním roce zrušena ze strany organizátora
- h. práce na projektu „My a udržitelný rozvoj“(ERASMUS+) s gymnáziem Wesermünde Bremerhafen pozastaveny z důvodu protiepidemických opatření, projekt prodloužen do srpna 2022
- i. spolupráce s nakladatelstvím Klett, účast na webinářích nakladatelství Klett
- j. příprava testů a rozdělení žáků budoucího 1. ročníku a kvinty do skupin

Činnost předmětové komise přírodovědných předmětů

Předseda komise: Mgr. Jaroslava Raganová

Členové komise: Mgr. Ota Blail, Mgr. Alena Brožovská, Ing. Jana Fadrhonsová (Sekretová), Mgr. Iva Grafnetrová , Mgr. Andrea Koničková, Mgr. Eva Požárová, Mgr. Eva Průchová, Ing. Jana Slabyhoudová, Mgr. Halina Vysopalová, Mgr. Alena Zimmermannová

Zhodnocení plnění plánu práce za školní rok

V průběhu školního roku měla PK 3 schůzky.

Přípravný kurz pro budoucí žáky čtyřletého i osmiletého studia z matematiky proběhl online v březnu 2021

Byl otevřen kroužek „Fyzika pro mediky“, kterého se pravidelně účastnili zájemci o studium medicíny ze septimy a třetího ročníku.

Online výuku nepovažujeme za šťastné řešení dané situace, chybí přímý kontakt se studenty a zpětná vazba.

Soutěže a olympiády

Matematická olympiáda -Z7 - 4 studenti v okresním kole: Strýhal Zdeněk na 2.místě, Vejvoda Jakub na 5. místě, Matviak Mateo a Mikula Jakub společně na 6. - 8. místě.

Sexta - do krajského kola postoupila Jamborová Markéta, umístila se na 9. místě.

Matematický náboj – 11. 12. 2020 - septima - Kuffová, Belanová, Verner, Hrdina Geissel
- 23. 4. 2021 - septima - Kuffová, Belanová, Sulík, Hrdina Geissel
- vždy účast v mezinárodním kole online

Biologická olympiáda – realizovala se on-line - všichni účastníci postoupili do krajských kol, kde se nejlépe umístila Frýbová ze sexty (9. místo).

Chemická olympiáda – stejně jako biologická - Vlk z prvního ročníku - nepostoupil

Logická olympiáda – krajské kolo – Čížek Matěj – kvarta, Rodová Kateřina, Rodová Lucie –
3. ročník, Belanová Barbora - septima

Lingvistická olympiáda - prosinec 2020 - 20 soutěžících z naší školy - Rodová Lucie (3.r) 84. místo v region. kole

SOČ

Ondřej Begy – septima – 2. místo v krajském kole, postup do celostátního kola

Kateřina Rodová -3 R – 3. místo v krajském kole

Webináře- účast vyučujících zejména v rámci Šablon

Výukový program – Techambition - používal se především během distančního studia

Exkurze – jen vycházky do okolí bez výjezdů, v septimě a ve 3. ročníku se uskutečnila virtuální prohlídka tepelné elektrárny

Za komisi přírodních věd: J. Raganová

28. 5. 2021

Činnost předmětové komise humanitní vědy

Činnost předmětové komise humanitních věd ve školním roce 2020/2021

Předseda komise: Kamila Kuffová

Členové komise: P. Baroch, O. Blail, M. Botková, I. Grafnetrová, S. Hafnerová, Z. Honsová, E. Chmelařová, M. Kadeřávek, L. Kafková, J. Krupková, I. Mynaříková, E. Požárová, E. Průchová, M. Řebíček, D. Vlčková, M. Zítka

Učebnice

V tomto školním roce byly používány učebnice dle plánu předmětové komise.

Plánované exkurze

V tomto školním roce kvůli epidemii covid-19 naplánované exkurze nemohly proběhnout.

Uskutečnily se pouze dvě exkurze:

Královská cesta – Praha – kvinta, septima – Botková, Kuffová – 29. 6. 2021

Muzeum K. A. Polánka Žatec – 2. ročník – Honsová – 29. 6. 2021

Výuka v tomto roce od 5. 10. 2020 do 21. 5. 2021 probíhala distanční formou. Vyučující používali jednotnou platformu MS Teams.

Systém podpory pro žáky, kteří se neúčastnili distanční výuky:

- e-mailová komunikace
- webové stránky školy + školní Facebook
- Messenger, Viber, Facebook, Whats app
- telefonická komunikace, SMS
- individuální prezenční i on-line konzultace

Po návratu do škol:

1. Zmapování dosaženého pokroku:

- řízeným rozhovorem
- prověřováním čtenářské gramotnosti
- opakovacími cvičeními

2. Rozvoj aplikační složky znalostí:

- důraz kladen na čtenářskou gramotnost ve všech předmětech
- rozvoj mluveného projevu

3. Obsahové úpravy učiva:

- diskuse nad současnou podobou ŠVP, zvážení případné redukce učiva, zaměření se na aplikační složku znalostí

Projekty a akce

P. Baroch

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium – on-line.

Tvorba maturitních pracovních listů k maturitě z ČJL 2021

Distanční výuka – práce v MS Teams

Úprava podmínek maturitní zkoušky z ČJL 2021/2022

Vedení ročníkových prací

O. Blail

Organizace školního on-line kola olympiády v biologii

Distanční výuka – MS Teams, Lizardpoint (klikací mapy), Forms, PPT, Word

Vedení ročníkových prací

M. Botková

Organizace školního on-line kola OČJ I. kategorie

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium – on-line

Tvorba pracovních listů k maturitě z ČJL 2021

Úprava podmínek maturitní zkoušky z ČJL 2021/2022

Šablony II. MŠMT- tandemová výuka, CLIL, kariérové poradenství, čtenářská gramotnost

Vedení ročníkové práce

Dramatizace – nácvik divadelního představení při příležitosti předávání maturit. vysvědčení

Distanční výuka - MS Teams, Quizizz, Classkick, Smart, pravopisne.cz, pravopiscesky.cz,

Socrative, slavnedny.cz

Příprava promo videa Gymnázia Žatec – on-line den otevřených dveří

Příprava videa - G - zimní edice

Královská cesta (Praha) – organizace exkurze

Výchovný poradce

I. Grafnetrová

Organizace školního on-line kola olympiády ze zeměpisu

Distanční výuka - MS Teams, Forms, online učebnice a pracovní sešity Nová škola, umimefakta.cz, online.setera.com

S. Hafnerová

KMD: příprava organizace, přihlášeno 45 členů klubu, objednávana divadelní představení v Praze na termíny od listopadu do ledna, vzhledem k epidemiologické situaci nerealizováno.

Vedoucí 5 ročníkových prací studentů ze septimy, členka komise při obhajobě celkem 13 RP.
Ročníková práce septimánky M. Kuffové v krajském kole SOČ - 2. místo

Příprava videa Gymnázia Žatec – on-line den otevřených dveří

Distanční výuka – MS Teams

Z. Honsová

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium – on-line

Vedení ročníkových prací – 2 práce postoupily do krajského kola SOČ – F. Geissel – 2.
místo, K. Nováková – 3. místo, T. Sismilichová – 4. místo

Distanční výuka - MS Teams (One Note, Forms); ctedu, pravopisnecz, skolasnadhledem.cz,
slavnedny.cz, modernidejiny.cz

Šablony II. MŠMT – webináře - čtenářská gramotnost, projektové vyučování, tandemová
výuka

Úprava podmínek maturitní zkoušky z ČJL 2021/2022

Spolupráce s Muzeem K. A. Polánka v Žatci – projekt Volyňští Češi

E. Chmelařová

Distanční výuka: MS Teams, Kahoot, Wordwall, Flippity, časopisy Bridge, Gate, Wizer.me,
Quizlet

L. Kafková

Den otevřených dveří gymnázia – organizační zajištění akce – on-line i prezenční podoba

Vedoucí ročníkových prací – 1 práce postoupila do krajského kola SOČ – A. Dvorský –
1.místo

Členství ve Školské radě

Distanční výuka – MS Teams

Organizace projektu Erasmus

Šablony II. MŠMT – CLIL, tandemová výuka

Organizace maturitních zkoušek 2021

M. Kadeřávek

Šablony II. MŠMT - CLIL

Distanční výuka - MS Teams (Break Out rooms, One Note), MS Forms, Kahoot, Quizlet,
Quizizz, Google slides, Genial.ly, Flippity, Learningapps, Wizer.me

Královská cesta (Praha) – organizace exkurze

J. Krupková

Organizace školního on-line kola olympiády z dějepisu

Distanční výuka - MS Teams (Break Out rooms, One Note, Forms), Kahoot, Quizlet,
Genial.ly, Flippity, Learningapps, Wizer.me, Wordwall

K. Kuffová

Přípravný kurz z českého jazyka pro nižší a vyšší gymnázium – on-line

Tvorba pracovních listů ke státní maturitě 2021

Úprava podmínek maturitní zkoušky z ČJL 2021/2022

Organizace školního kola OČJ – on-line

Vedení kroužku deskových her

Šablony II. MŠMT – tandemová výuka, školní klub deskových her, CLIL, čtenářská
gramotnost

Celoroční příprava studentů na historickou soutěž v Chebu – on-line 6/2021

Královská cesta (Praha) – organizace exkurze

Převádění knihovního fondu do elektronické podoby

Dramatizace - nácvik divadelního představení při příležitosti předávání maturit. vysvědčení

Distanční výuka - MS Teams, Quizizz, Classkick, Smart, pravopisne.cz, pravopiscesky.cz,

Socrative, slavnedny.cz, Flippity, HistoryLab

Vedoucí ročníkových prací – 2. práce postup do krajského kola SOČ – 1. místo T.Mudrová, 2.
místo N. A. Fůrbachová

Příprava videa Gymnázia Žatec – on-line den otevřených dveří

Příprava videa - G - zimní edice

Dopisy pro radost – spolupráce školy s Domovem pro seniory (P. Antoni) a s LDN
(Levandule – R. Hrádková)

E. Požárová

Distanční výuka - MS Teams(Forms, One Note), Youtube, whiteboard.fi, MS whiteboard;

Pixton; PhET simulace; iNaturalist, PlantNet a BirdNet; Xeno-canto; Padlet

Zapojení školy do projektu VÚ

E. Průchová

Organizace školního kola olympiády v zeměpise – on-line

Distanční výuka - MS Teams, Forms, Smart, Power Point, Online učebnice - Nová škola,
Školní atlas světa

D. Vlčková

Organizace školního kola olympiády v zeměpise – on-line

Vedení ročníkových prací

Distanční výuka – MS Teams /Forms/, Smart, Flexibooks, Učebnice online - Nová Škola, Školní atlas Dnešního světa, Školní atlas dnešního Česka

Akce DVPP

Další vzdělávání učitelů probíhalo dle aktuální nabídky - webinářů. Vyučující navštěvují on-line semináře v rámci Šablon II. MŠMT.

Knihovna

Fond školní knihovny byl průběžně obnovován.

Školní vzdělávací program

Učivo bylo plněno s ohledem na zpracované tematické plány a v souladu s požadavky ŠVP. V letošním roce v rámci distanční výuky bylo učivo redukováno.

Přípravné kurzy pro uchazeče

Přípravné kurzy z českého jazyka na nižší a vyšší gymnázium probíhaly od února do dubna 2021 formou on-line schůzek pro dvě skupiny uchazečů o studium na osmiletém gymnáziu a jedna skupina pro přípravu ke studiu v 1. ročníku čtyřletého oboru. Vzhledem k velkému zájmu budou tyto kurzy probíhat i v následujícím školním roce.

24. 6. 2021

Mgr. Kamila Kuffová

Činnost předmětové komise tělesná výchova

Předseda komise: D. Vlčková

Členové komise: J. Balon, P. Baroch, J. Kubínová, J. Fadrhonsová, A. Urbancová, M. Zitko,
M. Řebíček

Komise tělesné výchovy se sešla ve 2. pololetí pouze 1x a to 28. 5. 2021.

Předmětem schůzky bylo naplánovat činnost TEV a to zejména na příští školní rok 2021/2022.

28.6. 2021 komise TEV připravila sportovní den pro malé i velké gymnázium. Sportovní den probíhal v areálu městského koupaliště a sportoviště u městského koupaliště, cyklostezka 6.

Studenti si mohli vybrat z následujících sportovních aktivit: tradiční fotbalový turnaj Pepi

Bicana – chlapi a první ročník týmů děvčat z prvního a druhého ročníku.

: odbíjená

: pěší turistika

: cyklistický výlet

: in-line

Co se týká aktivit plánovaných na příští školní rok tak je připraven:

1. Cyklistický kurz pro 3.ročník a septimu 20. - 24. 9. 2021 - zajistí prof. Baroch
2. LVK 2022 – pro 1.roč. + kvintu + sekundu
- zajištěný termín 20. – 25. 2. 2022 – zodpovídá Vlčková
3. Kombinovaný kurz Chorvatsko – pokud podmínky dovolí termín by mohl být někdy v červnu /upřesníme aktuálně podle situace s vedením školy/

Perspektivně v rámci obměny vyučujících tělesné výchovy bude docházet k postupnému zapojování nových kolegů z řad absolventů PF. Pro příští školní bude novou externí posilou Bc. Bára Červenková.

V Žatci 29.6. 2021

Dagmar Vlčková

Předseda komise TEV

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo s využitím jednotných „státních“ přijímacích zkoušek připravených firmou CERMAT. V důsledku pandemiie bylo upraveno konání JPZ jak termínově, tak i organizačně. Negativním důsledkem byla nemožnost zorganizovat plánovaná setkání s rodiči před a po realizaci JPZ k hromadnému vyřizování administrativy. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

Výsledky přijímacího řízení

Čtyřleté studium

První kolo přijímacího řízení 2021

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění), příslušných ustanovení zákona č. 135/2020 Sb. a § 11 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb. se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z

kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání ve dnech 3. a 4.5.2021. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

Přijímací řízení v prvním kole absolvovalo 43 přihlášených uchazečů (23 dívek a 20 chlapců). Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo 43 uchazečů. Celkem 12 uchazečů (7 dívek a 5 chlapců) podalo odvolání proti rozhodnutí, kterým bylo vzhledem k volným místům vyhověno v plném rozsahu a uchazeči byli přijati na základě změněného pořadí.

Celkem bylo odevzdáno 26 zápisových lístků. Jedna uchazečka vzala zpět ZL a nastoupí od září na jinou školu, další dívka již podala žádost o přestup na jinou školu, tedy bude žákyní žateckého gymnázia jen jeden den. Z prvního kola bylo definitivně přijato 25 uchazečů.

Druhé kolo přijímacího řízení 2021

Z důvodu nenaplnění kapacity bylo rozhodnuto o vypsání druhého kola přijímacího řízení. Celkem se přihlásil 1 uchazeč. Dne 28.6.2021 byli přijati na základě splnění kritérií vyhlášených ředitelem školy a odevzdal zápisový lístek.

Závěr

I v tomto roce komplikovala výrazně průběh přijímacího řízení možnost podávání dvou přihlášek ke studiu, stejně jako dvoukolové JPZ. Lze konstatovat, že Gymnázium Žatec je základní druhou volbou pro uchazeče o gymnaziální studium z Loun a opačně.

Celkový počet přijatých žáků je 26, z toho 12 dívek a 14 chlapců.

Osmileté studium

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění) se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění) se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

První kolo přijímacího řízení 2021

V kritériích pro přijetí byl stanoven maximální počet přijímaných žáků na 30, z toho počet míst pro odvolání byl stanoven na 2.

Přijímací řízení se započítáním výsledků JPZ v prvním kole absolvovalo 67 přihlášených uchazečů (35 dívek a 32 chlapců).

Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo 63 uchazečů, z nich bylo přijato 30 nejlepších uchazečů. Celkem 4 uchazeči nevyhověli kritériím, tedy nesložili úspěšně a nemohli být přijati.

Z celkem 28 přímo přijatých uchazečů se rozhodlo 13 nenastoupit, většina z nich nastoupila ke studiu na Gymnáziu v Lounech. Obdobnou situaci řešilo i lounské gymnázium. Celkem 15 uchazečů (7 dívek a 8 chlapců) podalo odvolání, bylo jim vyhověno s výjimkou dvou vyhověno autoremedurou na základě postupu v pořadí přijatých.

Celkově bylo přijato 17 uchazečů na základě pořadí, dalších 13 uchazečů na základě autoremedury. Dva uchazeči vzali zpět odvolání.

Závěr

Zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů. Konečný počet zápisových lístků je tedy 30, primu tvoří 12 dívek a 18 chlapců. Vedení školy se rozhodlo vzhledem k naplnění kapacity nevyepisovat další kola přijímacího řízení.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2020/2021

První pololetí: 322

Druhé pololetí: 323

Výchovná opatření

První pololetí:

Uspokojivé chování: 1

Neuspokojivé chování: 1

Podmínečné vyloučení: 1

Druhé pololetí:

Uspokojivé chování: 1

Neuspokojivé chování: 1

Podmínečné vyloučení: 0

Zameškané hodiny

První pololetí:

Celkem: 6423

Z toho neomluvené: 133

Druhé pololetí:

Celkem: 4994

Z toho neomluvené: 46

Průměrný prospěch jednotlivých tříd ve školním roce 2020 – 2021

	1. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnocen	2. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli
Prima	1,210	21	8	0	0	1,264	22	7	0
Sekunda	1,492	13	18	1	0	1,264	20	8	0
Tercie	1,584	12	19	0	0	1,587	14	17	0
Kvarta	1,416	18	10	0	0	1,452	18	10	0
Kvinta	1,829	8	22	1	0	1,716	11	17	3
Sexta	1,637	9	17	1	0	1,543	13	14	0
Septima	1,989	7	13	5	0	1,978	7	16	2
Oktáva	1,675	5	20	0	0	1,567	9	15	1
1 ročník	1,790	5	21	0	0	1,952	4	23	0
2 ročník	1,952	4	25	0	0	1,853	5	24	0
3 ročník	1,831	6	15	0	0	1,943	5	16	0
4 ročník	2,251	1	20	1	0	2,072	4	16	2
celkem	1,698	109	205	8	0	1,666	132	183	8

Výsledky za 2. pololetí – před opravnou zkouškou v srpnu

Výsledky maturitní zkoušky

	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
4. ročník	21	8	13	2	0
Oktáva	24	18	6	0	0

Přehled žáků přihlášených k maturitní zkoušce ve školním roce 2020 – 2021

Oktáva

Bártková Kateřina
Bizíková Markéta
Dolejšová Barbora
Frančeová Sára
Hnízdilová Marie
Horníková Magdalena
Iblová Tereza
Irová Kateřina
Jamborová Nikol
Kafka Adam
Kolář Matěj
Kuffa Jakub
Kutil Daniel
Lidická Vendula
Mildnerová Klára
Nesnídalová Lucie
Pařízková Pavla
Říha Ondřej
Steinbach Martin
Ševčíková Barbora
Tomášek Ondřej
Trykar Lukáš
Tučáková Tereza
Zajícová Tereza

4. ročník:

Baroch Jan
Bárta Martin
Jančíková Nicole
Kotěborská Lenka
Kunová Denisa
Lešáková Marie
Límová Lucie
Molnárová Adéla
Pech Mikuláš
Pecháček Jaroslav
Pechová Annemarie
Perger Rudolf
Radilová Veronika
Ruszo Dominik
Slámová Kamila
Srpová Zuzana
Šimová Tereza
Šnobl Jaroslav
Šťavíková Nikola
Tóth Jan
Zelinka Tomáš

Činnost poradenského pracoviště Gymnázia Žatec

Na škole funguje poradenské pracoviště v následujícím složení: Mgr. Miluše Botková jako výchovná a kariérová poradkyně, Mgr. Jindřiška Víznerová ve funkci školního metodika prevence a zároveň speciálního pedagoga a Mgr. Petra Gistrová jako školní psycholog, jenž na gymnáziu působí jedno úterý v měsíci v odpoledních hodinách od 14:00 do 16:00. Činnost

tohoto pracoviště byla v letošním školním roce výrazně ovlivněna protiepidemickými opatřeními. Některé body plánu činnosti tak nemohly být realizovány vůbec nebo jen zčásti, případně v distanční podobě prostřednictvím platformy Microsoft Teams.

Na začátku školního roku byl pod vedením školního metodika prevence a ve spolupráci s VP ještě realizován adaptační kurz pro primu, 1. ročník a kvintu, na jehož realizaci a tvorbě programu se podílel jako instruktor Mgr. Jiří Harajda a jehož se zúčastnili i příslušní třídní učitelé.

Činnost výchovné poradkyně probíhala podle plánu, který byl v rámci možností splněn. Vedle plánovaných akcí řešila výchovná poradkyně ve spolupráci s celým poradenským týmem, vedením školy a třídními učiteli také aktuální problémy, které se během školního roku objevily, avšak nabyly jiné formy. Napětí mezi žáky se z prostředí školy přesunulo do online prostoru. Situace se vyhrotila zejména v tercii, kde jsme museli dvakrát svolat výchovnou komisi za účasti vedení školy, TU a VP kvůli nevhodné online komunikaci na třídní skupině, včetně vulgárního napadání spolužačky. Podněty vzešlé ze strany rodičů byly prošetřeny, projednány s rodiči a byly z nich pro původce vyvozeny kázeňské důsledky.

Průběžně byla aktualizována nástěnka poradenského pracoviště s nabídkou služeb a pomoci, potřebné informace (zejména termíny návštěv psychologa) byly vyvěšeny i na webových stránkách. Poradenské pracoviště a jeho členové se prezentovali během podzimu na třídních schůzkách prvního ročníku a primy. Obdobně byla pravidelně aktualizována nástěnka zaměřující se na kariérové poradenství, zejména v oblasti možností pomaturitního studia. Vedle nástěnky mají maturanti k dispozici na chodbě police, v nichž jsou shromažďovány a volně poskytovány veškeré informační a propagační materiály VŠ a VOŠ, které na školu přicházejí.

Ve 2. pololetí, kdy byly opět uzavřeny školy i pro poslední ročníky, se potom předávání informací přesunulo do online prostoru. VP založila pro maturanty chatovou skupinu, v níž jim sdílela veškeré informace, které přicházely jak od společnosti SCIO ohledně aktuální situace kolem organizace národních srovnávacích zkoušek, tak i od jednotlivých VŠ, jež pořádaly online dny otevřených dveří. Tato forma komunikace se osvědčila jako velmi rychlá a nakonec i efektivní, neboť informace se skutečně dostaly ke každému jednotlivci. Také umožňovala velmi rychlou reakci na případné dotazy maturantů týkajících se zejména přijímacího řízení.

Online formou byl také proveden průzkum zájmu maturantů o pomaturitní studium (viz tabulka statistického přehledu oborů)

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzděláváno dle IVP pět žáků. Podnětem k vypracování IVP bylo v jednom případě doporučení poradenského pracoviště (PPP Žatec). V zbývajících případech bylo vzdělávání dle IVP odůvodněno sportovními aktivitami na výkonnostní úrovni a z nich vyplývající opakované absence ve výuce. V závěru školního roku byl na červen povolen IVP ještě žákyni 2. ročníku ze zdravotních důvodů. Realizace IVP probíhala ve většině případů bez problémů, čemuž napomáhala i převažující distanční forma vzdělávání realizovaná prostřednictvím platformy Microsoft Teams, jež umožnila individuální přístup a značnou časovou i prostorovou flexibilitu.

V případě žáka septimy, jenž má IVP na doporučení PPP, se distanční výuka naopak projevila negativně. Žák se do výuky i přes opakovanou snahu vyučujících nezapojoval, úkoly neplnil a celkově nepracoval. Sám si byl této skutečnosti vědom a ještě před koncem školního roku požádal o možnost opakování ročníku, což mu bude umožněno. O této skutečnosti byla v rámci hodnocení IVP, které proběhlo distančně, informována PPP Žatec.

Na základě doporučení PPP škola také poskytovala 2. stupeň podpůrných opatření, a to celkem čtyřem žákům, u jednoho z nich z důvodu jeho nadání. Ještě před zavřením škol byl vypracován pro jednu žákyni primy plán pedagogické podpory s ohledem na její pomalé pracovní tempo a celkovou plachost. V tomto případě se pak ukázala distanční výuka jako přínosná.

Přiznané uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušku letos doložil jeden žák, jenž úspěšně odmaturoval.

Výchovná poradkyně se věnovala také kariérovému poradenství. Během školního roku byla průběžně aktualizována nástěnka a police s informacemi o možnostech pomaturitního studia, poté se komunikace přesunula do online prostoru. (viz výše). Pro zájemce škola hromadně objednala listopadové číslo Učitelských novin s detailními informacemi o přijímacím řízení a otevíraných oborech VŠ na další akademický rok. Vzhledem k tomu, že si žáci podávají přihlášky elektronicky a na výchovnou poradkyni se obracejí s žádostí o potvrzení školního prospěchu velmi sporadicky (VŠ tuto informaci již většinou nepožadují nebo preferují výpis z katalogu), je velmi těžké sledovat vývoj zájmu o pomaturitní studium a počet podaných přihlášek. Plánované dotazníkové šetření, mapující zájem o jednotlivé obory pomaturitního studia, bylo provedeno online formou, přičemž se zapojilo celkem 38 z 48 maturantů (tj. 79%). V jeho rámci bylo mj. i zjišťována spokojenost s podporou ze strany výchovné poradkyně při volbě pomaturitního studia. Z 38 respondentů jich 73,7% vybralo na otázku, zda jim výchovný poradce poskytoval dostatek informací, možnost ano a 23,7%

možnost spíše ano. 15 respondentů také uvedlo, že využilo možnosti individuální konzultace v rámci kariérového poradenství.

V závěru školního roku nebyly realizovány třídnické hodiny v předposledních ročních zaměřené na volbu pomaturitního studia, informační zdroje a organizaci národních srovnávacích zkoušek. Tento úkol se tak přesouvá na začátek nového školního roku.

Výchovná poradkyně v tomto roce plnila šablonu 2.III./6 - Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ. Naplánována byla realizace 7 šablon v období září až březen, což bylo splněno. Výchovná poradkyně v jejich rámci mj. nabízela žákům individuální konzultace zaměřené na volbu seminářů a pomaturitního studia. V každém měsíci realizovala minimálně dvě setkání, po uzavření škol se po počátečních rozpacích i tato část její činnosti přesunula na platformu Microsoft Teams formou online konzultací.

Vzhledem k epidemiologické situaci i klesajícimu zájmu ze strany žáků bylo již na začátku školního roku rozhodnuto o tom, že po 8 letech se nebude konat veletrh VŠ.

Výchovná poradkyně poskytovala metodické vedení, případně studijní materiály, zásobníky aktivit, dotazníky apod. třídním učitelům při řešení konkrétních situací v jejich třídách. Reagovala na podněty TU i zákonných zástupců na situaci ve třídách a pomáhala s jejich řešením. Jako problémová se tento rok jevila zejména situace v tercii, kde je nutné zaměřit se na posilování kladných vztahů mezi žáky.

Výchovná poradkyně zajišťovala kontakt školy se školskými poradenskými pracovišti, koordinovala vyplňování potřebných dotazníků, s nimiž se tato pracoviště na školu obrátila, konzultovala s pracovníci PPP výsledky jejich šetření a následně pak zprostředkovávala doporučení poradenského zařízení jednotlivým učitelům.

Možnosti konzultace u školního psychologa byly v tomto roce značně omezené, což bylo jednak dáno protiepidemickými opatřeními a jednak i skutečností, že Mgr. P. Gistrová byla v delší pracovní neschopnosti. Je však žádoucí, aby tato služba byla nabízena žákům i zákonným zástupcům i nadále, neboť v průběhu distanční výuky narůstala u žáků psychická nepohoda projevující se zejména apatií, nezájmem či neschopností donutit se ke školní práci. Na VP se obrátilo několik rodičů se žádostí o konzultaci u Mgr. Gistrové v souvislosti s problémy s distanční výukou u jejich dětí, ale museli být odmítnuti. Také třídní učitelé registrovali u některých svých žáků zhoršující se psychický stav. Tuto situaci bude nutno reflektovat i v následujícím školním roce.

Třídnické hodiny jsou i nadále součástí rozvrhu v intervalu jedna hodina za dva týdny. Třídní učitelé měli pro jejich vedení k dispozici u výchovné poradkyně knihovničku, jejíž součástí jsou především metodické materiály pro osobnostní a sociální výchovu vydávané

občanským sdružením Odyssea. Náplň třídnických hodin byla rámcově zastřešena tematickým plánem pro jednotlivé ročníky. V průběhu školního roku mohlo dojít k snížení frekvence jejich konání vzhledem k distanční formě vzdělávání.

Knihovna pro další vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky a psychologie je rozšiřována s ohledem na finanční možnosti školy. Vedení školy i nadále zajistilo výchovné poradkyni předplatné časopisu Rodina a škola.

V Žatci dne 24. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Miluše Botková

Hodnocení EVVO za školní rok 2020/2021

Témata EVVO byla zařazována do výuky jednotlivých předmětů dle plánu.

V rámci akce Uklid'me Česko uspořádali studenti kvinty úklid okolo panelové cesty ze Žatce do Bezděkova, kterého se zúčastnili studenti různých ročníků.

Během měsíců dubna a května se studenti téměř všech ročníků gymnázia, a i někteří pedagogové, zapojili do Přírodovědné výzvy Ústeckého kraje (VÚKiN), kterou vyhlásilo Gymnázium Děčín. V rámci této výzvy pomocí aplikace iNaturalist mapovali přírodu Ústeckého kraje. V rámci 1591 provedených pozorování bylo zaznamenáno téměř 600 druhů různých organismů (rostliny, houby, živočichové, hlenky atd.). Účastí v tomto projektu studenti vylepšili své znalosti, přispěli k mapování regionu a utužili svůj vztah k přírodě a její ochraně. Na počet pozorování bylo naše gymnázium nejaktivnější školou ze všech zúčastněných škol okresu.

Vzhledem k distanční výuce nebylo možno některé naplánované aktivity splnit.

30. 6. 2021

Zpracovala: Mgr. Eva Požárová

Evaluační aktivity školy

Průběžně jsou sledovány vybrané ekonomické i pedagogické ukazatele, škola je dlouhodobě stabilizovaná. Tabulky jsou umístěny v textu výroční zprávy a v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy, která je projednávána školskou radou vždy po vyhodnocení kalendářního roku a také sleduje vývoj ekonomických ukazatelů v delším časovém horizontu. Z těchto údajů vychází vedení školy při tvorbě strategických dokumentů a koncepcí. I tento typ aktivit

negativně ovlivnila pandemie. V tomto školním roce nebylo realizováno žádné z dlouhodobých evaluačních šetření.

DVPP

V obecné rovině se negativně podepisuje na aktivitách spojených s dalším vzděláváním nedostatek prostředků ONIV. Akce DVPP si volí pedagogové z nabídek NIDV, případně dalších akreditovaných institucí. V řadě případů si vyučující akce, které je zaujaly, volí opakovaně.

Největší počet vzdělávacích aktivit je spojen s přípravou na maturitní zkoušky. Konkrétní vzdělávací aktivity jednotlivých členů pedagogického sboru jsou obsaženy ve zprávách předmětových komisí.

Velké množství DVPP je realizováno a financováno díky Šablonám, tedy z prostředků projektu ESF.

Následující tabulka ukazuje čerpání volna na DVPP.

Jméno	Aprobace- vyučované předměty	Čerpání DVPP/ samostudium
Mgr. Balon Jan	TV, OV, VV	3
Mgr. Průchová Eva	MAT, GEO	8
Mgr. Baroch Pavel	TV, OV	12
Mgr. Blail Ota	BIO,GEO	8
Mgr. Botková Miluše	CJL, DEJ	12
Mgr. Brožovská Alena	MAT, FYZ, ANJ	12
Mgr. Grafnetrová Iva	MAT, GEO	12
Mgr. Hafnerová Stanislava	DEJ, FIL	6
Mgr. Harajda Jiří	ANJ	5
Mgr. Honsová Zuzana	CJL, DEJ	12
Ing. Hronková Ludmila PhD.	ANJ	0

Mgr. Chmelařová Eva	ANJ,NEJ,DEJ	12
Mgr. Kadeřávek Martin PhD.	ANJ, ZSV, DEJ	11
Mgr. Kafková Lenka	CJL, OBV	8
Ing. Klímová Veronika	ANJ	12
Mgr. Koničková Andrea	BIO, CHE	9
Mgr. Krupková Jana	ANJ, DEJ	12
Mgr. Kubínová Jana	TEV, NEJ	12
Mgr. Kuffová Kamila	CJL,DEJ	12
Mgr. Požárová Eva	BIO, CHE	11
Mgr. Mynaříková Iveta	VYV	3
Mgr. Raganová Jaroslava	MAT, FYZ	6
Ing. Fadrhonsová Jana	INF, FYZ, MAT	8
PaedDr. Miroslav Řebíček	TEV, ZSV	11
Ing. Slabyhoudová Jana	INF	10
MgA. Urbancová Alžběta	HUV	5
Mgr. Víznerová Jindřiška	NEJ	8
Mgr. Vlčková Dagmar	TEV, ZEM	12
Mgr. Vysopalová Halína	MAT, CHE	12
Mgr. Zimmermannová Alena	MAT, FYZ	10
Mgr. Zajícová Mária	NEJ, RUJ	12
Mgr. Zitko Miroslav	CJL, VYV	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s AFS

Attila Szücs navštěvoval Gymnázium Žatec, Studentská 1075, 438 01 Žatec, Česká republika od 1. září 2020 do 30. června 2021 jako řádný žák. Byl zařazen do třetího ročníku. Kvůli koronavirové pandemii absolvoval většinu vyučovacích hodin online. Pravidelně pracoval v těchto předmětech: čeština, angličtina, dějepis, zeměpis, matematika, biologie a tělesná výchova. Účastnil se hodin německého jazyka se studenty 3. ročníku na mírně pokročilé úrovni.

Když Attila studium v Žatci zahájil, neovládal český jazyk. Během školního roku dosáhl velkého pokroku a nyní je schopen plynule komunikovat. Navzdory obtížím s novým jazykem, které měl na začátku, vždy tvrdě pracoval pomocí slovníku a svých spolužáků. Aktivně se podílel také na týmové práci. Během druhého pololetí mohl vyučování sledovat individuálně.

Na podzim se mu v hodině zeměpisu podařilo představit prezentaci v angličtině o své rodné zemi a její kultuře. V červnu přednesl během vyučovací hodiny prezentaci o Maďarsku v českém jazyce.

Attila se navíc v březnu zúčastnil ekologické akce „Uklidíme Česko“, když uklízel odpad v okolí města. Pokud jde o tělesnou výchovu, je třeba zdůraznit, že se v červnu zúčastnil školního fotbalového turnaje.

Attila Szücs se od samého začátku dobře integroval do školního kolektivu a vytvořil si přátelské vztahy ve třídě i mimo ni. Zažil české tradice o Vánocích a Velikonocích. Vždy působil jako velmi přátelský, otevřený, vstřícný, tolerantní, kooperativní a měl zájem o nové zkušenosti. Veliké poděkování patří kromě třídní učitelky zejména hostitelské rodině Dolejšových.

Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2020/2021 bylo na Gymnáziu, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace ve dnech 27. a 28.4.2021 provedeno online šetření k průběhu online výuky ze strany ČŠI.

Škola byla kontrolována Úřadem práce ve věci dodržování zákona o státní sociální podpoře, kontrola proběhla v pořádku, ze strany školy nebylo nalezeno pochybení.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2020 je předmětem samostatné zprávy zpracovávané po ukončení kalendářního roku. Tuto zprávu projednala a vyjádřila svůj jednomyslný souhlas školská rada na svém odloženém zasedání dne 22.4.2021. Školská rada přijala následující usnesení: ŠR vyjadřuje souhlas s předloženou Výroční zprávou o hospodaření za rok 2020. Výroční zpráva o hospodaření je samostatným dokumentem, který je zveřejněn na webových stránkách školy a byl řádně projednán všemi příslušnými orgány školy včetně školské rady.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do dvou mezinárodních projektů (Erasmus +), bohužel aktivity jsou odkládány v souvislosti s vývojem epidemie a danými opatřeními. V rámci aktivity - Mobilita pracovníků škol - bylo přeloženo několik zahraničních výjezdů učitelů anglického jazyka a jednoho nejazykáře. Tyto jazykové kurzy měly být realizovány v loňském školním roce, naplánovány jsou na podzim 2021. V červenci 2021 se uskutečnil jeden jazykový kurz anglického jazyka na Maltě. Druhá aktivita – Partnerství škol – měla být splněna také v loňském školním roce. V současné době je naplánována na 1. polovinu roku 2022. Jedná se o výjezdy žáků do Finska, Portugalska a Německa.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do žádného projektu.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zahájili jsme další šablonový projekt s názvem: Šablony 2019 - 2021
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016262 s celkovými náklady: 888 735 .- Kč
Cílem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (možnost dalšího vzdělávání, stáže, sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, atd.), dále pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání prostřednictvím personální podpory a dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze a v neposlední řadě

pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem. Inovativní je podpora zavedení nových metod ve výuce. Více je v následující tabulce:

Školní kariérový poradce	12
DVPP v rozsahu 8 hodin	106
Tandemová výuka na SŠ	4
CLIL ve výuce na SŠ	4
Klub pro žáky SŠ	2
Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	7

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce školy s odborovou organizací je dlouhodobě kvalitní, dochází k pravidelným jednáním a vedení školy se snaží vyjít vstříc všem požadavkům odborové organizace. Je řádně uzavřena kolektivní smlouva (ze dne 13.2.2018), která upravuje vztahy mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem. Smlouva je podle aktuální situace doplněna dodatky.

Vnitřní kontrolní a řídicí činnost ředitele školy

Ve školním roce proběhlo 17 provozních porad, z toho 8 online, 5 porad s třídními učiteli, z toho 3 online a 5 pedagogických rad, z toho 2 online. V době pandemie COVID-19 se scházelo ve dvoutýdenním rytmu jen širší vedení školy. Zápis z porady, včetně uložených úkolů, byl ale rozeslán všem členům sboru. Výrazně se díky MS Teams zlepšila operativní komunikace uvnitř sboru i výměna zkušeností s různými výukovými platformami.

Celkem byly realizovány 3 hospitace ředitele, 12 hospitací zástupkyně ředitele a většina předsedů předmětových komisí, stejně jako členů pedagogického sboru, prováděla pravidelné kolegiální hospitace. Vedení školy provádí nejméně dvakrát týdně kontrolu dozorů a nejméně jednou měsíčně kontrolu úklidu. V měsíčním cyklu jsou organizovány i porady provozního úseku.

Kontrolní činnost je zaměřena zejména na:

- kontrola výchovně vzdělávací činnosti je prováděna podle plánu hospitací, dále je pravidelně prováděna kontrola třídních knih, třídních výkazů a uložení dat v programu Bakaláři třídními učiteli
- kontrola dozoru, pořádku ve třídách, kontrola úklidu je pravidelně prováděna a následně vyhodnocována i na poradách s provozními zaměstnanci
- kontrola práce bezpečnostního technika a požárního preventisty je prováděna jednou za tři měsíce a jednou ročně potvrzena zápisem v požární knize
- kontrola stavu sbírek je prováděna jednou ročně k 31.12. fyzickou i dokladovou inventurou, kontrolu provádí inventurní komise jmenovaná ředitelem školy - zodpovídá zástupce ředitele
- kontrola stavu pokladny je prováděna namátkově v průběhu roku, stejně jako další kontrolní činnost v souladu se základě zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a prováděcí vyhlášky č.416/2004)

V době pandemie COVID-19 se scházelo ve dvoutýdenním rytmu jen širší vedení školy, zápis z porady včetně uložených úkolů byl ale rozesílán všem členům sboru.

BOZP, PO

Od roku 2006 je proveden outsourcing některých činností, se školou spolupracuje externí technik BOZP. Na škole dále působí požární preventista a bezpečnostní technik školy Ing. Veronika Klímová. Všechny aktivity v oblasti požární ochrany a BOZP, včetně revizních zpráv a dalších dokumentů jsou řádně uloženy u hospodářky školy a školního technika BOZP.

Školní úrazy

Ve školním roce 2020/2021 se stalo 8 školních úrazů.

Závěr

COVID-19 ovlivnil fungování školy zcela zásadním způsobem. Výuka v tomto roce od 5. 10. 2020 do 21. 5. 2021 probíhala distanční formou. Většinu roku škola fungovala v režimu online, chaotické a nesystematické řízení školství a hluboká neznalost specifik vzdělávání resortem zdravotnictví se podepsalo na kvalitě výuky a založilo řadu problémů pro blízkou i vzdálenější budoucnost. Dokladem prvního necht' je rozhodnutí ministra školství o připuštění žáka k maturitě na základě pololetního vysvědčení. Opatření ministra bylo vydáno až v době, kdy byly uzavřeny známky a žáci tak byli postaveni ze dne na den před zásadní změnu

pravidel. Jedna žákyně na to doplatila, když se z pololetní pětky stala po nesložené opravné zkoušce pětka finální, zakazující přípuštění k maturitě. Odpouštění částí maturitní zkoušky také kvalitě vzdělanosti národa nepomohlo. O kompetenci resortu zdravotnictví svědčí zákaz mísení žáků ve skupinách při výuce. Titíž žáci po odchodu ze školy tráví společně volný čas (samozřejmě bez roušek i nekonečného testování).

Epidemie ale nepřinesla jen problémy. Již během prázdnin, před zahájením školního roku, byla zavedena jednotná platforma MS Teams. V podstatě všichni učitelé se naučili se svými žáky komunikovat a vyučovat je v internetovém prostředí, využívat i řadu vzdělávacích platforem. Více lze nalézt ve zprávách předsedů předmětových komisí.

Po zkušenosti uplynulého roku budou mít příznivci likvidace klasického školního vzdělávání u veřejnosti velmi ztíženou pozici. Bohužel se naplno i u nás ukázal veliký individuální rozdíl v přístupu žáků ke vzdělávání.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, zvyšuje se podíl učitelů v důchodovém věku, bohužel mladí zájemci o profesi pedagoga se k nám nehrnou. Materiální vybavení školy je obnovováno úměrně možnostem školy. Škola získala od zřizovatele prostředky na obnovu laboratoří a přírodovědných učeben ve výši 4 mil. Kč, realizace tohoto projektu bude hlavním úkolem následujícího školního roku 2021/2022. I tuto akci brzdí pandemie a obtíže spojené s realizací akce dvěma typy samospráv. Dále se škola snaží řešit ve spolupráci s majitelem budovy odstranění bariérovosti vybudováním výtahu a odpovídajících hygienických zařízení. Finanční prostředky jsou využívány účelně a hospodárně.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na provozní poradě a pedagogické radě dne 25.8.2021.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a v souladu s § 168 zákona 561/2004 v platném znění schválila školská rada na svém zasedání dne 26.8.2021.

V Žatci dne 25.8.2021

PaedDr. Miroslav Řebíček
ředitel školy

