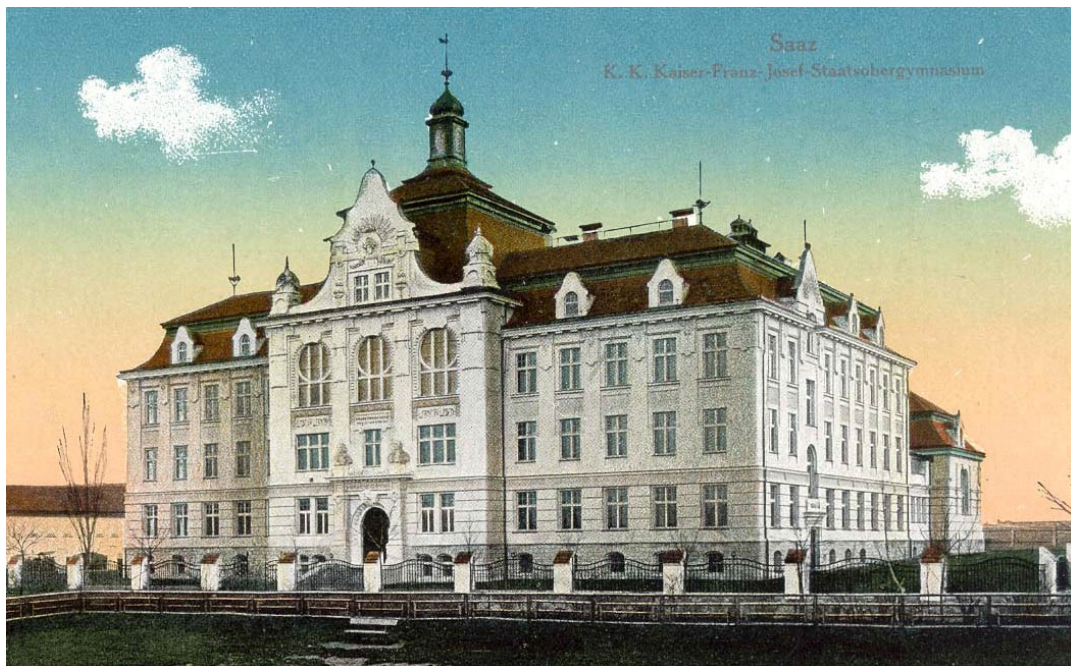


GYMNÁZIUM, ŽATEC, STUDENTSKÁ 1075,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**ve školním roce 2022 – 2023**

## Obsah

### Obsah

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....</b>	<b>5</b>
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	6
<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>7</b>
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:.....	7
VEDENÍ ŠKOLY, SPECIALISTÉ A VEDENÍ PŘEDMĚTOVÝCH SEKČÍ.....	10
TŘÍDNÍ UČITELÉ A JEJICH ZÁSTUPCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023: .....	11
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI .....	11
<b>ZPRÁVY GARANTŮ PŘEDMĚTŮ .....</b>	<b>13</b>
PŘEDMĚT: MATEMATIKA .....	13
PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA .....	13
PŘEDMĚT: DĚJEPIS .....	15
PŘEDMĚT: ZEMĚPIS – GEOGRAFIE.....	17
PŘEDMĚT: FYZIKA .....	18
PŘEDMĚT: TĚLESNÁ VÝCHOVA .....	19
<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>20</b>
<b>VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....</b>	<b>20</b>
ČTYŘLETÉ STUDIUM.....	20
OSMILETÉ STUDIUM .....	21
<b>STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>22</b>
ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ S PŘIZNANÝMI PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI .....	22
ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH .....	23
<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 2022/2023.....</b>	<b>24</b>
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 – 2023 .....	24
VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	25
PŘEHLED ŽÁKŮ PŘIHLÁŠENÝCH K MATURITNÍ ZKOUŠCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 – 2023 .....	25
<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....</b>	<b>26</b>
<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>29</b>
STATISTICKÝ PŘEHLED POMATURITNÍHO ZÁJMU ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE .....	30
2022 / 2023 .....	30
<b>EVALUAČNÍ AKTIVITY ŠKOLY .....</b>	<b>31</b>
<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>32</b>
MODERNIZACE LABORATOŘE, UČEBNÝ A PŘÍPRAVNÝ CHEMIE NA GYMNÁZIUM .....	32
ROČNÍKOVÉ PRÁCE A SOČ.....	32
DOFE – MEZINÁRODNÍ CENA VĚVODY Z EDINBURGHU .....	34
<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE.....</b>	<b>35</b>

<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>35</b>
<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>36</b>
<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....</b>	<b>36</b>
<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>38</b>
<b>VNITŘNÍ KONTROLNÍ A ŘÍDÍCÍ ČINNOST ŘEDITELE ŠKOLY .....</b>	<b>38</b>
BOZP, PO.....	39
ŠKOLNÍ ÚRAZY .....	39
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>39</b>

## Základní údaje o škole

Gymnázium, Žatec, Studentská 1075 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, IČO: 70892156.

Ředitelem školy je PaedDr. Miroslav Řebíček, statutárním zástupcem ředitele je Mgr. Lenka Kafková.

Spojení na školu:

telefon 415 740 592

webové stránky: [www: gymnaziumzatec.cz](http://www.gymnaziumzatec.cz)

e-mail: [reditel@gymnaziumzatec.cz](mailto:reditel@gymnaziumzatec.cz); [info@gymnaziumzatec.cz](mailto:info@gymnaziumzatec.cz)

datová schránka: **xmwtvsk**

IČ: 61 357 278

Identifikátor právnické osoby: 600010953

Historie žateckého gymnázia sahá díky kontinuálnímu vývoji z městské školy (doložena již roku 1335) hluboko do minulosti. Rozhodující vliv na chod školy mělo po celou dobu město Žatec. Gymnázium se v historii několikrát stěhovalo. Současná třípodlažní secesní budova školy byla postavena v roce 1902 a do provozu byla slavnostně uvedena v prosinci 1903. Generální oprava budovy proběhla v letech 1972-74. Od svého vzniku slouží jako zařízení pro výuku – vzdělávání mládeže. Do roku 1945 bylo v budově německé gymnázium, od roku 1945 gymnázium české.

Budova je umístěna na samostatném pozemku se sadovou úpravou v klidné části města. Součástí školy je pavilon z roku 1960 (rekonstrukce v letech 1989-90). V areálu školy je vyasfaltované hřiště.

Škola sídlí v pronájmu, pronajímatelem je Město Žatec. Podle nájemní smlouvy uzavřené dne 4. 11. 1992, činí roční nájemné 565 424 Kč. Nájemné odváděné Městu Žatec činí 500 000 Kč, 65 424 Kč zůstává k dispozici řediteli školy na údržbu a opravy. V nájemní smlouvě je podmínka, že oprávněné nároky gymnázia na opravy bude Město Žatec hradit z nájemného až do výše 500 000 Kč. Tuto částku v posledních letech Město Žatec výrazně překračuje. Škola má celkem 18 učeben, knihovnu, tělocvičnu, ve druhém patře školní budovy je umístěna aula s původními secesními okny. V pavilonu je zřízena posilovna a učebna pro výtvarnou výchovu se zázemím.

K výuce cizích jazyků slouží šest vybavených učeben, tři učebny pro chemii, fyziku a biologii, dále je vybavena samostatnou učebnou pro dějepis a zeměpis. Ve škole jsou tři

samostatné laboratoře, rekonstruované v uplynulých dvou letech. Celkem je ve škole instalováno devět interaktivních tabulí a všechny učebny včetně laboratoří jsou vybaveny dataprojektory, ozvučením a plátny. Škola má dvě funkční počítačové učebny.

Školní jídelnu ani ubytovací kapacitu škola nemá. Stravování žáků se uskutečňuje ve školních jídelnách jiných příspěvkových organizací, závodní stravování zaměstnanců školy je řešeno ve spolupráci s Obchodní akademií Žatec.

Na škole je rozhodnutím zřizovatele ustavena školská rada. Školská rada při Gymnáziu v Žatci pracuje ve složení: Ing. Radim Laibl (předseda ŠR), Mgr. Hana Benešová, Mgr. Lenka Kafková. Školská rada zasedá v pravidelném cyklu tak, aby naplnila všechny povinnosti dané školskou legislativou. Řádné zasedání se uskutečnilo ve čtvrtek 23.3.2023 s tématem hospodaření školy v roce 2022. Druhé zasedání ŠR se v tomto školním roce uskuteční na konci srpna, bude schvalovat tuto výroční zprávu, úpravu ŠVP o nabídku volitelného semináře z francouzského jazyka a úpravou laboratorních cvičení z biologie, chemie a fyziky.

## **Přehled oborů vzdělání**

Studijní obory:

79-41-K/81 Gymnázium (forma studia: denní, délka studia: 8 let 0 měsíců)

79-41-K/41 Gymnázium (forma studia: denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců)

Gymnázium Žatec bylo zařazeno do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMTV č.j. 12 808/96-60-04 ze dne 24.6.1996. Dne 14. 1.1999 byla změněna zřizovací listina dodatkem č. 2 pod Č. j. 11 499/99-21, kdy s účinností od 1. 3.1999 byl upraven název organizace na Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace. Dne 11.2.1999 bylo pod č.j. 14 210/99-21 vydáno rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, kde došlo ke změně studijních oborů. Platnost změny má účinnost od 1. 9. 1999.

S účinností od 1. dubna 2001 podle zákona ze dne 18. května 2000 o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů č. 157/2000 Sb. se stal zřizovatelem Gymnázia, Žatec Ústecký kraj. Zřizovací listina byla vydána Radou Ústeckého kraje dne 20. června 2001 pod č. j.: 34/2001.

Dne 31.1.2006 rozhodlo MŠMT o změně zápisu do školského rejstříku u naší školy. Škola je s účinností od 1.9.2006 zapsána s názvem: Gymnázium, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace.

Další změna byla provedena rozhodnutím MŠMT č.j. 21 890/2007 ze dne 31.8.2007, kdy bylo provedeno v souvislosti náběhem vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) zařazení nového oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium. Zatím poslední změnou je změna kapacity žáků (Rozhodnutí KÚÚK č.j. 1521/SMT/2008/7, kterou byl stanoven nejvyšší možný počet žáků čtyřletého studia na 130, celková kapacita školy na 370 žáků a změna zápisu v síti škol provedená MŠMT 12.11.2008 (č.j. 25 313/2008-21) s účinností od 1.9.2009, kterou byl zaveden studijní obor 79-41-K/41 – studijní obor se školním vzdělávacím programem (dále ŠVP). ŠVP pro čtyřleté studium (a vyšší gymnázium) byl řádně zpracován a vydán k 1.9.2009. V návaznosti na rozvojové dokumenty MŠMT je ŠVP pravidelně aktualizován, poslední technická úprava vstoupila v platnost od 1.9.2021.

Poslední vydání úplné zřizovací listiny je ze dne 11.1.2023, vydáno odborem školství mládeže a tělovýchovy KÚÚK. Úplné znění navazuje na dodatek č.30 k ZL ze dne 25.4.2022. Podle zřizovací listiny je hlavním účelem gymnázia poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračující v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

## Přehled vzdělávacích programů

V uplynulém školním roce se na Gymnáziu Žatec vyučovalo podle následujících učebních plánů:

<b>Kód KKOV</b>	<b>Název vzdělávacího programu</b>	<b>Studium</b>	<b>Schváleno</b>	<b>Platnost od</b>
79-41-K/81	Školní vzdělávací program	Denní	MŠMT – RVP ZV	1.9.2007
79-41-K/41	Školní vzdělávací program	Denní	MŠMT – RVP G	1.9.2009

Gymnázium kapacita: 370 žáků, z toho 130 čtyřleté studium od 1.9.2009, 240 osmileté studium od 1. 9. 1999.

V tomto školním roce byly vyučovány následující **volitelné předměty**:

- seminář v anglickém jazyce
- seminář v německém jazyce
- společenskovědní seminář
- seminář z dějepisu
- seminář z geografie
- seminář a cvičení z matematiky
- seminář a cvičení z fyziky
- seminář a cvičení z chemie
- seminář a cvičení z biologie
- seminář z latiny

V tomto školním roce byly organizovány následující kroužky:

- kroužek deskových her (Kamila Kuffová)
- kroužek robotiky (Libor Kuffa)
- kroužek košíkové (Pavel Baroch)

Třídy se dělily na skupiny při výuce českého jazyka, matematiky, vždy potom při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetických výchov a při tělesné výchově.

## **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **Pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Baroch Pavel	PF Ústí – CJL, OV	<i>učitel TEV, CJL, ZSV garant ZSV a OBV</i>
Mgr. Tereza Benešová	PF Ústí – DEJ - GEO	<i>učitelka DEJ, ZEM, GEO – garant GEO, požární a bezpečnostní technik školy</i>
Mgr. Blail Ota	PF Plzeň BIO, ZEM	<i>učitel BIO, ZEM, GEO</i>
Mgr. Botková Miluše	PF Plzeň – CJL, DEJ	<i>výchovný poradce – garant</i>

		<i>DEJ</i>
Mgr. Brožovská Alena	MFF UK - MAT, FYZ, ANJ	<i>správce kab. MAT, knihovny ANJ, evaluace školy</i>
Bc. Barbora Červenková	PF Plzeň TEV, ZEM	<i>učitelka TEV a GEO</i>
Bc. Dominik Červenka	PF Plzeň TEV, ZEM	<i>učitel TEV a GEO</i>
Ing. Jana Fadrhonsová	ČVUT Praha UJEP Ústí učitelství pro SŠ	<i>učitelka INF, FYZ, MAT – mateřská dovolená</i>
Mgr. Iva Grafnetrová	PedF UJEP MAT -ZEM	<i>učitelka MAT, GEO, koordinátor ICT a ŠVP</i>
Mgr. Hafnerová Stanislava	FF UK - DEJ, FIL	<i>správce kabinetu DEJ, pověřenec GDPR od 05/2018</i>
Mgr. Honsová Zuzana	PF Ústí - CJL, DEJ	<i>učitelka CJL, DEJ, garant ROP a SOČ</i>
Bc. Daniela Jahnová DiS	FF UJEP NEJ, VOŠ Karlovy Vary	<i>učitelka NEJ</i>
Mgr. Martin Kadeřávek PhD.	PedF UK – ANJ, ZSV, DEJ	<i>učitel ANJ, ZSV, DEJ, garant ANJ a FCE</i>
Mgr. Kafková Lenka	PF Ústí - CJL, OBV PF Praha školský management	<i>zástupce ředitele, garant FIE</i>
Ing. Veronika Klímová	TU Ostrava VŠ SJZ státní zkouška ANJ, FTVS UK tělovýchova a sport	<i>učitelka ANJ</i>
Mgr. Andrea Koníčková	PF Ústí - BIO, CHE	<i>učitelka BIO, CHE, kab. BIO</i>
Mgr. Jitka Kročilová	MU Brno ANJ - FRJ	<i>učitelka ANJ</i>
Mgr. Krupková Jana	UJEP Ústí ANJ, DEJ	<i>učitelka ANJ, DEJ</i>
Mgr. Kubínová Jana	PF Ústí - TEV, NEJ	<i>kabinet TEV</i>
Mgr. Kuffová Kamila	PF Ústí - CJL,DEJ	<i>garant CJL, správce knihovny, spolupráce s Mensou</i>
Ing. Hana Anežka Lýrová	ČZU Praha	<i>učitelka OBV, CHE, FIG, koordinátor DoFE</i>
Mgr. Iveta Mynaříková	PedF UJEP VYV - OBV	<i>učitelka VYV, výzdoba školy, garant VYV</i>
Mgr. Eva Požárová	PedF UJEP BIO	<i>učitelka BIO a CHE, garant</i>



		<i>BIO, koordinátor EVVO</i>
Mgr. Eva Průchová	PF Ústí - MAT, GEO	<i>učitelka MAT, GEO, garant MAT</i>
Mgr. Raganová Jaroslava	MFF UK- MAT, FYZ	<i>učitelka FYZ, MAT, správce kabinetu fyziky,</i>
PaedDr. Řebíček Miroslav	FTVS UK - TEV, ZSV PF Ústí školský management	<i>ředitel školy</i>
Mgr. Dana Seidlová	PřF UK BIO - GEO	<i>učitelka biologie a geografie, bezpečnostní technik školy</i>
Ing. Jana Slabyhouldová	ČZU Praha	<i>učitelka INF, koordinátor ICT, garant INF</i>
MgA. Urbancová Alžběta	AMU Praha - HUV	<i>učitelka HUV, garant HUV</i>
Mgr. Víznerová Jindřiška	PF JČU České Budějovice PF Ústí speciální pedagogika	<i>učitelka NEJ, speciální pedagog, primární prevence, výměnné pobyty, garant NEJ</i>
Mgr. Vlčková Dagmar	PF Plzeň - TEV, ZEM	<i>správce kabinetu ZEM, garant TEV</i>
Ing. Vondráčková Zdeňka	ČZU Praha, SJZ NEJ	<i>učitelka NEJ</i>
Mgr. Vysopalová Halina	PF Ústí - MAT, CHE	<i>správce kabinetu CHE, garant CHE</i>
Mgr. Zajícová Mária	FF UK - RUJ, NEJ	<i>učitelka NEJ, mentoring NEJ</i>
Mgr. Zimmermannová Alena	MFF UK - MAT, FYZ PF Praha školský management	<i>učitelka MAT, FYZ, garant FYZ</i>
Mgr. Zitko Miroslav	PF Hradec CJL, VYV	<i>správce kab. VYV, výzdoba školy</i>

Pedagogický sbor má celkem 33 učitelů. Kvalifikovanost pracovníků je téměř stoprocentní, všichni učí předměty své aprobace. Výjimkou je kolegyně Červenková a kolega Červenka kteří ještě dokončují magisterský program, kolegyně Vondráčková, která si doplní pedagogické minimum. Doplnění kvalifikace realizuje i kolegyně Jahnová. Většina členů sboru se pravidelně vzdělává, někteří vyučující mají aprobovány více než dva předměty. Sborovnu na začátku školního roku 2022/2023 nově posílili: Mgr. Tereza Benešová, Bc Daniela Jahnová, Mgr. Jitka Kročilová a Bc. Dominik Červenka pro výuku TEV. Z důvodu mateřské dovolené vynesla tento školní rok Ing. Jana Fadrhonsová.

Hlavním směrem DVPP je prohlubování a doplňování pedagogického vzdělání, dále opakující se semináře ke „státním maturitám“. Škola využívá v této oblasti šablonových projektů MŠMT, v současné době čerpá prostředky z OP Jan Amos Komenský. Dále je škola zapojena v projektech Erasmus, v jednom jako partner, v druhém jako úspěšný žadatel. Na jejich ukončení reagovala zástupkyně ředitele školy získáním akreditace Erasmus. V současné době jsou naplánovány a od jara 2023 začnou být realizovány aktivity pro další období.

## Vedení školy, specialisté a vedení předmětových sekcí

Širší vedení školy tvoří členové vedení a pro tento školní rok pilotně garanti jednotlivých předmětů:

### Vedení školy:

Ředitel: Miroslav Řebíček

Zástupce ředitele: Kafková Lenka

Výchovný poradce: Botková Miluše

Koordinátor ICT: Slabyhoudová Jana, Grafnetrová Iva

Metodik primární prevence: Víznerová Jindřiška

Koordinátor EVVO: Požárová Eva

Koordinátor ŠVP: Kafková Lenka, Grafnetrová Iva

Garanti předmětů jsou uvedeni v tabulce níže, do jejich péče patří nejen metodické vedení předmětů, ale i spolupráce s ostatními učiteli předmětu a příslušných seminářů.

### Garanti předmětů 2022/2023

Předmět	Garant	Předmět	Garant
<b>MAT</b>	Průchová Eva	<b>ZSV</b>	Baroch Pavel
<b>INF</b>	Slabyhoudová Jana	<b>DEJ</b>	Botková Miluše
<b>CJL</b>	Kuffová Kamila	<b>TEV</b>	Vlčková Dagmar
<b>ANJ</b>	Kadeřávek Martin	<b>VYV</b>	Mynaříková Iveta
<b>NEJ</b>	Víznerová Jindřiška	<b>HUV</b>	Urbancová Alžběta
<b>CHE</b>	Vysopalová Halina	<b>FIE</b>	Kafková Lenka
<b>FYZ</b>	Zimmermannová Alena	<b>ROP, SOČ</b>	Honsová Zuzana

<b>BIO</b>	Požárová Eva	<b>ŠVP</b>	Grafnetrová Iva
<b>GEO</b>	Benešová Tereza		

### Třídní učitelé a jejich zástupci ve školním roce 2022/2023:

třída	třídní	zástupce	učebna
prima	Benešová T.	Kuffová K.	51
sekunda	Koničková A.	Vysopalová H.	14
tercie	Požárová E.	Seidlová D.	6
kvarta	Grafnetrová I.	Blail O.	38
kvinta	Krupková J.	Klímová V.	11
sexta	Slabyhoudová J.	Červenková B.	34
septima	Botková M.	Baroch P.	41
oktáva	Vlčková D.	Kubínová J.	48
1.ročník	Průchová E.	Lýrová A.	32
2.ročník	Kadeřávek M.	Brožovská A.	20
3.ročník	Zimmermannová A.	Raganová J.	31
4.ročník	Honsová Z.	Zajícová M.	23

Aktuální věkové složení pedagogického sboru ukazuje následující tabulka:

Věkové rozložení sboru k 1.1.2023	do 35	do 45	do 55	nad 55	důchodci	celkem
muži	1	2	0	1	2	6
ženy	1	8	10	6	4	29
celkem	2	10	10	7	6	35

Věkový průměr pedagogického sboru je **51,1** roku.

### Provozní pracovníci

Suchan Gustav

školník

Benešová Naděžda

hospodárka

Fenglová Svatava

uklízečka

Žbírková Dagmar	uklízečka
Taborschi Ana	uklízečka
Pochman Tomáš	účetní

Věkové složení provozních pracovníků školy ukazuje následující tabulka:

<b>Věkové rozložení provozní zaměstnanci k 1.1.2023</b>	<b>do 35</b>	<b>do 45</b>	<b>do 55</b>	<b>nad 55</b>	<b>důchodci</b>	<b>celkem</b>
muži	0	0	1	0	1	<b>2</b>
ženy	0	0	0	3	1	<b>4</b>
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Průměrný věk provozních zaměstnanců je **60,8** roku.

#### **Vývoj počtu přepočtených pracovníků v posledních letech**

Počet přepočtených pracovníků	Pedagogických	Ostatních
2016	24,724	5,49
2017	24,14	5,146
2018	23,9036	6,5943
2019	24,02	5,82
2020	24,31	5,82
2021	25,59	4,99
2022	26,58	5,41
<b>2023</b>	<b>27,36</b>	<b>5,42</b>

#### **Počet kalendářních dnů pracovní neschopnosti**

Počet dnů pracovní neschopnosti i v tomto školním roce ovlivnila dlouhodobější pracovní neschopnost jedné kolegyně.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	<b>2022/2023</b>

<b>nemoc</b>	420	107	200	50	353	<b>255</b>
<b>OČR</b>	56	78	67	0	32	<b>70</b>
<b>celkem</b>	476	185	267	50	385	<b>325</b>

## Zprávy garantů předmětů

### Předmět: Matematika

**Garant:** Eva Průchová

**Vyučující:** Alena Brožovská, Iva Grafnetrová, Halina Vysopalová, Alena Zimmermannová

#### *Plnění plánu práce:*

- učivo v jednotlivých třídách je probráno v souladu s tematickými plány, případně bude doplněno na začátku školního roku v rámci opakování
- komise splnila plán činnosti na školní rok 2022/2023
- žáci se zúčastnili soutěží – Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematický náboj, Lingvistická olympiáda

#### *Aktivity členů komise:*

- vedení ročníkové práce – Brožovská Alena
- aktualizace webových stránek
- vyučující se vzdělávají v rámci DVPP
- schůzky předmětové komise 1x za čtvrtletí

#### *Úspěchy:*

- žáci byli úspěšnými řešiteli v okresním kole a následně i v kole krajském a vzorně reprezentovali naši školu

### Předmět: Český jazyk a literatura

Garant předmětu – Mgr. Kamila Kuffová

Členové komise – Mgr. Pavel Baroch, Mgr. Miluše Botková, Mgr. Zuzana Honsová,  
Mgr. Lenka Kafková, Mgr. Kamila Kuffová

#### **1. Plnění tematických plánů**

Tematické plány u vyučujících českého jazyka a literatury byly probrány v komisi, vyučující plány plní. V některých ročnících došlo k mírnému zpoždění vzhledem nemoci vyučující a vzhledem k využívání časově náročnějších vyučovacích metod.

V maturitních ročnících byla látka plně probrána.

## 2. DVPP

Formativní hodnocení ve vyučování – Bot, Kuff

Zajímavé metody ve výuce literatury – Bot

## 3. Plán exkurzí/akcí (plnění, zhodnocení)

Beseda se spisovatelkou Marií Rejfovou (2. roč, sexta, 3. roč., septima) 21. 4.

- téma – Jak napsat detektivní román. Žáci pochopili, jak je důležité udělat si osnovu, vytvořit si charaktery postav a teprve poté začít psát.

Beseda se spisovatelkou Marií Rejfovou – pro veřejnost 21. 4.

- téma – Jak zvládat práci v mateřské školce, napsat 8 románů a přitom stihnout domácnost?

Beseda s Alešem Svobodou – členem záložního týmu ESA – spolupráce s

Muzeem letiště Korea v Bezděkově (sekunda)

Toto poletí nebyly v rámci ČJL žádné exkurze.

## 4. Další akce mimo plán

V rámci JAK 2krát týdně doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (Viet. + UK) – Bot, Hons

Spolupráce s Městským divadlem v Žatci – předávání květin – Bot

Didaktický inspiromat pro sborovnu Kuff, Bot

Klub mladého diváka – Cikáni jdou do nebe (Divadlo bez zábradlí) – Haf

Městské divadlo v Žatci – Bílá nemoc (Divadlo R. Brzobohatého) – tercie – septima, 1. r- 3. r.

Gymploviny – měsíčník, vedení žákovské redakce - Kuff

Doplňování fondu žákovské knihovny – Kuff

DofE – nový projekt našeho gymnázia, od ledna začátek realizace, přihlášení studentů, registrace – ze sekce Český jazyk a literatura zapojeni – Bot, Hons, Kuff

Oprava maturitních slohových prací z ČJL – Bot, Bar, Kuff, Hons

Tvorba nových listů k ústní maturitě – Bot, Bar

Přepřevypráci ROP do podoby SOČ (26 studentů) - Hons

## 5. Olympiády a soutěže (jméno a příjmení žáka + umístění)

### I. kategorie

OČJ – krajské kolo – Aneta Eliášová 2. místo – postup do celostátního kola

### II. kategorie – okresní kolo 1. místo B. Brabcová

- Nemohla se účastnit krajského kola kvůli maturitnímu didaktickému testu z ANJ.

## 6. Vzájemné hospitace – zhlédnutí didaktických metod

Kuffová – Vondráčková NEJ - tercie

Vondráčková – Kuffová ČJL – prima

## 7. Ročníkové práce Postup SOČ

Botková – Využití didaktické hry k procvičení slovesného vidu pro žáky 8. tříd ZŠ a víceletých gymnázií. – postup do celostátního kola – K. Pletichová

## 8. Webové stránky GŽ

- zkontrolovány
- vyučující průběžně ze svých akcí posílají články na webové stránky a na sociální sítě FCB a ING

## Předmět: Dějepis

Garant předmětu: Mgr. M. Botková

Členové komise: Mgr. T. Benešová, Mgr. S. Hafnerová, Mgr. Z. Honsová, Mgr. M. Kadeřávek,  
Mgr. J. Krupková, Mgr. K. Kuffová

### 1. Plnění tematických plánů

Plnění tematických plánů bylo v komisi projednáno se závěrem, že jejich nedodržení nepřesáhlo neúnosnou mez. Témata, která nebyla probrána zejména z důvodů pomalejšího pracovního tempa tříd nebo z důvodů volby časově náročnějších metod zaměřených na rozvoj kritické čtení a myšlení, budou přesunuta do dalšího ročníku. V posledních ročnících byly tematické plány splněny.

### 2. DVPP

M. Botková se zapojila do projektu Dějepis+ zaměřeného na realizaci badatelského dějepisu při výuce dějin 20. století, v jehož rámci byla proškolená pro práci s aplikací HistoryLab. Jiné semináře v rámci DVPP neproběhly.

### 3. Exkurze a akce

V rámci výuky předmětu dějepis byly realizovány následující exkurze:

- a) Praha - poznávání památek od gotiky po baroko - K. Kuffová, třídy tercie a sexta
- b) Muzeum letiště Korea v Bezděkově - K. Kuffová, třída sekunda
- c) Polánkovo muzeum - expozice pravěk, Stará papírna – expozice průmyslu na Žatecku - S. Hafnerová, dějepisný seminář 3. roč. + spt.
- d) Skanzen Březno u Loun - T. Benešová, prima
- e) Ghetto Terezín a Malá pevnost - M. Botková, K. Kuffová, třídy kvarta + sexta
- f) Praha: Královská cesta - M. Kadeřávek, třída 2. ročník
- g) Památník Lidice - M. Botková, S. Hafnerová, třídy septima + 3. ročník
- h) Středověké Žatecko - J. Krupková, třída sekunda
- i) Rotunda sv. Jiří na Řípu - exkurze + přednáška, J. Krupková, třídy kvinta a sekunda
- k) Armádní muzeum v Praze - S. Hafnerová, třídy DES 3. r. + septima
- l) Polánkovo muzeum - Žatecký poklad - S. Hafnerová, DES 3. r. + spt.

Exkurze byly realizovány v souladu s tematickými plány. Nebyla realizována exkurze tříd 1. ročníku a kvinty do Národního muzea v Praze s průvodcem a programem z organizačních důvodů. Exkurzi je možno realizovat v následujících ročnících.

#### 4. Olympiády a soutěže

Škola se zúčastnila DeO v obou kategoriích. V I. kategorii soutěžilo ve školním kole 15 žáků, v II. kategorii 9 žáků. V okresním kole jsme zaznamenali úspěch v I. kategorii, žákyně A. Eliášová (tercie) a J. Havelková (kvarta) postoupili do krajského kola, kde se umístili ve středu startovního pole. V II. kategorii jsme v okresním kole obsadili 2. až 4. místo, ale do krajského kola postupoval pouze vítěz. Organizačně účast zajišťovaly vyučující M. Botková a K. Kuffová.

V tomto školním roce byl vytvořen tým pro Dějepisnou soutěž gymnázií ve složení T. Hégr (sexta), J. Mildner (kvinta) a J. Vondráček (septima), který si v dubnu pod vedením Mgr. K. Kuffové svým umístěním v regionálním kole zajistil účast v kole mezinárodním na podzim 2023.

#### 5. Hospitace

Mgr. M. Botková hospitovala na hodině dějepisu Mgr. K. Kuffové v tercii dne 22. 11. 2023

Mgr. K. Kuffová hospitovala na hodině dějepisu Mgr. J. Krupkové v sekundě dne 25. 1. 2023

Navíc v rámci projektu Dějepis + proběhla dne 10. 10. hospitace u Mgr. Botkové ve třídě kvarta, hospitujícími byli regionální a krajský koordinátoři projektu Dějepis+ Mgr. M. Švejkovská z Gymnázia Kadaň a Mgr. J. Měrc z UJEP Ústí nad Labem.

#### 6. Ročníkové práce v předmětu dějepis vedené k obhajobě ve šk. r. 2022 / 2023

Ve školním roce 2022 / 2023 vedli vyučující celkem 8 ročníkových prací zpracovávajících historické téma (M. Botková - 3 RP, S. Hafnerová - 2 RP, M. Kadeřávek - 1 RP, K. Kuffová - 1 RP, J. Krupková - 1 RP). Z nich bylo celkem 5 posláno do okresního kola SOČ.

Účast žáků v SOČ:

M. Hakala -Trestanecké tábory při československých dolech, vedoucí práce Mgr. S. Hafnerová, 1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola.

A. Pirožková - Volynští Češi na Zatecku, vedoucí práce Mgr. M. Botková, 3. místo v krajském kole.

L. Kuna - Život a historie české menšiny v rumunském Banátu, vedoucí práce Mgr. M. Botková, postup do krajského kola.

J. Holštajn - Liběšická farnost, vedoucí práce K. Kuffová, postup do krajského kola (zde 4. místo)

J. Kubelík - Didaktická pomůcka pro výuku vlastivědy v obci Nové Sedlo, vedoucí práce M. Kadeřávek, 2. místo v krajském kole, s možností postupu do celostátního kola.

#### 7. Webové stránky

Proběhla aktualizace informací na webových stránkách.

#### 8. Ostatní

##### a) Zapojení do projektů

Ve školním roce 2022 / 2023 jsme se v rámci výuky dějepisu zapojili do následujících projektů:

a) projekt Krokus - Z. Honsová, žáci 3. ročníku a spt.

b) Projekt Živá historie - Z. Honsová, dějepisný seminář okt. + 4. roč.

c) projekt Dějepis + - M. Botková, kvarta. Třída kvarta v rámci tohoto projektu prošla dvakrát testováním historické gramotnosti prostřednictvím cvičení v HistoryLabu.

##### b) Spolupráce s institucemi



Vyučující dějepisu spolupracují s těmito institucemi:

- a) s městským muzeem při organizaci Dnů evropského dědictví - S. Hafnerová
- b) s muzeem letiště Korea - tvorba pracovních listů k expozici -K. Kuffová, M. Botková
- c) besedy

Byla realizována beseda se spisovatelem J. Vondruškou - S. Hafnerová, pro třídy 3. ročník, septima, 4. ročník, oktáva

ve spolupráci s Leteckým muzeem Korea-Merkur v Bezděkově proběhla beseda s pilotem a účastníkem programu ESA Alešem Svobodou - K. Kuffová, sekunda

Dne 15. 6. 2023 zapsala M. Botková.

## **Předmět: Zeměpis – Geografie**

Garant předmětu – Mgr. Tereza Benešová

Členové komise – Mgr. Dagmar Vlčková, Mgr. Ota Blail

### 1. Plnění tematických plánů

Tematický plán 2.ročník a sexta – přesunutí témat Ukrajina a Rusko do dalšího ročníku.

Důvod – volba časově náročných metod výuky. Tematické plány v ostatních třídách třídách splněny.

### 2. Plán exkurzí/akcí (plnění, zhodnocení)

16.2. 2023 cestovatelská přednáška Motani – Dravá Amazonie v Městském divadle v Žatci – účast tříd – prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník.

13.4. 2023 exkurze na Milešovku – třídy prima, a 1.ročník. Součástí byla i přednáška RNDr. Petra Zacharova Ph.D. k tématu meteorologie.

26. 6. a 28. 6. orientační pochod městem – práce v terénu s buzolou, mapou, plnění úkolů na stanovištích.

### 3. Olympiády a soutěže (jméno a příjmení žáka + umístění)

Okresní kolo Zeměpisné olympiády:

22.2. a 27.2.2023 v DDM Žatec

Účastníci: kategorie A (Prima): Karel Zajíc, Barbora Zápotocká, Kategorie B (Sekunda) Oleksii Zamogylnyi, Šimon Végh, Kategorie C (Kvarta) Aneta Menclová, Jakub Vejvoda, Kategorie D (Sexta) Adéla Slavíková, Šárka Tycová, Petr Starý

Výsledky:

Kategorie A: Barbora Zápotocká 8.místo, Karel Zajíc 21.místo

Kategorie B: Šimon Végh 1.místo a postup do krajského kola, Oleksii Zamogylnyi 7.místo

Kategorie C: Jakub Vejvoda 4.místo, Aneta Menclová 8.místo

Kategorie D: Petr Starý 4.místo, Adéla Sklenková 6.místo, Šárka Tycová 7.místo

Krajské kolo Zeměpisné olympiády:

29.3. 2023 v DDM Ústí nad Labem

Účastník Šimon Végh ze třídy Sekundy

Výsledek: 13. místo. Hodnocen jako úspěšný řešitel – více než 60% z celkového počtu bodů.

4. Vzájemné hospitace  
19. 4. 2023 hospitace geo seminář v oktávě a 4.ročníku – Benešová - Vlčková
5. Webové stránky GŽ (sekce předměty – kontrola + případné doplnění, úpravy)  
Doplnění emailu, učebnic
6. Další – projektové vyučování v sekundě a tercii Regionální zeměpis Evropa, Asie – výzdoba školy

## **Předmět: Fyzika**

Garant předmětu – Alena Zimmermannová

Členové komise – Eva Požárová, Jaroslava Raganová, Alena Zimmermannová

1. Plnění tematických plánů – ve všech třídách je učivo probráno v souladu s tematickými plány, chybí jen drobnosti, které budou zařazeny do opakování při zahájení nového školního roku
2. DVPP – probíhá v rámci šablon
3. Plán exkurzí/akcí (plnění, zhodnocení) – probíhá příprava exkurze do jaderné elektrárny
4. Další akce mimo plán – komise iniciovala 2x za pololetí společnou schůzku učitelů přírodovědných komisí a zabývala se možností včlenění laboratorních prací do výuky
5. Olympiády a soutěže (jméno a příjmení žáka + umístění) – letos jsme se do FO nezapojili, 8 žáků NG (2 družstva) se zapojili do soutěže Náboj junior, jedno družstvo Matematický náboj, 3 žáci VG postoupili ze školního kola do celostátního v Lingvistické olympiádě; napříč školou jsme zorganizovali soutěž Matematický klokan s následným opravením úloh a vypracováním statistik za školu
6. Vzájemné hospitace – Rag x Zim ve třídách SEX a KVI

7. Ročníkové práce (vedoucí RP + počet prací) – Pož – 5 prací  
Zim – 3 práce  
  
Rag – 2 práce
8. Webové stránky GŽ (sekce předměty – kontrola + případné doplnění, úpravy)  
úpravy v předmětu byly provedeny před začátkem školního roku 2022/2023 v srpnu
9. Další – v dubnu proběhlo proškolení k laboratorním modulům
- 10.

## **Předmět: Tělesná výchova**

Garant předmětu – Dagmar Vlčková

Členové komise – Kubínová Jana, Řebíček Miroslav, Baroch Pavel, Červenková Barbora,  
Červenka Dominik, Dana Seidlová, Veronika Klímová

1. Tematické plány – byly splněny
2. DVPP – žádná účast
3. Plán – sportovních kurzů – plánované sportovní kurzy byly úspěšně realizovány a máme zajištěné i termíny pro příští školní rok a to následovně:

**LVK - 3. 3. – 8. 3. 2024**

**CYKLISTICKÝ KURZ - 27. 5. – 31. 5. 2024**

**KOMBINOVANÝ VODÁCKÝ KURZ - 6. 6. – 14. 6. 2024**

stejně tak jsme se průběžně, podle možností zúčastňovali sportovních akcí v rámci okresu, odbíjená i úspěšné republikové finále – 3. místo, které bylo oceněno i hejtmanem Ústeckého kraje.

4. Vzájemné hospitace – Červenková x Sajdlová, Baroch x Vlčková, Kubínová – Vlčková
5. Ročníkové práce tematicky související s tělesnou výchovou – Baroch, Kubínová
6. Webové stránky – sekce TEV se musí udělat znovu, neboť se nepodařilo je překopírovat.
7. Jinak na webové stránky školy dáváme podle potřeby informace ke sportovním kurzům, výsledky a fotografickou dokumentaci ze sportovních soutěží

Zapsala: Dagmar Vlčková, garant předmětu

## Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo s využitím jednotných „státních“ přijímacích zkoušek připravených firmou CERMAT. Školní přijímací zkoušky se konaly ve druhém kole přijímacího řízení pro čtyřletý obor studia, kde letos překvapivě poklesl zájem o nástup ke studiu. V druhém kole zájem významně převyšoval možnosti kapacity školy. K školní přijímací zkoušce se dostavilo pouze 6 z 45 přihlášených žáků, proto bylo vyhlášeno ještě třetí kolo přijímacího řízení, ve kterém se přihlásili dva uchazeči a oba splnili požadavky pro přijetí.

Organizace přijímacího řízení je velmi náročná a komunikace s rodiči v druhém a dalších kolech téměř nemožná. Veškeré problémy ale vznikají díky nevhodnému nastavení legislativy, kdy hned na počátku v prvním kole dvě přihlášky a dvě kola JPZ vytvářejí virtuální převisy a znemožňují školám učit – lidské kapacity nejsou neomezené a učitelé nemohou současně být ve výuce a organizovat JPZ.

## Výsledky přijímacího řízení

### Čtyřleté studium

#### První kolo přijímacího řízení 2023

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění) se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání ve dnech 13.4. a 14.4.2023. Školní přijímací zkoušky se nekonaly. Přijímací řízení v druhém kole bylo realizováno s školní přijímací zkouškou z MAT a CJLabsolvovalo 47 přihlášených uchazečů (26 dívek a 21 chlapců). Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo 46 uchazečů. Celkem 9 uchazečů (5 dívek a 4 chlapci) podalo odvolání proti rozhodnutí, kterým bylo vzhledem k volným místům vyhověno v plném rozsahu a uchazeči byli přijati na základě změněného pořadí.

Celkem bylo odevzdáno 19 zápisových lístků. Z prvního kola bylo definitivně přijato 19 uchazečů, z toho 9 dívek a 10 chlapců.

#### Druhé kolo přijímacího řízení 2023

Přijímací řízení v druhém kole bylo realizováno s školní přijímací zkouškou z MAT a CJL dne 2.6.2023. Přihlášku podalo 45 uchazečů, z toho do konání zkoušky vzalo přihlášku zpět 12 uchazečů, ke zkoušce se mělo dostavit 33 uchazečů, dostavilo se celkem 6 uchazečů, z toho 4 dívky a 2 chlapci, jeden uchazeč nesplnil kritéria a nemohl být přijat.

Celkem bylo odevzdány 3 zápisové lístky. Z druhého kola byli přijati 4 uchazeči, z toho 2 dívky a 1 chlapec.

### **Třetí kolo přijímacího řízení 2023**

V třetím kole přijímacího řízení byl rozhodujícím kritériem prospěch žáků, podány byly celkem 2 přihlášky, oba uchazeči splnili podmínky pro přijetí a byli přijati. Zápisový lístek odevzdal 1 uchazeč.

### **Závěr**

I v tomto roce komplikovala výrazně průběh přijímacího řízení možnost podávání dvou přihlášek ke studiu, stejně jako dvoukolové JPZ. Druhé a třetí kolo přijímacího řízení ukázalo zásadní nedostatky v legislativě – viz např. přístup rodičů k účasti, respektive omluvám ve druhém kole.

Celkový počet přijatých žáků je 23, z toho 12 dívek a 11 chlapců.

V Žatci dne 7.7.2023

PaedDr. Miroslav Řebíček

ředitel školy

## **Osmileté studium**

V souladu s platným zněním ŠZ (561/2004 Sb. v aktuálním znění) se konalo přijímací řízení se zařazením výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka jako jednoho z kritérií pro přijetí uchazečů ke vzdělávání. Školní přijímací zkoušky se nekonal.

### **První kolo přijímacího řízení 2023**

V kritériích pro přijetí byl stanoven maximální počet přijímaných žáků na 30, z toho počet míst pro odvolání byl stanoven na 2.

Přijímací řízení se započítáním výsledků JPZ v prvním kole absolvovalo 77 přihlášených uchazečů (39 dívek a 38 chlapců). Jeden uchazeč se nezúčastnil JPZ, vzhledem k řádné omluvě absolvoval JPZ v náhradním termínu.

Podmínkám přijímacího řízení vyhovělo 70 uchazečů (z toho 1 uchazeč po NT), z nich bylo přijato 28 nejlepších uchazečů. Celkem 3 uchazeči nevyhověli kritériím, tedy nemohli být přijati. Další tři uchazeči odstoupili od zkoušky v jejím průběhu nebo po jejím ukončení – tito nebyli vůbec hodnoceni. Z celkem 28 přímo přijatých uchazečů se rozhodlo 14 nenastoupit, většina z nich nastoupila ke studiu na Gymnáziu v Lounech. Obdobnou situaci řešilo i lounské gymnázium.

Celkem 24 uchazečů (12 dívek a 12 chlapců) podalo odvolání, bylo jim vyhověno autoremedurou na základě postupu v pořadí přijatých. Další odvolání stáhli rodiče formou zpětvzetí po definitivním určení pořadí.

Celkově bylo přijato a odevzdalo ZL 13 uchazečů na základě pořadí, dalších 17 uchazečů na základě autoremedury. Po prvním kole přijímacího řízení tedy bylo přijato a odevzdalo ZL celkem 30 uchazečů.

Vedení školy se rozhodlo vzhledem k naplnění kapacity nevypsát druhé kolo přijímacího řízení.

### **Závěr**

Zápisový lístek odevzdalo celkem 30 uchazečů, primu tvoří 16 dívek a 14 chlapců.

V Žatci dne 23.5.2023

PaedDr. Miroslav Řebíček  
ředitel školy

## **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle ŠVP vycházejí z potřeby dobře připravit žáky ke složení přijímací zkoušky (respektive k přijetí) na vybraný vysokoškolský obor a úspěšně absolvovat vybraný obor studia.

Absolvent gymnázia má kvalitní všeobecné znalosti, které využije nejen při studiu na vysoké škole, ale i v budoucím povolání.

Z tohoto obecně formulovaného cíle vycházejí konkrétní aktivity, jejichž naplňování slouží k naplnění obecných záměrů v ŠVP. Níže jsou některé aktivity, které popisují naplňování obecného cíle ŠVP.

### **Zabezpečení výuky žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními**

Při zjištění obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka informuje vyučující daného předmětu třídního učitele a výchovného poradce. Následně škola (výchovný poradce, třídní učitel a učitelé, v jejichž předmětu se obtíže projevují) přistoupí k vypracování plánu pedagogické

podpory (PLPP), s nímž seznámí žáka, jeho zákonného zástupce a všechny vyučující. Tento PLPP je průběžně vyhodnocován, dle potřeb aktualizován a nejpozději do tří měsíců vyhodnocen. Pokud jsou opatření dostatečná, je PLPP i nadále realizován. V případě, že opatření nejsou dostačující, výchovný poradce doporučí zákonnému zástupci návštěvu školského poradenského zařízení, jehož doporučeními se škola poté řídí. Tuto problematiku úspěšně řeší a naplňuje školní poradenské pracoviště.

### **Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**

Mimořádně nadaní žáci mají možnost pravidelně se účastnit olympiád a oborových soutěží, ve kterých mají prostor pro uplatnění svého talentu a nadání. V případě úspěchu reprezentují školu na okresních, krajských a celonárodních soutěžích z různých oborů. Spolupracujeme s Mensou ČR a Sítí podpory nadání, která poskytuje metodickou podporu.

Garantujeme zabezpečení těchto podmínek:

- individuální vzdělávací plány
- prohlubování a rozšiřování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů
- specializované skupiny pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit

### **Ročníkové práce**

V této oblasti je na místě uvést i velmi pozitivní efekt zpracovávání ročníkových prací, kde v posledních dvou letech nejlepší ročníkové práce vyhrávají v krajských kolech SOČ a postupují i do celostátního kola. V této oblasti motivovaní žáci mohou rozvíjet své nadání a seberealizovat se i v oblastech překračujících rozměr standardní výuky. Dalším pozitivním přínosem je rozšiřování nabídky volitelných seminářů jako je latina, specializované semináře v oblasti přírodovědných předmětů.

### **Instrumentální obohacování**

Pro víceleté gymnázium je zařazen v primě až kvartě jednohodinový předmět Feuersteinovo instrumentální obohacování, žáci jsou děleni do malých skupin a dochází k propojování jejich konkrétních znalostí a dovedností do širokého obecného rámce.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 2022/2023

První pololetí: 316

Druhé pololetí: 317

### Výchovná opatření

#### První pololetí:

Uspokojivé chování: 0

Neuspokojivé chování: 0

Podmínečné vyloučení: 0

#### Druhé pololetí:

Uspokojivé chování: 1

Neuspokojivé chování: 0

Podmínečné vyloučení: 0

### Zameškané hodiny

#### První pololetí:

Celkem: 19 786

Z toho neomluvené: 2

#### Druhé pololetí:

Celkem: 19 668

Z toho neomluvené: 32

## Průměrný prospěch jednotlivých tříd ve školním roce 2022 – 2023

	1. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnocen	2. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli
<b>Prima</b>	1,330	18	7	0	0	1,313	19	6	0



	1. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnocen	2. pololetí	vyznamenání	prospěli	neprospěli
<b>Sekunda</b>	1,274	24	6	0	0	1,287	23	7	0
<b>Tercie</b>	1,536	16	13	0	0	1,476	17	12	0
<b>Kvarta</b>	1,449	16	12	0	0	1,459	15	13	0
<b>Kvinta</b>	1,664	11	12	0	0	1,790	10	12	2
<b>Sexta</b>	1,597	9	12	0	0	1,502	10	11	0
<b>Septima</b>	1,779	8	21	2	0	1,621	14	17	0
<b>Oktáva</b>	1,602	12	15	0	0	1,424	14	13	0
<b>1. ročník</b>	1,779	3	23	0	1	1,759	8	18	1
<b>2. ročník</b>	1,620	10	15	0	0	1,562	12	13	0
<b>3. ročník</b>	2,066	2	19	3	0	1,977	3	18	2
<b>4. ročník</b>	2,131	4	23	0	0	1,973	3	24	0
<b>celkem</b>	<b>1,640</b>	<b>133</b>	<b>178</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1,585</b>	<b>148</b>	<b>164</b>	<b>5</b>

Výsledky za 2. pololetí – před opravnou zkouškou v srpnu

### Výsledky maturitní zkoušky

	celkem	vyznamenání	prospěli	neprospěli	neklasifikováni
<b>4. ročník</b>	27+1(opravná)	4	22	1+1(opravná)	0
<b>Oktáva</b>	27	14	13	0	0

Přehled žáků přihlášených k maturitní zkoušce ve školním roce 2022 – 2023

#### 4. ročník

Andrš Miroslav  
Bemová Kateřina

#### Oktáva:

Balon Kristián  
Bešíková Lenka

Brezáni Michaela	Borovská Šarlota
Černá Aneta	Brabcová Barbora
Daniček Radek	Daněk Ondřej
Dedinská Nikola	Fárková Nela
Dobruská Anna	Fizerová Tereza
Elias Andrei	Frýbová Martina
Henlínová Kateřina	Halvátová Simona
Hnilicová Lucie	Hrůzová Petra
Horák Adam	Jamborová Markéta
Hraníčková Tereza	Karasová Bára
Janoušková Veronika	Koničková Amálie
Jirků Tereza	Krátká Natálie
Kaderka Tomáš	Legutko Petr
Keller Filip	Nováčková Michaela
Kubáčová Michaela	Papáčková Kateřina
Kusáková Tereza	Procházka Jan
Minaříková Natálie	Pulková Nikola
Najman Adam	Romaňáková Adéla
Panovský Ondřej	Řimnáč Jakub
Pochmanová Natálie	Schmidt Jakub
Slabá Jana	Šusterová Tereza
Svobodová Tereza	Trnková Anna
Vaník Martin	Vápeník Jan
Volavka Antonín	Víznerová Šárka
Voříšková Jana	Theuerová Aneta
Urbánková Markéta (opravná MZ)	

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných**

Na škole funguje poradenské pracoviště v následujícím složení: Mgr. Miluše Botková jako výchovná a kariérová poradkyně, Mgr. Jindřiška Víznerová ve funkci školního metodika

prevence a zároveň speciálního pedagoga a Mgr. Petra Gistrová jako školní psycholog, jenž na gymnáziu působí jedno úterý v měsíci v odpoledních hodinách od 14:00 do 16:00.

Na začátku školního roku byl pod vedením školního metodika prevence ve spolupráci s VP a za účasti příslušných třídních učitelů úspěšně realizován ve sportovním areálu Cafex Rakovník adaptační kurz pro primu, 1. ročník a kvintu.

Činnost výchovné poradkyně probíhala podle plánu, který byl splněn. Vedle plánovaných akcí řešila výchovná poradkyně ve spolupráci s celým poradenským týmem, vedením školy a třídními učiteli také aktuální problémy, které se během školního roku objevily. V letošním roce se jako velmi „křehká“ třída projevila prima, v níž jsme ve spolupráci s metodikem prevence, TU a vyučujícími konkrétních předmětů řešili jednak počínající kyberšikanu, jednak psychické obtíže několika dětí.

Průběžně byla aktualizována nástěnka poradenského pracoviště s nabídkou služeb a pomoci v oblasti duševního zdraví a krizové pomoci, potřebné informace (zejména termíny návštěv psychologa) byly vyvěšeny i na webových stránkách. Poradenské pracoviště a jeho členové se prezentovali během podzimu na třídních schůzkách prvního ročníku a primy.

Obdobně byla pravidelně aktualizována nástěnka zaměřující se na kariérové poradenství, zejména v oblasti možností pomaturitního studia. Vedle nástěnky mají maturanti k dispozici na chodbě police, v nichž jsou shromažďovány a volně poskytovány veškeré informační a propagační materiály VŠ, VOŠ, společnosti SCIO aj., které na školu přicházejí. Materiály v elektronické podobě byly sdíleny prostřednictvím platformy Teams v týmu určeném pro kariérové poradenství. Zejména tato forma komunikace se osvědčila jako velmi rychlá a nakonec i efektivní, neboť informace se skutečně dostaly ke každému jednotlivci.

VP absolvovala dvě školení v rámci DVPP zaměřená na kariérové poradenství (Volba kariéry jako celoživotní proces a Oživení kariérního vzdělávání prostřednictvím karet).

V rámci kariérové poradenství škola pro zájemce z posledních ročníků hromadně objednala listopadové číslo Učitelových novin s detailními informacemi o přijímacím řízení a otevíraných oborech VŠ na další akademický rok. Byly také realizovány třídnické hodiny zaměřené na organizaci národních srovnávacích zkoušek a přijímací řízení. V dubnu byl proveden průzkum zájmu maturantů o pomaturitní studium (viz tabulka statistického přehledu oborů).

V průběhu školního roku 2022/2023 byly vzdělávány dle IVP dvě žákyně, jedna v prvním pololetí z důvodu dlouhodobého studijního pobytu v zahraničí a druhá v posledním čtvrtletí na základě doporučení PPP Žatec. Realizace IVP probíhala bez problémů, čemuž napomáhala možnost realizovat IVP i prostřednictvím platformy Microsoft Teams, jež

umožnila individuální přístup a značnou časovou flexibilitu. Žákyně splnily podmínky pro klasifikaci.

Na základě doporučení PPP škola také poskytovala 2. stupeň podpůrných opatření, a to celkem šesti žákům, u jednoho z nich z důvodu jeho nadání. Přiznané uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušku letos neměl žádný žák.

Výchovná poradkyně v září dokončila šablonu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji“ (ÚK IKAP B2) - 7g Personální podpora -Školní kariérový poradce, v jejímž rámci byly žákům nabízeny individuální konzultace zaměřené na kariérové poradenství.

Výchovná poradkyně poskytovala metodické vedení, případně studijní materiály, zásobníky aktivit, dotazníky apod. třídním učitelům při řešení konkrétních situací v jejich třídách. Reagovala na podněty TU i zákonných zástupců na situaci ve třídách a pomáhala s jejich řešením.

Výchovná poradkyně zajišťovala kontakt školy se školskými poradenskými pracovišti, zejména s PPP Žatec, koordinovala vyplňování potřebných dotazníků, konzultovala s pracovníky PPP výsledky jejich šetření a následně pak zprostředkovávala doporučení poradenského zařízení jednotlivým učitelům.

Možnost konzultace u školního psychologa byla žáky i jejich zákonnými zástupci hojně využívána a kapacita termínů konzultací byla vždy brzy zaplněna na maximální počet 4 - 5 zájemců během odpoledne. To jen dokládá narůstající počet žáků, kteří cítí psychickou nepohodu projevující se úzkostmi a panickými atakami, sebepoškozováním, suicidálním chováním či poruchami příjmu potravy, což jsou příklady konkrétním jevů, které v každodenní praxi řešíme. Je velmi žádoucí poskytovat tuto službu i v následujícím školním roce, dokonce by bylo potřebné navýšit hodinovou dotaci, což se však vzhledem k časové vytíženosti Mgr. P. Gistrové jeví jako nereálné. Také je nutné podporovat vyučující v realizaci DVPP v oblasti péče o žáky v krizi a řešení krizových situací.

Třídnické hodiny jsou i nadále součástí rozvrhu v intervalu jedna hodina za dva týdny. Třídní učitelé mají pro jejich vedení k dispozici u výchovné poradkyně knihovničku, jejíž součástí jsou především metodické materiály pro osobnostní a sociální výchovu vydávané občanským sdružením Odyssea. Náplň třídnických hodin je rámcově zastřešena tematickým plánem pro jednotlivé ročníky.

Knihovna pro další vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky a psychologie je rozšiřována s ohledem na finanční možnosti školy. Vedení školy i nadále zajistilo výchovné poradkyni předplatné časopisu Rodina a škola.

V Žatci dne 15. 6. 2023

Zpracovala: Mgr. Miluše Botková

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

### **DVPP**

DVPP probíhá v souladu s plánem, největší podíl mají aktivity financované z prostředků Šablonových projektů. Pravidelnou součástí je také příprava na maturitní zkoušky a školení v souvislosti s BOZP. U nepedagogických pracovníků je podle potřeby realizováno odborné školení v souvislosti se změnami legislativy.

Následující tabulka ukazuje čerpání volna na DVPP.

<b>Jméno</b>	<b>Aprobace- vyučované předměty</b>	<b>Čerpání DVPP/ samostudium</b>
Mgr. Baroch Pavel	CJL, OV	12
Mgr. Tereza Benešová	DEJ, GEO	9
Mgr. Blail Ota	ZEM, BIO	2
Mgr. Botková Miluše	CJL, DEJ	12
Mgr. Brožovská Alena	MAT, FYZ, ANJ	10
Bc. Barbora Červenková	TEV, ZEM	7
Bc. Dominik Červenka	TEV, ZEM	3
Ing. Jana Fadrhonsová	MD	0
Mgr. Iva Grafnetrová	MAT -ZEM	12
Mgr. Hafnerová Stanislava	DEJ, ZSV	5
Mgr. Honsová Zuzana	CJL, DEJ	12
Bc. Daniela Jahnová DiS	NEJ, ANJ	9
Mgr. Martin Kadeřávek PhD.	ANJ, ZSV, DEJ	9

Mgr. Kafková Lenka	CJL, OBV	10
Ing. Veronika Klímová	ANJ, TEV	12
Mgr. Andrea Koníčková	BIO, CHE	7
Mgr. Jitka Kročilová	ANJ - FRJ	9
Mgr. Krupková Jana	ANJ, DEJ	12
Mgr. Kubínová Jana	TEV, NEJ	10
Mgr. Kuffová Kamila	CJL, DEJ	11
Ing. Hana Anežka Lýrová	CHE, OBV	10
Mgr. Iveta Mynaříková	VYV - OBV	3
Mgr. Eva Požárová	BIO	10
Mgr. Eva Průchová	MAT, GEO	9
Mgr. Raganová Jaroslava	MAT, FYZ	7
PaedDr. Řebíček Miroslav	TEV, ZSV	12
Mgr. Dana Seidlová	BIO, GEO	10
Ing. Jana Slabyhoudová	INF	10
MgA. Urbancová Alžběta	HUV	5
Mgr. Víznerová Jindřiška	NEJ	10
Mgr. Vlčková Dagmar	TEV, ZEM	6
Ing. Vondráčková Zdeňka	NEJ	10
Mgr. Vysopalová Halina	MAT, CHE	6
Mgr. Zajícová Mária	RUJ, NEJ	4
Mgr. Zimmermannová Alena	MAT, FYZ	12
Mgr. Zitko Miroslav	VYV	2

**Statistický přehled pomaturitního zájmu žáků ve školním roce  
2022 / 2023**

Zájem žáků o typ pomaturitního studia byl zjišťován dotazníkovou formou. Výsledky jsou zpracovány v níže uvedeném přehledu.

<u>Počet žáků maturitních ročníků:</u>	54
<u>Počet získaných odpovědí:</u>	49
<u>Přihlášku na VŠ si podalo celkem:</u>	49
<u>Přihlášku i na VOŠ si podalo celkem:</u>	0

Celkem bylo podáno 163 přihlášek k VŠ studiu, tj. 3,33 ks na žáka. Nejčastěji žáci uvedli, že si podali 3 (17 žáků) nebo 2 (13 žáků) přihlášky. Nejvíce přihlášek (4-6) si podávali žáci, kteří chtějí studovat lékařské obory. V letošním školním roce žáci neprojevovali zájem o VOŠ. Na prvních místech, co se zájmu žáků týče, se umístily následující obory: 1. pedagogické (roste zájem o logopedii a speciální pedagogiku), 2. lékařské a farmaceutické a 3. ekonomické. Zajímavý je nárůst zájmu o chemické a přírodovědné obory nebo o sociální práci. Naopak poklesl zájem o studium IT oborů.

Přehled zájmu žáků podle jednotlivých oborů:

	počet přihlášek VŠ
<b>ekonomické</b>	<b>19</b>
technické	2
<b>lékařské a farmaceutické</b>	<b>29</b>
zemědělské	1
právnícké	8
chemické	12
přírodovědné	9
<b>pedagogické</b>	<b>36</b>
vojenské	3
policejní	6
filologické	3
umělecké	2
humanitní	14
zdravotnická studia	10
IT	1
sociální práce	8

## Evaluační aktivity školy

Průběžně jsou sledovány vybrané ekonomické i pedagogické ukazatele, škola je dlouhodobě stabilizovaná. Tabulky jsou umístěny v textu výroční zprávy a v samostatné výroční zprávě o hospodaření školy, která je projednávána školskou radou vždy po vyhodnocení kalendářního

roku a také sleduje vývoj ekonomických ukazatelů v delším časovém horizontu. Z těchto údajů vychází vedení školy při tvorbě strategických dokumentů a koncepcí.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Modernizace laboratoře, učebny a přípravný chemie na gymnáziu

Téměř na rok a den se opakoval pro školu velmi příjemný okamžik. Radní pro školství za Ústecký kraj Jindra Zalabáková a starosta Žatce pan Radim Laibl otevřeli slavnostně laboratoře chemie. 6.3. 2023 slavnostně zahájili provoz laboratoře, učebny a přípravný chemie vybudované a vybavené z prostředků Ústeckého kraje a Města Žatce. Město, jako majitel budovy, připravilo stavební část, zřizovatel školy (Ústecký kraj) zaplatil vybavení laboratoří. Laboratorní práce jsou bezesporu důležitou součástí vyučovacích předmětů. Nové laboratoře přispějí ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, v aktualizaci ŠVP pro rok 2023/2024 bude ve vyšší míře zařazeno právě využití laboratoří formou pravidelných laboratorních prací z fyziky, biologie a chemie.

### Ročníkové práce a SOČ

Součástí výuky v 3. ročníku a septimě je již čtvrtým rokem předmět Ročníková práce v oborech, které jsou totožné se Středoškolskou odbornou činností. Odměnou pro nejlepší práce je účast v SOČ, jež je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Probíhá ve třech kolech formou soutěžních přehlídek, ve kterých soutěžící své práce obhajují. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích.

Níže jsou uvedeny skvělé výsledky naší školy v tomto ročníku.

#### **Okresní kolo SOČ – výsledková listina**

Obor: 1. Matematika a statistika

**Tomáš Kassal / Příručka pro efektivní využívání kalkulačky – 1. místo**

Obor: 2. Fyzika

**Jakub Kroulík / Biomechanika plavání - 3. místo**

Obor: 4. Biologie a vědy o Zemi

**Martina Frýbová / Míra odmítání parazitických vajec tůhýkem obecným – 1. místo**

**Lukáš Kuna / Přeprava pomocí magnetické levitace - 2. místo**



**Tereza Voigtová / Turistické trasy středního Krušnohoří – 3. místo**

Obor: 6. Zdravotnictví

**Irena Ondová / Informovanost o zubní hygieně u dětí mladšího školního věku – 2. místo**

**Jiří Vondráček / Vliv canisterapie na jemnou motoriku a psychické stavy seniorů – 3. místo**

Obor: 7. Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

**Vít Nachlinger / Vliv délky pěstování sadby chmele na optimální tvorbu kořenové biomasy – 1. místo**

**Rebecca Bednářová / Speciální výcviky psů - 2. místo**

Obor: 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

**Karolína Pletichová / Využití vytvořené didaktické hry k procvičení slovesného vidu pro žáky 8. tříd ZŠ a víceletých gymnázií – 1. místo**

**Jan Kubelík / Didaktická pomůcka pro výuku hodin vlastivědy v obci Nové Sedlo – 2. místo**

Obor: 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

**Aneta Kollmannová / Povědomí lidí o úzkostných poruchách – 1. místo**

**Jiří Holštajn / Historie a význam liběšické fary – 2. místo**

**Karolína Baierlová / Začlenění dítěte s obsedantně kompulzivní poruchou do třídního kolektivu – 3. místo**

Obor: 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

**Adéla Bazalová / Pletení ze slámy – 1. místo**

Obor: 16. Historie

**Miroslav Hakala / Trestanecké tábory při československých uranových dolech – 1. místo, postup do celostátního kola**

**Adéla Pirožková / Volyňští Češi na Žatecku – 3. místo**

Obor: 17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

**Hana Benešová / Soudní dvůr Evropské unie a jeho význam pro občany ČR – 1. místo**

**Tereza Herrmannová / Vliv pandemie koronaviru na charakter a kvantitu trestných činů v Ústeckém kraji – 3. místo**

### **Krajské kolo SOČ – výsledková listina**

Obor: 4. Biologie a vědy o Zemi

**Martina Frýbová / Míra odmítání parazitických vajec ťuhýkem obecným (Lanius collurio) - 2. místo / postup do celostátního kola, licitace**

Obor: 6. Zdravotnictví

**Jiří Vondráček** /Vliv canisterapie na jemnou motoriku a psychické stavy seniorů – **1. místo, postup do celostátního kola**

Obor: 7. Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství

**Vít Nachlinger** /Vliv délky pěstování sadby chmele na optimální tvorbu kořenové biomasy – **1. místo, postup do celostátního kola**

**Rebecca Bednářová** /Speciální výcviky psů - **2. místo**

Obor: 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

**Karolína Pletichová** / Využití vytvořené didaktické hry k procvičení slovesného vidu pro žáky 8. tříd ZŠ a víceletých gymnázií – **1. místo, postup do celostátního kola**

**Jan Kubelík** / Didaktická pomůcka pro výuku hodin vlastivědy v obci Nové Sedlo – **2. místo**

Obor: 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

**Adéla Bazalová** / Pletení ze slámy – 1. místo

Obor: 16. Historie

**Miroslav Hakala** / Trestanecké tábory při československých uranových dolech – **1. místo, postup do celostátního kola**

**Adéla Pirožková** / Volyňští Češi na Žatecku – **3. místo**

Obor: 17. Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

**Hana Benešová**/ Soudní dvůr Evropské unie a jeho význam pro občany ČR – **3. místo**

### **Celostátní kolo SOČ – výsledková listina**

Celostátní kolo SOČ se konalo v Plzni 16.-18.6.2023. Naši studenti byli skvělí - Vít'a Nachlinger 2. místo, Kája Pletichová 6. místo, Miroslav Hakala 10. místo a Jirka Vondráček 12. místo.

### **DOFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

V prosinci 2022 se naše škola zapojila do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, dále také jen „DofE“). Britský princ Philip (manžel královny Alžběty) založil program DofE v roce 1956. Program se rozšířil do celého světa a oslovuje hlavně mladé lidi od 14 do 24 let. Program má povzbudit mladou generaci v rozvoji, a to po stránce dovedností, pohybu a dobrovolnictví. Po splnění těchto tří disciplín navazuje dobrodružství v rámci expedice. V případě úspěšného splnění všech částí výzvy se jedinec může dostat do vyšší úrovně, ty jsou celkem tři – bronzová, stříbrná a zlatá. Každé splnění úrovně je odměněno Mezinárodní cenou vévody z Edinburghu, ta je předávána významnými osobnostmi České republiky.

V naší škole se programu účastní 40 studentů. Proškoleny bylo 6 vedoucích z pedagogického sboru, z toho dvě profesorky postoupily další školení na expedici.

V rámci programu se studenti účastní mnoha aktivit. V oblasti pohybu se věnují atletice, tanci, józe, jízdě na kole a tenisu. Úspěchů dosahují v dovednosti, která rozvíjí jejich talent jako např. učení se cizím jazykům, znakovému jazyku, hraní na hudební nástroje, hraní šachů, vaření a pečení nebo malování obrazů. V poslední kategorii dobrovolnictví pomáhají s úklidem svého města, v Domovech pro seniory, v útulcích v okolí Žatce, ve školní knihovně a mohou si zvolit také doučování nebo vedení školních kroužků.

Nyní nás čeká „cvičná expedice“ a přípravné schůzky před posledním, čtvrtým úkolem, a to absolvovat výpravu do neznámého prostředí, blízké i daleké přírody. Studenti si ověří dovednosti spolupráce v praxi.

Těšíme se velkému zájmu a zároveň jsme pyšní na úspěchy našich studentů. Věříme, že tento program studenty posouvá a rozvíjí mimo jiné i v přípravě na budoucnost.

## Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2022/2023 bylo na Gymnáziu, Žatec, Studentská 1075, příspěvková organizace v průběhu května provedeno online šetření kvality výuky biologie a německého jazyka v kvartě ze strany ČŠI.

Škola byla kontrolována Úřadem práce ve věci dodržování zákona o státní sociální podpoře, kontrola proběhla v pořádku, ze strany školy nebylo nalezeno pochybení.

## Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2022 je předmětem samostatné zprávy zpracovávané po ukončení kalendářního roku. Tuto zprávu projednala a vyjádřila svůj jednomyslný souhlas školská rada na svém odloženém zasedání dne 23.3.2023. Školská rada přijala následující usnesení: ŠR vyjadřuje souhlas s předloženou Výroční zprávou o hospodaření za rok 2022. Výroční zpráva o hospodaření je samostatným dokumentem, který je zveřejněn na webových stránkách školy a byl řádně projednán všemi příslušnými orgány školy, s jejími detaily byl seznámen i Spolek rodičů a přátel žateckého gymnázia na své březnové schůzi.

## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se zapojila do projektu Evropské unie Erasmus +, díky kterému se vyučující účastnili jazykových kurzů v šesti evropských zemích (Velká Británie, Irsko, Skotsko, Malta, Německo a Rakousko). Hlavním cílem projektu bylo zlepšení jazykových a metodologických kompetencí učitelů jak cizích jazyků, tak jiných předmětů, ve kterých dochází k využívání metody CLIL (propojení jazykové výchovy s vyučovacím předmětem).

Celý projekt se uskutečnil v letech 2019 – 2022, kvůli epidemii covid-19 se projekt o jeden rok prodloužil.

V letošním školním roce jsme získali akreditaci mezinárodního programu Erasmus+.

V průběhu následujících 5 let (2023 – 2027) mohou učitelé každoročně vycestovat se svými žáky na skupinové mobility do vybraných zemí. Dále se mohou učitelé účastnit jazykových kurzů a také tzv. stínování na vybrané partnerské škole. Tímto chceme zkvalitnit a prohloubit komplexní vzdělávání na naší škole.

V červnu 2023 naše Gymnázium přivítalo studenty z německého města Bremerhaven v rámci projektu Erasmus+. Tématem projektu je ekologie a udržitelnost. Žáci pracovali v chemické laboratoři, zjišťovali např. množství bílkovin ve vzorcích potravin nebo bioluminiscenční schopnost jasanu.

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ. Projekt JAK s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22\_003/0001700 s celkovými náklady 725 950 Kč jsme zahájili 1.10.2022 a bude ukončen 30. 9. 2024.

Cílem projektu je zvýšení kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím DVPP. Dále je projekt zaměřen na podporu žáků s odlišným mateřským jazykem.

V rámci Podpory polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Ústeckém kraji (ÚK IKAP A2) se naši žáci zúčastnili Geologického minikurzu ve Vzdělávacím a regionálním centru Lesná v Krušných horách. Vzdělávací modul byl zaměřen na geologii v Krušných horách. Program

realizoval výstupy ŠVP, které se týkají hornin, jejich vzniku a poznávání, orientaci v regionálních geologických podmínkách a vlivu člověka na krajinu.

Gymnázium je jednou z partnerských škol v rámci projektu „Aktivně k občanství v Ústeckém kraji“. Ten za finanční podpory programu Active citizens fund realizuje kadaňská nezisková organizace RADKA z.s.

Spolupráce mezi žateckým gymnáziem a organizací RADKA z.s. vznikla v říjnu 2022, kdy vedoucí Dobrovolnického centra RADKA, Bc. Stanislava Hamáková, DiS., školu navštívila s prezentací o dobrovolnictví jako způsobu občanské angažovanosti.

Cílem vzájemné spolupráce je podpořit studenty 2. ročníku a sexty, aby vytvořili menší kolektivy, které se budou věnovat přípravě a realizaci vlastního dobrovolnického projektu, tedy veřejně prospěšné aktivitě ve svém okolí. Dvě skupiny se rozhodly podpořit děti v místních mateřských školách prostřednictvím realizace dětského či sportovního dne. Další skupina své úsilí spojila s místním dobrovolnickým centrem DS Levandule a studenti navštěvovali místní domov pro seniory, kde byli vítaným zpestřením a společníky. I druhá skupina si pro svůj projekt vybrala seniory, tentokrát v rámci aktivního dne plného společenských her s možností sladkých výher. Zbývající dvě skupiny studentů se zaměřili na životní prostředí. Jednalo se o jednorázový společný úklid žateckého parku a pomoc v Útulku pro opuštěná zvířata v Jimlíně. Tam studenti docházeli na pravidelné venčení, krmení a úklid útulku. Zároveň se jim podařilo uspořádat úspěšnou finanční sbírku na podporu útulku.

V průběhu příprav projektů se studenti dozvěděli o dobrovolnictví a nejčastějších dobrovolnických aktivitách. Na základě následujících individuálních konzultací si skupiny vybraly své téma a cílovou skupinu. Při dalším společném setkání se dozvěděli o výhodách a úskalích plánování jednorázové akce či pravidelné spolupráce, tzv. eventmanagement. Následným společným tématem byla média a možnosti propagace. Výstupem byly tiskové zprávy, příspěvky na sociálních sítích nebo webových stránkách zapojených subjektů. V neposlední řadě bylo důležitým bodem i financování projektů, ať z vlastních zdrojů, prostřednictvím uspořádání veřejné sbírky, oslovení sponzorů nebo podání projektové žádosti v rámci výzev podporujících neformální skupiny mládeže.

Dalším projektem byl Program na podporu ozdravných a výchovně vzdělávacích pobytů žáků středních škol a dětí v dětských domovech zřizovaných Ústeckým krajem. Vzdělávací aktivita

proběhla v Českosaském Švýcarsku. Žáci získali informace o boji s požárem, sledovali jaké organismy jako první kolonizují shořelé části krajiny.

Dále jsme se zapojili v rámci Národního plánu obnovy do doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Spolupráce školy s odborovou organizací je dlouhodobě kvalitní, dochází k pravidelným jednáním a vedení školy se snaží vyjít vstříc všem požadavkům odborové organizace. Je řádně uzavřena nová kolektivní smlouva (ze dne 1.2.2022), která upravuje vztahy mezi odborovou organizací a zaměstnavatelem. Smlouva je podle aktuální situace doplněna dodatky.

## **Vnitřní kontrolní a řídicí činnost ředitele školy**

Ve školním roce proběhlo 8 provozních porad, 3 porady s třídními učiteli, a 6 pedagogických rad.

Celkem bylo realizováno 17 hospitací ředitele, 16 hospitací zástupkyně ředitele a většina předsedů předmětových komisí, stejně jako členů pedagogického sboru, prováděla pravidelné kolegiální hospitace. Po dohodě s vedením školy bývá zařazována i tandemová výuka. Vedení školy provádí nejméně dvakrát týdně kontrolu dozorů a nejméně jednou měsíčně kontrolu úklidu. V měsíčním cyklu jsou organizovány i porady provozního úseku.

Kontrolní činnost je zaměřena zejména na:

- kontrola výchovně vzdělávací činnosti je prováděna podle plánu hospitací, dále je pravidelně prováděna kontrola třídních knih, třídních výkazů a uložení dat v programu Bakaláři třídními učiteli
- kontrola dozoru, pořádku ve třídách, kontrola úklidu je pravidelně prováděna a následně vyhodnocována i na poradách s provozními zaměstnanci
- kontrola práce bezpečnostního technika a požárního preventisty je prováděna jednou za tři měsíce a jednou ročně potvrzena zápisem v požární knize
- kontrola stavu sbírek je prováděna jednou ročně k 31.12. fyzickou i dokladovou inventurou, kontrolu provádí inventurní komise jmenovaná ředitelem školy - zodpovídá zástupce ředitele

- kontrola stavu pokladny je prováděna namátkově v průběhu roku, stejně jako další kontrolní činnost v souladu se základě zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a prováděcí vyhlášky č.416/2004)

## **BOZP, PO**

Od roku 2006 je proveden outsourcing některých činností, se školou spolupracuje externí technik BOZP. Na škole působí od 1.9.2022 požární preventista a bezpečnostní technik školy Mgr. Tereza Benešová. Všechny aktivity v oblasti požární ochrany a BOZP, včetně revizních zpráv a dalších dokumentů jsou řádně uloženy u hospodářky školy a školního technika BOZP.

## **Školní úrazy**

Ve školním roce 2022/2023 se stalo 7 školních úrazů odeslaných do systému ČŠI, dále pak 15 drobných úrazů, které dále nebyly nijak řešeny (žák chodil do školy a nevyhledal lékařské ošetření), ale byly zapsány do knihy úrazů.

## **Závěr**

Pedagogický sbor je stabilizovaný, zvyšuje se podíl učitelů v důchodovém věku, bohužel mladí zájemci o profesi pedagoga se k nám nehrnou. Materiální vybavení školy je obnovováno úměrně možnostem školy. Škola se zapojila aktivně do projektu konektivita škol z OPST, v tomto školním roce došlo k přípravě, zpracování projektu a podání žádosti.

V školním roce 2023/2024 bude projekt realizován za přibližně 7 mil Kč dojde k obnově školní sítě, zajištění pokrytí WiFi, celý projekt bude zpracován v souladu se Standardem ICT bezpečnosti. Dále se škola snaží řešit ve spolupráci s majitelem budovy odstranění bariérovosti vybudováním výtahu a odpovídajících hygienických zařízení.

Finanční prostředky jsou využívány účelně a hospodárně.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na provozní poradě a pedagogické radě dne 28.8.2023.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a v souladu s § 168 zákona 561/2004 v platném znění schválila školská rada na svém zasedání dne 1.9.2023.

V Žatci dne 1.9.2023

PaedDr. Miroslav Řebíček

ředitel školy